Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект коррекционного занятия в старшей группе на тему: «Трудовые подвиги народа в годы Великой Отечественной войны.»**

Составила

Учитель-дефектолог

Арапова М.Ю.

**Цель**: расширять знания детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

**образовательные:**

* Расширять и закреплять знания детей о подвигах народа в военные годы;
* Учить детей отдавать дань людям, которые обеспечили им счастливое детство.

**развивающие:**

* развивать зрительное, слуховое восприятие;

**воспитательные**

* воспитывать у детей любовь к Родине, миролюбие, чувство гордости за российский народ.
* воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться

**коррекционные:**

* Развивать связную речь, речевой слух, мышление.

**Материал:** иллюстрации о подвигах народа в военные годы, письмо с фронта,2 почтовых ящика, макеты колосьев пшеницы, 3 корзины, рукавицы, тетрадь, конверт, мыло, носки, конфеты, игрушка, книга , мяч.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций о Родине, чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, беседы о тружениках тыла.

**Ход занятия:**

Дефектолог: 22 июня 1941 года немецкие войска напали на нашу страну, атаковали наши границы и подвергли бомбежке наши города. Красная армия и весь наш народ вели победоносную Отечественную войну за честь, за свободу.

Враг будет разбит.

Победа будет за нами.

Дадим отпор душителям

Всех пламенных идей,

Насильникам, грабителям,

Мучителям людей.

*(В.Лебедев-Кумач)*

Дефектолог: Дети, вы любите трудиться *Ответы детей*)

-Послушайте пословицы и поговорки о труде.

* Век живи, век учись.
* Живи своим трудом, а не чужим добром.
* Играть играй, да дело не забывай.
* За делами дня не видно.
* Где работают, там и густо, а в ленивом доме пусто.
* Глубже пахать-больше хлеба жевать.

Дефектолог: Ребята, как вы думаете, кто заменил мужчин, ушедших на фронт, кто переложил на свои плечи всю работу? (Ответы детей)

-Остались только одни старики , женщины и дети. Женщины и дети работали у станков по 12-14 часов в сутки, рыли окопы, вязали рукавицы, и отправляли посылки на фронт. Они напоминали бойцам о доме, о том, что их помнят, ждут с победой.

Игра «Соберём посылку защитникам отечества»

(*Дефектолог приглашает двоих детей. На столе лежат различные предметы: рукавицы, тетрадь, конверт, мыло, носки, конфеты, игрушка, мяч, книга.)*

-Нужно выбрать только те предметы, которые необходимы для солдата и положить их в ящик для посылки.

Дефектолог: Бойцам на фронте необходимо большое количество продуктов питания, хлеба. Женщины и дети не покладая рук трудились на полях, давая фронту всё больше и больше хлеба. «Всё для фронта, всё для Победы». С раннего утра и до поздней ночи они трудились в сельском хозяйстве- трактористы, шофёры, комбайнёры.

Ребенок : **Русской женщине**

Ты шла, затаив своё горе

Суровым путём трудовым.

Весь фронт, что от моря до моря,

Кормила ты хлебом своим.

*(М.Исаковский)*

Дефектолог: В сельскохозяйственных работах активное участие принимали школьники, на тракторах пахали землю, убирали пшеницу на комбайнах. Младшие дети собирали колоски на полях, оставшиеся после комбайна.

Игра «Соберём колоски»

*Играет трое детей. На полу лежат макеты- «колоски пшеницы», корзины.*

*По сигналу дети собирают колоски. Выигрывает тот, у кого больше колосков.*

Дефектолог: Во время Великой Отечественной войны фронту нужно было много танков, военной техники. Конструктор танков Михаил Фёдорович Балжи создал мощный безотказный танк ИС-3, его назвали «ПОБЕДА».

На заводах, у станков работали сотни женщин и подростков. Работа не останавливалась ни днём, ни ночью. Особенно тяжело было трудиться ночью, хотелось спать. Но все знали, что для победы необходимо трудиться и трудиться.

Ребенок :

Спасибо земле,

Что была моим домом,

И сильным рукам,

Моим старым знакомым.

*Физкультминутка «Самолёты»*

*Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

*Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны в стороны)*

*На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям)*

*Да и снова полетели. (повторить 2-3 раза)*

Дефектолог: Артисты театров вносили свой вклад для победы. Они давали концерты в госпиталях, в цехах заводов, выезжали на фронт. На средства от концертов они построили танк «Маяковский» и отправили на фронт.

-как вы думаете, в годы войны нужны были книги, газеты? (*Ответы детей*).

-Работники библиотек сами шли к читателям, приносили газеты, проводили чтения, встречались с писателями. Газеты отправляли на фронт и в госпиталь. В памяти людей, перенёсших Великую Отечественную войну, остались не только беды, голод и разруха, которые принесла война. Они помнят братство, стойкость и мужество, необыкновенную выносливость людей, которые их окружали.

Ребёнок:

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мёртвым, и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся, друзья.

(*М.Львов*)

Дефектолог: В заключении нашего занятия давайте почтим память всех погибших на боевых и трудовых постах минутой славы.