****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2.** | Математическое и сенсорное развитие | 1/4/36  | 1/4/36 | 1/4/38 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/74 | 2/8/74 | 2/8/73 | 2/8/74 |
| **3.** | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| **3.1.** | Развитие речи | 1/4/35 | 1/4/38 | 1/4/36 | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/37 | **---** | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/36 |
| **3.2.** | Коррекционное логопедическое занятие | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | \_ | 3/12/111 | 3/12/111 | 3/12/111 | \_ | 3/12/111 |
| **4.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| **4.1.** | Лепка | 1/4/37(К., Р.)1/4/36 (К.Р.) | 0,5/2/19 | 0,5/2/18 | 0,5/2/17 | 0,5/2/17 | 0,5/2/19 | 0,5/2/18 | 1/4/35 | 0,5/2/16 | 1/4/37 | 0,5/2/19 |
| **4.1.** | Аппликация | **-** | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/16 | 0,5/2/18 | 0,5/2/19 | 0,5/2/17 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/38 | 0,5/2/19 |
| **4.1.** | Рисование  | 1/4/37(К.Р., К.)1/4/38(Р.) | 1/4/37 | 1/4/38 | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/38 | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/36 |
| **4.1.** | Конструирование  | В режим-ных моментах | В режимных моментах | 1/4/37 | В режимных моментах | 0,5/2/19 | В режимных моментах | 1/4/36 | В режим-ных моментах |
| **4.2** | Музыка  | 2/8/74 (К.Р.)2/8/75 (Р.)2/8/72 (К.) | 2/8/71 | 2/8/74 | 2/8/73 | 2/8/72 | 2/8/73 | 2/8/75 | 2/8/73 | 2/8/75 | 2/8/74 | 2/8/72 |
| **4.3.** | Чтение художественной литературы | 1/4/38(К.)1/4/37(К.Р.,Р.) | В режимных моментах | 0,5/2/19 | 0,5/2/19 | 0,5/2/19 | 1/4/37 | В режимных моментах | 1/4/34 | 1/4/35 | 1/4/34 |
| **ВСЕГО (кол-во /%)** | **10/100%** | **10/100%** | **10,5/95,5%** | **10,5/95,5%** | **10,5/95,5%** | **13/86,7%** | **14/93,3%** | **15/100%** | **16/91,4%**  | **15/88,2%** | **16/91,4%** |
| **5.**  | **Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.** |
| **6.** | **Ч*асть, формируемая участниками образовательного процесса*:** |
| **6.1.** | Познание. Русская культура. (Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева).  | **-** | **-** | 0,5/2/19 | 0,5/2/19 | 0,5/2/19 | **-** | **-** | **-** | **-** | --- | -- |
| **6.2.** | Познание. Краеведение. (Модифицирован-ная программа «Наша Родина – Кубань») | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 0,5/2/18 | 0,5/2/19 | -- | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| **6.3.** | Познание. ОБЖ. (Программа «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраст. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 0,5/2/18 | 0,5/2/19 | -- | 0,5/2/19 | 0,5/2/19 | 0,5/2/18 |
| **6.4.** | Подготовка к обучению грамоте (Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»). | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1/4/37 | -- | -- | -- | 1/4/37 | -- |
| **ВСЕГО (кол-во /%)** | **-** | **-** | **0,5/4,5%** | **0,5/4,5%** | **0,5/4,5%** | **2/13,3%** | **1/6,7%** | **--** | **1/8,6%** | **2/11,8%** | **1/8,6%** |
| **Всего в неделю:** | **10/100%** | **10/100%** | **11/100%** | **11/100%** | **11/100%** | **15/100%** | **15/100%** | **15/100%** | **17/100%** | **17/100%** | **17/100%** |
| **Количество часов в неделю** | **1 ч. 40 мин.** | **2 ч. 30 мин.** | **3ч. 40 мин.** | **5 ч. 50мин.** | **8 ч. 30 мин** |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик**

**в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах**  | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
| **1-я младшая группа** | **2-я Младшая группа**  | **Средняя** **группа**  | **Старшая группа общразвив. направлен.** | **Старшая группа компенсир.****направлен.** | **Подгот. к школе группа общразвив. направлен.** | **Подгот. к школе группа****компенсир. направлен.** |
|  | ***Общение*** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и другие)  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *3 раза в неделю*  | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю*  | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *--* | *2 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю* |
| Театрализованные игры | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *--* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг  | *--* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2недели*  | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)  | *--* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2недели*  | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* |
| Конструирование и ручной труд | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *---*  | *---* | *---* | *---* |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** |
| Музыкально-театральные развлечения | *--* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно* |
| Чтение художественной литературы | *---* | *1 раз в неделю*  | *--------* | *----* | *1 раз в неделю* | *----* | *----* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |
| Самообслуживание  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно* | *ежедневно*  | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | *---* | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно* | *ежедневно*  |  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | *---* | *---*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели* |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Распределение времени в течение дня** |
| **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  | *От 10 до 50 мин* | *От 10 до 50 мин* | *От 10 до 50 мин* | *От 10 до 50 мин* |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)  | *20 мин* | *15 мин* | *15 мин* | *15 мин* |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | *От 60 мин до 1ч.30 мин.* | *От 60 мин до**1ч 30 мин.* | *От 60 мин до 1ч.40 мин.* | *От 60 мин до**1 ч. 40 мин* |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  | *40 мин* | *30 мин* | *30 мин* | *30 мин* |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | *От 40 мин* | *От 30 мин* | *От 30 мин* | *От 30 мин* |
| Игры перед уходом домой  | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* |