Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

 ****

**Конспект организованной деятельности**

**образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**в старшей группе**

**на тему: «Знакомство с жизнью народов Севера»**

**Разработала:**

**Железнякова С.С.**

**Конспект НОД для старшей группы на тему:**

**«Знакомство с жизнью народов Севера» с применением ИКТ.**

**Цель:** Знакомить воспитанников с жизнью народов Севера.

**Задачи:**

- познакомить воспитанников с жизнью народов Севера *(природа, жилища, одежда, труд)*;

-способствовать развитию интереса к национально-художественным традициям народов севера;

-способствовать формированию чувства уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

**Оборудование:**

Презентация по теме, Карта России, картинки с изображением природы Севера, животного мира, растительности, национальной одежды; веточки деревьев, 10 см, картонное кольцо или длинная веревка с петлей, столы и стулья; материалы для изобразительной деятельности: бумага, кисти, краски *«Акварель»*, баночки, тряпочки.

**Словарная работа:** тундра, оленеводы, нарты, маут, каюр, малица.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Катаева *«Цветик-семицветик»*

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми находит в группе письмо, в котором лежит цветик-семицветик. Воспитатель читает отрывок из сказки В. Катаева *«Цветик-семицветик»*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

**Воспитатель:** ребята, из какой сказки эти стихи?

**Дети:** цветик – семицветик.

**Воспитатель:** да, правильно. Одним из желаний девочки было попасть на Северный полюс. Она там оказалась и быстро попросилась домой. Почему?

**Дети:** там очень холодно и она испугалась белых медведей.

**Воспитатель**: Она загадала это желание, потому что не знала ничего о Севере.

*Воспитатель приглашает детей подойти к карте России:*

**Воспитатель:** В какой стране мы с вами живем?

**Дети:** В России.

*Воспитатель показывает границу России*

**Воспитатель:** В России живет много разных народов. Сегодня мы поговорим о народах Севера, которые живут вот здесь *(показывает на карте Северную часть России)*.

**Воспитатель:** Вы хотите попасть на Север?

*Воспитатель с помощью лепестка и стихотворения из сказки предлагает детям попасть на север.*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

**Воспитатель:** вели, чтобы мы сейчас же на Северном полюсе оказались!

*(Воспитатель с детьми садятся на стульчики для просмотра слайдов).*

**Воспитатель:** На Севере бывает долгая полярная ночь. Когда днем и ночью темно, можно наблюдать необыкновенное явление-северное сияние. На севере есть места, где на много-много километров тянется тундра. В тундре растительность очень низкая. Почти вся тундра покрыта лишайниками. Еще там можно встретить карликовую березу. Почему она называется карликовой?

**Дети:** маленькая, низкая.

**Воспитатель:** Какие вы ягоды собираете в лесу?

**Дети:** землянику, чернику, малину.

**Воспитатель:** В тундре растут другие ягоды, которые выдерживают сильные морозы, это брусника, голубика, морошка. А каких животных севера вы знаете?

**Дети:** белый медведь, тюлень, морж.

**Воспитатель:** ещё в снегах можно увидеть быстрого белоснежного песца. Но больше всего там северных оленей. Их разводят народы, населяющие тундру: якуты, эвенки и многие другие. Их профессия –оленеводы. Живут они здесь с давних пор. Это очень смелые и сильные люди.

Ведут они кочевой образ жизни. В поисках корма для животных часто переходят с одного места на другое. Съедят олени корм-идут дальше, а за ними оленеводы. Уходят далеко, к берегам Северного ледовитого океана. То место, где живут оленевод, пасущие оленей, называется стойбище. Живут в стойбищах, в чумах. Чум делают из оленьих шкур

Его можно быстро разобрать и перевезти на другое место. Олень-животное, которое кормит и одевает северян. Кроме оленеводства народы Севера занимаются рыболовством. Рыбу ловят и в морях, и в реках.

Посмотрим на тех, кто живет на севере нашей страны, там, где почти весь год лежит снег, где нет такого жаркого лета, как у нас. Кого вы видите на этой картинке?

*(Дети перечисляют, воспитатель не комментирует, давая возможность внимательнее рассмотреть).*

**Воспитатель:** что делают дети?

**Дети:** катаются на санях.

**Воспитатель:** Эти легкие длинные сани называются нартами Дети Севера играют в разные игры. Например, у них есть такая игра *«Олени и оленеводы»*.

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть в эту игру?

**Дети:** да.

*(Воспитатель отрывает следующий лепесток и читает вместе с детьми стихотворение):*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

**Воспитатель:** вели, чтобы мы сейчас же превратились в оленей и оленеводов!

*Воспитатель достает коробку с атрибутами для игры («оленьи рога» и маут (картонное кольцо или длинная веревка с петлей)*

**Игра *«Олени и оленеводы»***

*Все игроки — олени, на головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих — оленеводы — стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них маут (картонное кольцо или длинная веревка с петлей). Игроки-олени бегают по кругу гурьбой, а оленеводы стараются накинуть им на рога маут. Рога могут имитировать и веточки, которые дети держат в руках.*

*Правила игры. Бегать надо легко, уверты ваясь от маута. Набрасывать маут можно только на рога. Каждый оленевод сам выбирает момент для набрасывания маута.*

**Воспитатель:** ну, вот мы и поиграли в игру, а теперь нам нужно возвращаться.

*(Воспитатель отрывает следующий лепесток и читает вместе с детьми стихотворение):*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

**Воспитатель:** вели, чтобы мы сейчас же превратились в прежних детей!

*Дети садятся на стульчики, воспитатель продолжает рассказ.*

**Воспитатель:** Олени бегут по глубокому снегу там, где нельзя проехать на лошади или автомобиле. Управляет оленями каюр. Мы с вами много знаем профессий, узнали и еще об одной. Что вы видите в руке каюра?

*(дети отвечают)*.

**Воспитатель:** это длинный шест. Зачем он ему?

**Дети:** *чтобы погонять оленей*.

**Воспитатель:** везде снег. Как вы думаете, детям холодно?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** почему вы решили, что не холодно?

**Дети:** на них теплая одежда.

**Воспитатель:** рассмотрим внимательно одежду. Из чего она сшита?

**Дети:** из меха.

**Воспитатель:** да, это меховая одежда, но называется она не шуба, а малица. Обувь детей, шапки или капюшоны тоже из меха оленя. Вот видите, ребята, олень не только кормит и одевает северян, но и служит основным видом транспорта. Народы Севера очень талантливы. Они изготавливают очень красивые изделия из меха. В долгую полярную ночь женщины расшивают одежду, рукавицы, делают украшения и игрушки.

*Воспитатель предлагает детям превратиться в художников и расписать большой ковер орнаментами Севера, отрывает следующий лепесток и читает вместе с детьми стихотворение:*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Воспитатель: вели, чтобы мы сейчас же превратились в художников!

*Дети коллективно рисуют «Орнаменты Севера»*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием хорошо. Сегодня мы с вами узнали о жизни народов Севера, природе, жилище, о том, как они одеваются и почему, об их труде. Спасибо вам за удивительное путешествие, а теперь нам нужно превратиться в настоящих детей и вернуться в детский сад.

*Воспитатель отрывает следующий лепесток и читает вместе с детьми стихотворение:*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Воспитатель: вели, чтобы мы сейчас же превратились в настоящих детей и вернулись в детский сад!

Дети садятся на свои места. Занятие окончено.