

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 центр развития ребёнка – детский сад №32 города Крототкин  
 муниципального образования Кавказский районе

Принят  
 на заседании педагогического  
 совета МАДОУ ЦРР-д/с №32  
 протокол №1 от 30.08.2019г.



**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
 на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/месяц/год										
		Первые младшие группы Колобок Репка Курочка Ряба	Вторые младшие группы		Средние группы		Старшие группы				Подготовительные группы	
			Маша и медведь	Теремок	Заюшкина избушка	Красная шапочка	Общеразв. направлен.	Компенс. направ.	Компенс направ.	Компенс направ	Общеразв. направлен.	Компенс. направ.
						Золушка	Дюймо- вочка 1,2	Русалочка 1,2	Золотой ключик 1,2 (ЗПР)	Аленький цветочек	Золотая рыбка 1,2 (ТНР)	
<b>ООП. Обязательная часть</b>												
<b>1.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>											
1.1	Физическая культура	2/8/71 (К.Р., Р.) 2/8/74 (К.)	3/12/111	3/12/106	3/12/112	3/12/111	3/12/106	3/12/107	3/12/108	3/12/107	3/12/108	3/12/108
<b>2.</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>											
2.1.	Познание	1/4/37	1/4/33	1/4/33	1/4/33	1/4/33	2/8/71	2/8/70	2/8/70	2/8/70	2/8/71	2/8/70
2.2.	Математическое и сенсорное развитие	1/4/37 (К.Р.) 1/4/36 (Р.) 1/4/35 (К.)	1/4/36	1/4/38	1/4/37	1/4/36	1/4/36	1/4/37	1/4/35	2/8/74	2/8/73	2/8/74
<b>3.</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>											
3.1.	Развитие речи	1/4/33	1/4/38	1/4/37	1/4/36	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	---	1/4/37	1/4/36

3.2.	Коррекционное логопедическое занятие	-	-	-	-	-	-	3/12/111	3/12/108	3/12/111	-	3/12/111
4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>											
4.1.	Лепка	1/4/37	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/17	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/16	0,5/2/18	1/4/33	1/4/37	0,5/2/19
4.1.	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/16	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/15	0,5/2/18	1/4/38	0,5/2/19
4.1.	Рисование	1/4/37 (К.Р., К.) 1/4/38 (Р.)	1/4/37	1/4/38	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/36	1/4/37	1/4/38	1/4/37	1/4/37
4.1.	Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах		В режимных моментах		1/4/37	В режимных моментах		0,5/2/19	1/4/36	В режимных моментах
4.2.	Музыка	2/8/74 (К.Р.) 2/8/73 (Р.) 2/8/70 (К.)	2/8/70	2/8/74	2/8/73	2/8/70	2/8/71	2/8/75	2/8/75	2/8/73	2/8/73	2/8/70
4.3.	Чтение художественной литературы	1/4/38 (К.Р., К.) 1/4/37 (Р.)	В режимных моментах		0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/37	В режимных моментах			1/4/33	1/4/33
<b>ВСЕГО (кол-во /%)</b>		<b>10/100%</b>	<b>10/100%</b>	<b>10/100%</b>	<b>10,5/95,5%</b>	<b>10,5/95,5%</b>	<b>13/86,7%</b>	<b>14/93,3%</b>	<b>14/93,3%</b>	<b>15/100%</b>	<b>15/88,2%</b>	<b>16/91,4%</b>
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.</b>											
6.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>											

<b>6.1.</b>	Познание. Русская культура. (Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева).	-	-		0,5/2/19	0,5/2/19	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<b>6.2.</b>	Познание. Краеведение. (Модифицированная программа «Наша Родина – Кубань»)	-	-		-	-	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/18	--		
<b>6.3.</b>	Познание. ОБЖ. (Программа «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраст. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).	-	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/19	--	0,5/2/18	0,5/2/19
<b>6.4.</b>	Подготовка к обучению грамоте (Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного	-	-	-	-	-	1/4/37				1/4/37	

	возраста»).											
<b>ВСЕГО (кол-во /%)</b>	-	-	-	<b>0,5/4,5%</b>	<b>0,5/4,5%</b>	<b>2/13,3%</b>	<b>1/6,7%</b>	<b>1/6,7%</b>	-	<b>2/11,8%</b>	<b>1/5,9%</b>	
<b>Всего в неделю:</b>	<b>10/100%</b>	<b>10/100%</b>	<b>10/100%</b>	<b>11/100%</b>	<b>11/100%</b>	<b>15/100%</b>	<b>15/100%</b>	<b>15/100%</b>	<b>15/100%</b>	<b>17/100%</b>	<b>17/100%</b>	
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>		<b>3ч. 40 мин.</b>		<b>5 ч. 50мин.</b>				<b>8 ч. 30 мин</b>		

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик  
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю						
	1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа общразвив. направлен.	Старшая группа компенсир. направлен.	Подгот. к школе группа общразвив. направлен.	Подгот. к школе группа компенсир. направлен.
<b>Общение</b>							
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>							
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и другие)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	--	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	--	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>							
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	--	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	--	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Конструирование и ручной труд	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	---	---	---	---
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>							

Музыкально-театральные развлечения	--	<i>1 раз в 2 недели</i>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	---	<i>1 раз в неделю</i>	-----	----	<i>1 раз в неделю</i>	----	----
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>							
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	---	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	---	---	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>			

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	<i>20 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч 30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч.40 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1 ч. 40 мин</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>40 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 40 мин</i>	<i>От 30 мин</i>	<i>От 30 мин</i>	<i>От 30 мин</i>
Игры перед уходом домой	<i>От 15 мин до 50 мин</i>	<i>От 15 мин до 50 мин</i>	<i>От 15 мин до 50 мин</i>	<i>От 15 мин до 50 мин</i>

