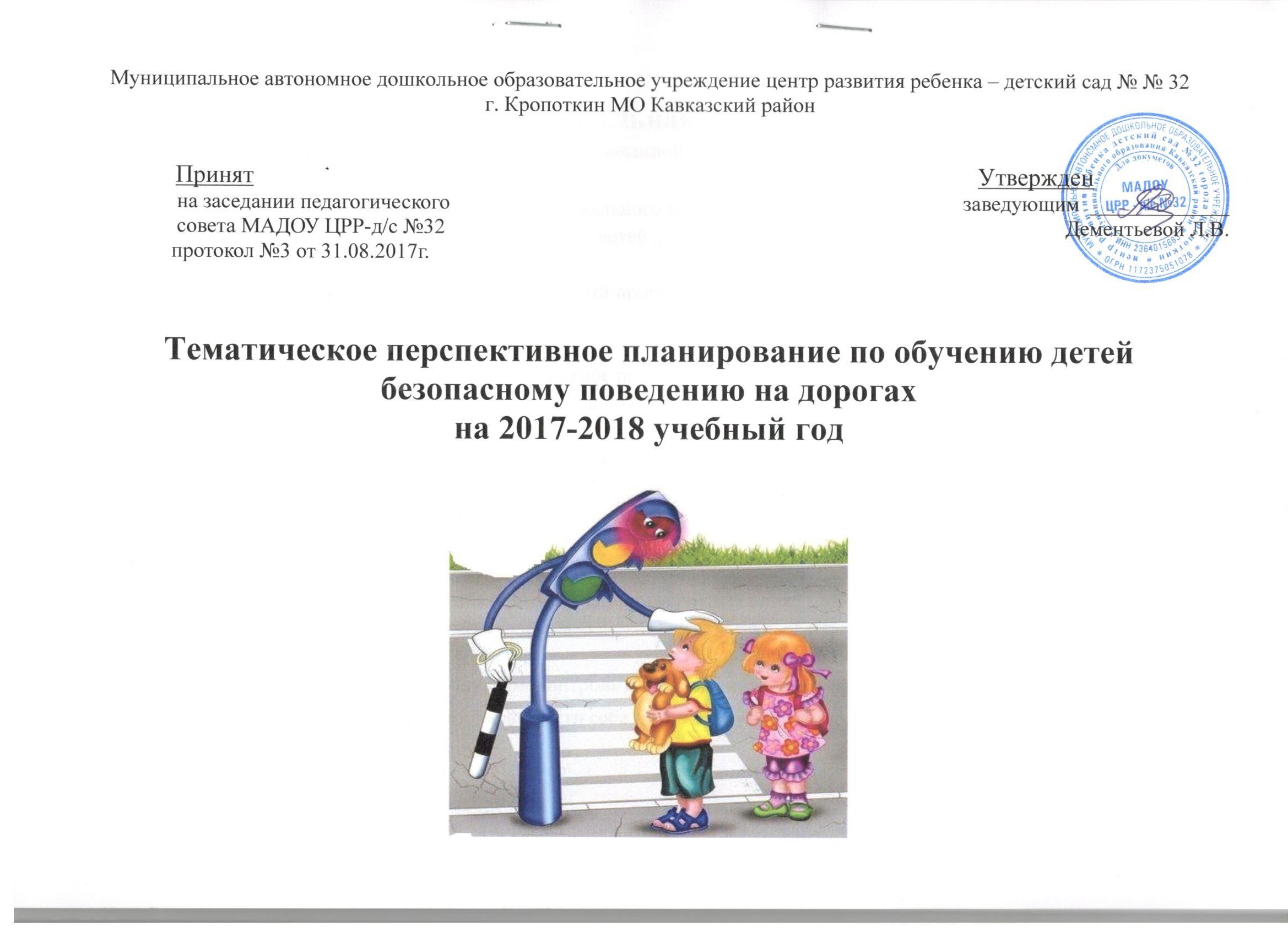
****

**Пояснительная записка.**

**ООД по ПДД** проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий.

Особенностью курса является выделение специального времени –НОД, в первую половину дня, в группе. Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и

меж предметных и связей по разделам:

1. **изодеятельность -** сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала
2. **Чтение художественной литературы** - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок
3. **физическое развитие**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
4. **Познавательное развитие** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений; ориентировка на местности; история транспорта.

**Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

5. научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города

6. воспитывать культуру поведения

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать  уровень подготовленности детей | Макет светофора, слайды, модели автомобилей | Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций. | Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой  автомобиль, легковой  автомобиль | Дидактическая игра «Собери светофор» | Аппликация «Весёлый светофор» |
| Мониторинг уровня  знаний детей по ПДД |
| **Октябрь** Путешествие в страну Светофорию.  . | Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг»  (круглый), «квадрат»  (квадратный), «треугольник»  (треугольный), «красный»,  «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность | Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки. | Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов | Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный | Дидактическая игра «Форма и цвет» | Рисование «Цветные автомобили» |
|
| **Ноябрь** «Мой друг светофор» | Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар),закрепить знание детьми сигналов светофора | макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор; | Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи) | Светофор, макет, тротуар, пешеход | Дидактическая игра «Собери светофор» | Лепка  «Светофор» |
|
| **Декабрь** «Виды транспорта» | Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. | Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры | Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт. | Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль» | Конструирован ие  «Автомобиль» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении» | учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал;  организации и проведению  целенаправленных подвижных  игр;  закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта | Игрушка –зайчик, схема, рисунки видов транспорта  (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой,трактор, мотоцикл) макет машин с недостающимися запчастями,макет светофора. | наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки “Заюшкина избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта; | Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться | Дидактическая игра «Чего не хватает?» | Подвижная игра «Воробушки и кот» |
|
| **Февраль**  «Репка» сказка на новый лад | учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. | фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик” | чтение русской  народной  сказки,,Репка”,  рассматривание  иллюстраций грузового и легкового транспорта. | репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов. | Дидактическая игра «Исправь  ошибку художника» | Инсценировка  сказки «Репка» |
|
| **Март** «Когда мы пассажиры» | добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры | Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход | подвижная игра «Трамвай» | Аппликация «Автобус» |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**  «Улицы района» | познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет | Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры | Улица. дорога, тротуар, проезжая часть | Дидактическая игра «Какая машина лишняя?». | Рисование «Наша улица» |
|
| **Май**  «Волшебный  цветок» | Выявление знаний детей по ПДД. | Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей | Дидактические игры, беседа | Закрепление овладения понятиями в соответствии со стандартом обучения детей правилам безопасного поведения  на дороге |  |  |
|

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах**

**в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** Ориентация на местности. Предварительный  мониторинг | Совершенствование навыков ориентации на местности. | Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п. | Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы. | Макет, впередназад, налево направо, реже - чаще, впереди – позади, далекоблизко, быстромедленно, приближается – удаляется. |  | Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. |
|
| **Октябрь**  Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении. | Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов. | макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки»,  «Поезд», «Трамвай» | Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над. | Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге» | Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.  Подвижная игра «Водители и пешеходы» |
|
| **Ноябрь**  Городской общественный транспорт. | Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах. | макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы. | Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси | Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города». | Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций. |
|
| **Декабрь**  Я еду в транспорте. | Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. | дорожные знаки, стулья, рули. | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения АУсачева «Случай в автобусе» | Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор. | Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!». | Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетноролевая игра «Поездка на  автобусе» |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**  Железнодорожный транспорт***.*** | Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге). | Стулья, макет железной дороги, семафор. | Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию. | Железнодорожн ый транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция. | Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Нупогоди!». | Подвижная игра  «Поезд». |
|
| **Февраль**  Знаки, сопутствующие железной дороге | Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге. | Стулья, дорожные знаки | Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дроге, рассматривание иллюстраций. | Переезд, шлагбаум, семафор. | Оздоровительная игра – массаж  «Рельсы – рельсы,  шпалы, шпалы» | Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации». |
|
| **Март**  Специальный транспорт***.*** | Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит?) | Разные виды специального транспорта | Беседа, чтение литературы. | Специальный транспорт, машина МЧС, газовая служба. | Просмотр кинофильма «Специальная техника для ». | Сюжетно – ролевая игра. |
|
| **Апрель**  На перекрестках и площадях. | Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице. | Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов. | Чтение спец. литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили». | Перекресток, регулируемый и нерегулируемы й перекресток, дорожная разметка, площадь | Обозначение маркером на макете перекрестков. | Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу. |
|
| **Май**  Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. | Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах. | Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов. | Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.  игры на участке. | Дорога с односторонним движением (двусторонним) | Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги. | Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций. |
|

# Перспективный план работы

**по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** | Сформировать способность ориентироваться на макете. | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных  средств дорожные знаки,  бумага, маркер | Рассматривание оборудования. | Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, | Составление плана части города. | Закрепления понятия «план местности» |
| Знакомство с макетом части города |
| **Октябрь** | Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте. | Макет части города фигурки пешеходов, модели  транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре. | Чтение литературы  «Уроки вежливости» | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта. | Игра  «Умелый пешеход» | С/р игра «Автобус» |
| Поведение на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте |
| **Ноябрь**  Дорожные знаки | Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предписывающие знаки) | Макет части города фигурки пешеходов, модели  транспортных средств дорожные знаки. | Прогулка к дорожным знакам. | Тротуар, пешеход,  пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД. | Игра «Знаки заблудились» | Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения» |
|
| **Декабрь** | Ознакомление детей с запрещающими знаками. | Макет части города фигурки пешеходов, модели  транспортных средств, запрещающие знаки. | Рассматривание запрещающих знаков. | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность»,«движение запрещено» и т.д. | Игра  «Почему незнайка попал в аварию» | Рисование дорожных знаков. |
| Запрещающие знаки |
| **Январь** Информационноуказательные знаки | Ознакомление детей с информационно- Указательными знаками. | Макет части города Фигурки пешеходов, модели  транспортных средств, информационно- указательные знаки куклы. | Рассматривание информационно- указательных знаков. | Тротуар,  пешеход, пешеходный переход проезжая часть | Игра«Путешествие Лелика и Болика» | Аппликация  «Информационноуказательные знаки» |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | Ознакомление детей со знаками сервиса. | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса | Рассматривание знаков сервиса. | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть. | Игра  «Собери знак» | Закрепление геометрических фигур. |
| Знаки сервиса |
| **Март**  Действия по выполнению ПДД | Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки | Формирование навыков и привычек безопасного поведения | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть. | Игра  «Оцени поступок» | Рисование  «На экскурсии» |
|
| **Апрель** ПДД | Закрепление и систематизация ПДД | Схема Микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средст  в,  дорожные знаки | Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций. | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД. | Игра «Умники и умницы» | Просмотр видеофильма. |
|
| **Май**  Дорога от дома до сада | По схеме макета микрорайона научить определять безопасный маршрут от дома до сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность. | Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки. | Закрепление ПДД, адреса детей | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД. | Разработка безопасного маршрута от дома до сада. | Инсценировка |
|

# Перспективный план работы

**по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** Предварительный мониторинг | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. | слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги. | показ слайдов, вопросы по диагностике.  знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте. | Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход. | Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада» | Драматизация сказки «Веселый светофор» |
| **Октябрь** «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности». | *Образовательная:*  1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков.  3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте.  4.Повторить названия различных видов | Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога, | Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов.  Встреча с работниками ГАИ. | Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков. | Проблемные ситуации, сюрпризные моменты,  наглядность, художественное слово, вопросы. | Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | транспорта.  *Развивающая:* Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике.  *Воспитательная:* Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения. |  | |  |  | |  |  |
| **Ноябрь**  «Запрещающие  знаки» | 1. Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. 2. Развивающая:   развивать  воображение, умение применять знания на практике.   1. Воспитательная:   воспитывать культуру поведения,  эстетических взглядов, наблюдательность,  уважительное  отношение к правилам дорожного движения. | слайды, материал. мозаика | раздаточный  Карандаши | беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент. | запрещающ  въезд движение запрещена, запрещен, велосипеде запрещено, запрещено. | ие знаки, запрещен, пешехода поворот езда на движение | Использование макета прилегающей территории и наглядного материала | Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков |
| **Декабрь**  « Путешествие в метро » | **-** Закрепить знания детей о городском  наземном пассажирском транспорте.  Познакомить с новым видом пассажирского | Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда. | | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры. | Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции. | | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро» | Рисование на тему: «Поездка в метро» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | транспорта – метро, с  правилами безопасного поведения в метро. - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.   * развивать умение   сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать.   * Развивать умение работать с планомсхемой. |  |  |  |  |  |
| **Январь**  «Приключение  Незнайки» | Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами | Макеты детского сада школы, больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, слайды | Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с  дорожными  знаками , беседы | Название улиц района | Составление маршрутов до детского сада, школы. | Строительство и обыгрывание территории детского сада |
| **Февраль**  «Неправильная карта» | Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей.  Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным  знакам Воспитывать дисциплинированнос ть на дороге | Конверт с картойсхемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд. | Рассматривание иллюстраций ,плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам | Скорая помощь, знаки особого предписания. знаки сервиса. | Дидактическая игра  «Найди что лишнее», Психогимнастика походка и настроение | Составление кроссвордов, загадок. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** «Автомобили бывают разные» | Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли. | Изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта. | Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака  « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД. | Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название  специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение опи-  сывать машины, используя прилагательные. | Дидактические игры  «Хорошо –плохо», «Зоркий глаз», использование макетов | Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетноролевая игра  «Гараж» |
| **Апрель**  «Приключение зайчонка» | Познакомить детей с понятиями «тормозной путь»,  «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».  Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем;  Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном | презентация,  аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки. | экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения  «Гололед»  И.Лешкевича. | тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения. | аутотренинг, художественное слово  (сказка про зайца), беседа,  вопросы причинно-  следственного характера, создание проблемной ситуации,  проведение эксперимента. | Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | движении;  Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения. |  |  |  |  |  |
| **Май**  Викторина по ПДД | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. | Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага | Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие | Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. |  | Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога» |