Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСУЛЬТАЦИЯ**

 **ДЛЯ**

 **РОДИТЕЛЕЙ**

 **«ЕСЛИ РЕБЕНОК**

 **ПОТЕРЯЛСЯ»**

 **Составил:**

 **старший воспитатель**

 **Мироновская И.В.**

 **Консультация для родителей**

 **«Если ребенок потерялся»**

 **Потеря ребенка** – это одна из самых страшных ситуаций, которую могут себе представить **родители**, дедушки с бабушками, няни. Чувства, которые охватывают **родителя потерявшего ребенка в многолюдном месте**, невозможно описать словами. Это паника и отчаяние, которые грозят перерасти в истерику. Воображение сразу же начинает рисовать все самое ужасное, что только может произойти с малышом – похищение, несчастный случай, дорожно-транспортное происшествие.

 И хотя большинство таких ситуаций имеют благоприятный исход, и **ребенок** благополучно находится в течение первых десяти минут, **родителей** и детей еще долго не отпускает неприятное чувство страха. Чаще всего дети теряются в местах большого скопления людей, таких как парки, вокзалы, аэропорты и супермаркеты. **Родители** просто не в силах проконтролировать каждый шаг своего малыша,одновременно занимаясь чем-то важным: оформляя билеты, прокладывая дорогу в толпе или расплачиваясь на кассе. Жажда интересного превозмогает в маленьком непоседе всякий страх, и вот он уже исследует новую территорию, а бедная мама мечется по округе в поисках любимого малыша.

А иногда взрослые с изумлением отмечают появление в арсенале малыша такой *«игры»*: как только вы отпускаете его ладошку, маленький разбойник убегает! И *«попробуй»* догони! Поэтому самое первое правило и единственный надежный способ не **потерять ребенка** в многолюдных местах - крепко держать его за руку или нести на руках, **если он совсем мал**.

Главное - чтобы **ребенок** ни на секунду не выходил из зоны тактильного контакта.

Помните: оставлять **ребенка** в возрасте до 7 лет одного, без присмотра, на **улице**, в **магазине крайне опасно**!

Что же можно предпринять для исключения подобных неприятных инцидентов?

Что предпринять, **если ребенок потерялся на улице или в магазине**? Не следует считать, что **потеряться** могут только непоседливые и непослушные дети, и только у безответственных и небрежных по отношению к **ребенку родителей**. **Потеряться может любой**, даже самый послушный **ребенок**, у любых, даже самых бдительных мам и пап. Вот он, только что был здесь - и.

**Родители должны подойти к этому со всей ответственностью и предпринять ряд мер:**

**Контактная информация.** К одежде **ребенка** необходимо прикрепить этикетку с контактными данными, например, пришить на отворот воротника куртки или рубашки. Одновременно с этим информацию можно записать на плотном небольшом листе и положить его в карман малыша. Эта мера предосторожности позволит человеку, нашедшему вашего **ребенка**, быстро связаться с вами. Единственное что – не следует указывать имя **ребенка и домашний адрес**, лучше ограничиться вашей фамилией и контактным телефоном.

**Яркая одежда.** **Если** вам предстоит совместная поездка в многолюдное место, проследите за тем, как будет одет **ребенок**. Пусть на нем будет яркая курточка или кроссовки, или яркий головной убор. Во-первых, это позволит вам не выпускать его из виду, а во-вторых, **если** непоправимое произойдет, то гораздо легче будет вам описать, а прохожим вспомнить **ребенка** одетого во что-то яркое и бросающееся в глаза. Сильнее всего выделяются такие цвета как оранжевый, ярко-розовый, ярко-желтый, красный и желто-зеленый.

**Фотография.** Вы всегда должны иметь при себе свежую фотографию своего **ребенка**. Люди легче воспринимают зрительную информацию, и когда вы будете показывать фотографию малыша, люди обязательно вспомнят, **если видели его**.

**Просьба о помощи.** **Ребенок** должен уметь обращаться за помощью к людям и должен знать, к кому можно обратиться, а к кому нет. Объясните своим детям, что в целях безопасности, помощь лучше всего просить у женщин с детьми.

Итак, с самого раннего детства приучайте детей быть внимательными и самостоятельными.

Одна из главных задач **родителей** - научить малыша защитному поведению. При этом следует учитывать возраст **ребенка**.

 С чего начать?Позаботимся заранее:

С раннего детства развивайте у детей внимание, бдительность. Деток 2-3 лет можно и нужно учить излагать свои мысли и чувства так, чтобы люди их достаточно точно могли понять. **Ребенок**, который может выразить свои опасения и знает, что мы готовы его понять и защитить, находиться в большей безопасности, чем другие его сверстники. В этом возрасте детям уже доступен мир сказок.

Читая маленьким детям сказки, обязательно комментируйте действия и поступки положительных и отрицательных героев, обращайте внимание на безопасность. Сказки - емкие, короткие, образные напоминалки о том, как тревожно и опасно вокруг. Маленькие дети "срисовывают" отношение к чему- или кому-либо с **родителей**(как мама/папа, так и я, либо с любимых литературных героев.

 Вот и покажите свое отношение к поступкам беспечного героя. Но - обратите внимание! – не осуждаем, а лишь обсуждаем поступок, который совершил герой, и даем правильные ориентиры на будущее. Не ругая, не принижая самого героя, даем оценку его поведению. Помогите **ребенку понять**: в чем же ошибка и как нужно было сделать правильно.

 В сказках «Гуси-лебеди", "Кот, петух и лиса", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" говорится о том, что опасно оставлять **ребенка без присмотра**. Читая эти сказки концентрируйте внимание **ребенка на том**, что делать можно и что нельзя: нельзя брать еду и питье у чужих людей (*«а то козленочком станешь»*); **если** тебя увели куда-нибудь, то громко надо кричать и звать о помощи (*«несет меня лиса за дальние леса, котик-братик спаси меня»*).

 История про колобок, которому тоже вздумалось погулять, учите быть бдительными, так, как "сами малыши удивительно похожи на колобков: так же наивны, доверчивы и самонадеянны. И **если** их рискованный поступок *(например, удрать от мамы или пойти с чужим дядей в интересное место)* прошел без вредных последствий, ждите следующего.

 Насторожить **ребенка**, вызвать здоровую недоверчивость к сладким чужим речам - вот чему мы можем научить **ребенка благодаря колобку**.

Играйте вместе с детьми.

Именно в игре дети получают полезные советы: от простых к сложным. Учите детей и учитесь с ними вместе. Обратите внимание: в сказках, детских рассказах для самых маленьких очень много запретов. Потому что дети наивны и доверчивы. Они открыты миру, необходимо помочь, сделать так, чтобы доверчивость и открытость не обернулись во зло.

 **Если ребенок**, несмотря на принятые меры, все же **потерялся**, необходимо немедленно обратиться в специальную службу и дать объявление по громкой связи. Никогда нельзя уходить слишком далеко от того места, где вы видели своего **ребенка в последний раз**, так как он может находиться где-то поблизости. **Если** же в течение 20-30 минут **ребенок так и не находится**, то следует обратиться в службу правопорядка.

 Не бойтесь переусердствовать в поисках своего **ребенка**, пусть лучше вы сделаете больше чем нужно, чем меньше.

Главное, чтоб ваш малыш нашелся и не пострадал морально и физически. А **если это произойдет**, не ругайте его, ведь он по-другому воспринял происшедшее, для него **потерялись вы**, а не он. Лучше похвалите, за то, что он следовал всем вашим правилам. А **если это было не так**, и он **потерялся по своей вине**, обсудите с ним эту ситуацию и пусть он сам сделает вывод – в чем была его ошибка. Это поможет избежать такой ситуации в будущем.

Будьте бдительны! Берегите своих детей!