****

**Пояснительная записка.**

**ООД по ПДД** проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий.

Особенностью курса является выделение специального времени –НОД, в первую половину дня, в группе. Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и

меж предметных и связей по разделам:

1. **изодеятельность -** сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала
2. **Чтение художественной литературы** - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок
3. **физическое развитие**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
4. **Познавательное развитие** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений; ориентировка на местности; история транспорта.

 **Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

5. научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города

6. воспитывать культуру поведения

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия**  | **Программное содержание**  | **Оборудование**  | **Предварительная работа**  | **Словарная работа**  | **Компонент ДОУ**  | **Сопутствующие формы работы**  |
| **Сентябрь**  | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей  | Макет светофора, слайды, модели автомобилей  | Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.  | Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой  автомобиль, легковой автомобиль  | Дидактическая игра «Собери светофор»  | Аппликация «Весёлый светофор»  |
| Мониторинг уровнязнаний детей по ПДД   |
| **Октябрь** Путешествие в страну Светофорию. .  | Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность  | Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.   | Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов  | Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный  | Дидактическая игра «Форма и цвет»  | Рисование «Цветные автомобили»  |
|
| **Ноябрь** «Мой друг светофор»  | Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар),закрепить знание детьми сигналов светофора  | макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;  | Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)  | Светофор, макет, тротуар, пешеход  | Дидактическая игра «Собери светофор»  | Лепка «Светофор»  |
|
| **Декабрь** «Виды транспорта»  | Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.  | Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор  | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры  | Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.  | Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»  | Конструирован ие «Автомобиль»  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»   | учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта   | Игрушка –зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой,трактор, мотоцикл) макет машин с недостающимися запчастями,макет светофора.   | наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки “Заюшкина избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта;  | Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться  | Дидактическая игра «Чего не хватает?»  | Подвижная игра «Воробушки и кот»  |
|
| **Февраль** «Репка» сказка на новый лад  | учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.   | фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик” | чтение русской народной сказки,,Репка”,  рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.     | репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.   | Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»  | Инсценировка сказки «Репка»   |
|
| **Март** «Когда мы пассажиры»  | добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).   | Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей   | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры  | Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход  | подвижная игра «Трамвай»  | Аппликация «Автобус»  |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** «Улицы района»  | познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).  | Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет  | Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры  | Улица. дорога, тротуар, проезжая часть  | Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».  | Рисование «Наша улица»  |
|
| **Май** «Волшебный цветок»   | Выявление знаний детей по ПДД.  | Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей  | Дидактические игры, беседа  | Закрепление овладения понятиями в соответствии со стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге  |   |   |
|

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах**

**в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий**  | **Программное содержание**  | **Оборудование**  | **Предварительная работа**  | **Словарная работа**  | **Компонент ДОУ**  | **Сопутствующие формы работы**  |
| **Сентябрь** Ориентация на местности. Предварительный мониторинг   | Совершенствование навыков ориентации на местности.  | Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.  | Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.  | Макет, впередназад, налево направо, реже - чаще, впереди – позади, далекоблизко, быстромедленно, приближается – удаляется.  |  | Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.  |
|
| **Октябрь** Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.  | Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.   | макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор   | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»    | Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.   | Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»  | Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. Подвижная игра «Водители и пешеходы»  |
|
| **Ноябрь** Городской общественный транспорт.  | Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.  | макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор   | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.  | Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси  | Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города».   | Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.   |
|
| **Декабрь** Я еду в транспорте.  | Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.   | дорожные знаки, стулья, рули.  | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения АУсачева «Случай в автобусе»  | Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.   | Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!».  | Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетноролевая игра «Поездка на автобусе»   |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** Железнодорожный транспорт***.***  | Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).  | Стулья, макет железной дороги, семафор.   | Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.   | Железнодорожн ый транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.   | Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Нупогоди!».  | Подвижная игра «Поезд».   |
|
| **Февраль** Знаки, сопутствующие железной дороге  | Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.   | Стулья, дорожные знаки   | Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дроге, рассматривание иллюстраций.   | Переезд, шлагбаум, семафор.   | Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»  | Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».  |
|
| **Март** Специальный транспорт***.***  | Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит?)  | Разные виды специального транспорта   | Беседа, чтение литературы.  | Специальный транспорт, машина МЧС, газовая служба.    | Просмотр кинофильма «Специальная техника для ».  | Сюжетно – ролевая игра.  |
|
| **Апрель** На перекрестках и площадях.  | Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.   | Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.   | Чтение спец. литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».   | Перекресток, регулируемый и нерегулируемы й перекресток, дорожная разметка, площадь  | Обозначение маркером на макете перекрестков.   | Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.   |
|
| **Май** Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.   | Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.  | Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.    | Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид. игры на участке.   | Дорога с односторонним движением (двусторонним)   | Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.  | Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.   |
|

# Перспективный план работы

**по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий**  | **Программное содержание**  | **Оборудование**  | **Предварительная работа**  | **Словарная работа**  | **Компонент ДОУ**  | **Сопутствующие формы работы**  |
| **Сентябрь**  | Сформировать способность ориентироваться на макете.  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер   | Рассматривание оборудования.  | Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,  | Составление плана части города.  | Закрепления понятия «план местности»  |
| Знакомство с макетом части города  |
| **Октябрь**  | Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.   | Чтение литературы «Уроки вежливости»   | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.  | Игра «Умелый пешеход»  | С/р игра «Автобус»  |
| Поведение на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте  |
| **Ноябрь** Дорожные знаки  | Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предписывающие знаки)  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.  | Прогулка к дорожным знакам.  | Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.  | Игра «Знаки заблудились»  | Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»  |
|
| **Декабрь**  | Ознакомление детей с запрещающими знаками.  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.  | Рассматривание запрещающих знаков.  | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность»,«движение запрещено» и т.д.  | Игра «Почему незнайка попал в аварию»  | Рисование дорожных знаков.  |
| Запрещающие знаки  |
| **Январь** Информационноуказательные знаки  | Ознакомление детей с информационно- Указательными знаками.  | Макет части города Фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно- указательные знаки куклы.  | Рассматривание информационно- указательных знаков.  | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть  | Игра«Путешествие Лелика и Болика»  | Аппликация «Информационноуказательные знаки»  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  | Ознакомление детей со знаками сервиса.  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса  | Рассматривание знаков сервиса.  | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.  | Игра «Собери знак»  | Закрепление геометрических фигур.  |
| Знаки сервиса  |
| **Март** Действия по выполнению ПДД  | Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки  | Формирование навыков и привычек безопасного поведения  | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.  | Игра «Оцени поступок»  | Рисование «На экскурсии»  |
|
| **Апрель** ПДД  | Закрепление и систематизация ПДД  | Схема Микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки  | Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.  | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.  | Игра «Умники и умницы»  | Просмотр видеофильма.  |
|
| **Май** Дорога от дома до сада   | По схеме макета микрорайона научить определять безопасный маршрут от дома до сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.  | Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.  | Закрепление ПДД, адреса детей  | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.  | Разработка безопасного маршрута от дома до сада.   | Инсценировка   |
|

# Перспективный план работы

**по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия**  | **Программное содержание**  | **оборудование**  | **Предварительная работа**  | **Словарная работа**  | **Компонент ДОУ**  | **Сопутствующие формы работы**  |
| **Сентябрь** Предварительный мониторинг  | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.  | слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.  | показ слайдов, вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.  | Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.  | Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»  | Драматизация сказки «Веселый светофор»  |
| **Октябрь** «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».  | *Образовательная:* 1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. 3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте. 4.Повторить названия различных видов  | Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,  | Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГАИ.  | Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.  | Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.  | Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | транспорта. *Развивающая:* Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. *Воспитательная:* Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.  |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь** «Запрещающие знаки»  | 1. Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков.
2. Развивающая:

развивать воображение, умение применять знания на практике. 1. Воспитательная:

воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.  | слайды, материал. мозаика  | раздаточный Карандаши  | беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.  | запрещающвъезд движение запрещена, запрещен, велосипеде запрещено, запрещено.  | ие знаки, запрещен, пешехода поворот езда на движение  | Использование макета прилегающей территории и наглядного материала  | Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков  |
| **Декабрь** « Путешествие в метро »  | **-** Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского  | Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.  | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.   | Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.  | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»  | Рисование на тему: «Поездка в метро»  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. * развивать умение

сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. * Развивать умение работать с планомсхемой.
 |  |  |  |  |  |
| **Январь** «Приключение Незнайки»  | Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами  | Макеты детского сада школы, больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, слайды  | Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы  | Название улиц района   | Составление маршрутов до детского сада, школы.  | Строительство и обыгрывание территории детского сада  |
| **Февраль** «Неправильная карта»  | Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированнос ть на дороге  | Конверт с картойсхемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.  | Рассматривание иллюстраций ,плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам  | Скорая помощь, знаки особого предписания. знаки сервиса.  | Дидактическая игра «Найди что лишнее», Психогимнастика походка и настроение  | Составление кроссвордов, загадок.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** «Автомобили бывают разные»  | Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.  | Изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.  | Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.  | Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение опи-сывать машины, используя прилагательные.  | Дидактические игры «Хорошо –плохо», «Зоркий глаз», использование макетов  | Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетноролевая игра «Гараж»  |
| **Апрель** «Приключение зайчонка»  | Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном  | презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.  | экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И.Лешкевича.  | тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.  | аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.  | Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения»  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.  |  |  |  |  |  |
| **Май** Викторина по ПДД  | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.  | Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага  | Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие  | Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.  |   | Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»  |