Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский районе

Принят
на заседании педагогического
совета МАДОУ ЦРР-д/с №32
протокол №1 от 31.08.2020г.

Утвержден
заведующим
МАДОУ ЦРР-д/с №32
Дементьевой Л.В.

Учебный план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/месяц/год										
		Первые младшие группы Колобок Репка Курочка Ряба	Вторая младшая группа	Средняя группа	Средние группы		Старшие группы			Подготовительные группы		
							Общеразв. направлен.	Компенс. направ.	Компенс направ.	Компенс направ	Общеразв. направлен.	Компенс. направ.
			Заюшкина избушка	Аленький цветочек	Теремок	Маша и медведь	Красная шапочка	Золотая рыбка 1,2 (ТНР)	Золотой ключик 1,2 (ЗПР)	Русалочка 1,2	Золушка	Дюймовочка 1,2
ООПОП ДО. Обязательная часть												
1.	**Образовательная область «Физическое развитие»**											
1.1	Физическая культура	2/8/71 (Р.) 2/8/72 (К.Р.) 2/8/74 (К.)	3/12/111	3/12/110	3/12/112	3/12/111	3/12/108	3/12/109	3/12/109	3/12/109	3/12/110	3/12/110
2.	**Образовательная область «Познавательное развитие»**											
2.1.	Познание	1/4/37	1/4/35	1/4/36	1/4/35	1/4/33	2/8/73	2/8/72	2/8/72	2/8/71	2/8/73	2/8/71

2.2.	Математическое и сенсорное развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/38	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/74	2/8/74	2/8/73	2/8/74
3.	**Образовательная область «Речевое развитие»**											
3.1.	Развитие речи	1/4/35	1/4/38	1/4/36	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	---	1/4/37	1/4/37	1/4/36
3.2.	Коррекционное логопедическое занятие	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	_	3/12/111	3/12/111	3/12/111	_	3/12/111
4.	**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**											
4.1.	Лепка	1/4/37 (К., Р.) 1/4/36 (К.Р.)	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/17	0,5/2/17	0,5/2/19	0,5/2/18	1/4/35	0,5/2/16	1/4/37	0,5/2/19
4.1.	Аппликация	**-**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/16	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/17	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/38	0,5/2/19
4.1.	Рисование	1/4/37 (К.Р., К.) 1/4/38 (Р.)	1/4/37	1/4/38	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/38	1/4/37	1/4/37	1/4/36
4.1.	Конструирование	В режим-ных момента х	В режимных моментах				1/4/37	В режимн ых момента х	0,5/2/19	В режимн ых момента х	1/4/36	В режим-ных момента х
4.2	Музыка	2/8/74 (К.Р.) 2/8/75 (Р.) 2/8/72 (К.)	2/8/71	2/8/74	2/8/73	2/8/72	2/8/73	2/8/75	2/8/73	2/8/75	2/8/74	2/8/72
4.3.	Чтение	1/4/38	В	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/37	В режимных		1/4/34	1/4/35	1/4/34

	художественной литературы	(К.) 1/4/37 (К.Р.,Р.)	режимных моментах					моментах				
ВСЕГО (кол-во /%)		**10/100%**	**10/100%**	**10,5/95,5 %**	**10,5/95,5 %**	**10,5/95, 5%**	**13/86,7%**	**14/93,3 %**	**15/100%**	**16/91,4 %**	**15/88,2%**	**16/91,4 %**
5.	**Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.**											
6.	***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*:**											
6.1.	Познание. Русская культура. (Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева).	**-**	**-**	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	**-**	**-**	**-**	**-**	---	--
6.2.	Познание. Краеведение. (Модифицированная программа «Наша Родина – Кубань»)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	0,5/2/18	0,5/2/19	--	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
6.3.	Познание. ОБЖ. (Программа «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраст.	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	0,5/2/18	0,5/2/19	--	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/18

	Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).											
6.4.	Подготовка к обучению грамоте (Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»).	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	1/4/37	--	--	--	1/4/37	--
ВСЕГО (кол-во /%)		**-**	**-**	**0,5/4,5 %**	**0,5/4,5%**	**0,5/4,5 %**	**2/13,3%**	**1/6,7%**	**--**	**1/8,6%**	**2/11,8%**	**1/8,6%**
Всего в неделю:		**10/100%**	**10/100%**	**11/100 %**	**11/100%**	**11/100 %**	**15/100%**	**15/100%**	**15/100%**	**17/100%**	**17/100%**	**17/100%**
Количество часов в неделю		**1 ч. 40 мин.**	**2 ч. 30 мин.**	**3ч. 40 мин.**			**5 ч. 50мин.**			**8 ч. 30 мин**		

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик

в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**						
	1-я младшая группа	**2-я Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа общразвив. направлен.**	**Старшая группа компенсир. направлен.**	**Подгот. к школе группа общразвив. направлен.**	**Подгот. к школе группа компенсир. направлен.**
	Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр							
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и другие)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	--	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*
Театрализованные игры	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Досуг здоровья и подвижных игр	--	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Познавательная и исследовательская деятельность							
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	--	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	--	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Конструирование и ручной труд	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	---	---	---	---
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей							
Музыкально-театральные развлечения	--	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Чтение художественной литературы	---	*1 раз в неделю*	--------	----	*1 раз в неделю*	----	----
Самообслуживание и элементарный бытовой труд							
Самообслуживание	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	---	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	---	---	*1 раз в неделю*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	*От 10 до 50 мин*	*От 10 до 50 мин*	*От 10 до 50 мин*	*От 10 до 50 мин*
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	*20 мин*	*15 мин*	*15 мин*	*15 мин*
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	*От 60 мин до 1ч.30 мин.*	*От 60 мин до 1ч 30 мин.*	*От 60 мин до 1ч.40 мин.*	*От 60 мин до 1 ч. 40 мин*
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	*40 мин*	*30 мин*	*30 мин*	*30 мин*
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	*От 40 мин*	*От 30 мин*	*От 30 мин*	*От 30 мин*
Игры перед уходом домой	*От 15 мин до 50 мин*	*От 15 мин до 50 мин*	*От 15 мин до 50 мин*	*От 15 мин до 50 мин*