

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
352396, РФ, Краснодарский край, г Кропоткин. Микрорайон 1, дом 43,
Тел.: 8(86138)3-47-01, 3-47-02, 3-47-03,
E-mail: madoy_32@mail.ru, адрес сайта учреждения: <http://sad32.ru>

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с №32
протокол №1 от 31.08.2020г.

Утверждена
заведующим
МАДОУ ЦРР-д/с №32
Дементьевой Л.В.
приказ №88 от 31.08.2020г.



**Рабочая программа
инструктора по физической культуре
по образовательной области
«Физическое развитие»
для групп общеразвивающей направленности
на 2020-2021 учебный год**

**Разработана
инструктором ФК
Дудниковой М.А.**

г. Кропоткин
2020 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
352396. РФ, Краснодарский край, г Кропоткин. Микрорайон 1, дом 43,
Тел.: 8(86138)3-47-01, 3-47-02, 3-47-03,
E-mail: madoy_32@mail.ru, адрес сайта учреждения: <http://sad32.ru>

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с№32
протокол №1 от 31.08.2020г.

Утверждена
заведующим
МАДОУ ЦРР-д/с№32
_____ Дементьевой Л.В.
приказ № 88 от 31.08.2020г.

**Рабочая программа
инструктора по физической культуре
по образовательной области
«Физическое развитие»
для групп общеразвивающей направленности
на 2020-2021 учебный год**

**Разработана
инструктором ФК
Дудниковой М.А.**

**г. Кропоткин
2020 год**

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ДОО — дошкольная образовательная организация.

МАДОУ — муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

ООП ОП ДО — основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС (Стандарт) — федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

РП – рабочая программа

Содержание.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
I.1. Пояснительная записка.....	5
I.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей Программы.....	6
I.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы	6
I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей Программы характеристики и особенности развития детей групп общеразвивающей направленности	6
I.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей групп общеразвивающей направленности.....	6
I.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	8
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Физическое развитие».....	7
II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы.....	8
II.2.1. Расписание образовательной деятельности	10
II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	12
II.4. Способы и направления детской инициативы	14
II.5. Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников общеразвивающих групп.....	15
II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинга	17
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	18
III.1. Вариативные режимы дня.....	18
III.2. Традиционные для групп события, спортивные праздники, физкультурные мероприятия.....	24
III.2.1. Перспективное тематическое планирование воспитательно- образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год.....	26
III.2.2. Учебный план образовательной деятельности.....	50
III.2.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для второй младшей группы общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год.....	50
III.2.4. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для средней группы общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год.....	50
III.2.5. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год.....	50

III.2.6. Календарный план воспитательно-образовательной деятельности	51
III.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	51
III.3.1. Материально-техническое обеспечение	53
III.3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения.....	56
III.3.3. Методическая литература.....	56
IV. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	58
IV.1. Приложение 1. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для второй младшей группы общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год.....	58
IV.2. Приложение 2. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для средней группы на 2020-2021 учебный год.....	77
IV.3. Приложение 3. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для подготовительной группы на 2020-2021 учебный год.....	98
IV.4. Приложение 4. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре на 2020-2021 учебный год.....	125
IV.5. Приложение 5. Образец (форма) календарного плана	130

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа (Далее – РП) инструктора по физической культуре по развитию детей в группах общеразвивающей направленности по образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой – образовательной программой ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 (далее ООПОП ДО), Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2017, в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом МАДОУ ЦРР-д/с№32.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. **Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведётся с 01.09.2020г. по 31.05.2021г. В летний оздоровительный период с 01.06.2021 по 31.08.2021г проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» для детей групп общеразвивающей направленности обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по одному из основных направлений – физическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

I.1.1. Цели и задачи реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Цели и задачи обязательной части Рабочей Программы соответствуют целям и задачам основной общеобразовательной программы – образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с № 32 (далее – ООПОП ДО), комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.

I.1.2 Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.

Принципы и подходы к формированию обязательной части Рабочей Программы соответствуют Принципам и подходам к формированию основной общеобразовательной программы – образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 32.

Принципы и подходы к части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются те же, что и в обязательной части Программы.

I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики и особенности развития детей групп общеразвивающей направленности.

Обязательная часть.

Значимые характеристики и особенности развития детей дошкольного возраста соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе ДО МАДОУ ЦРР-д/с №32 и комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Группу «Заюшкина избушка» посещают дети младшего дошкольного возраста 3 – 4 лет. Количество - 32 человека.

Группу «Теремок» посещают дети среднего дошкольного возраста 4 – 5 лет. Количество - 30 человек.

Группу «Золушка» посещают дети подготовительного к школе возраста 6 – 7 лет. Количество – 30 человек.

Инструктор по физической культуре: Дудникова Мария Александровна имеет высшее образование, высшую категорию.

I.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей групп общеразвивающей направленности.

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для приобретения жизненно важных знаний, умений и навыков. Именно в это время накладываются

основы будущего здоровья, работоспособности человека, его психическое здоровье.

Дошкольный возраст (3 – 7 лет) характеризуется значительной динамикой показателей, которыми характеризуется физическое и двигательное развитие ребёнка. Быстрыми темпами идёт рост скелета и мышечной массы. Особенности психики детей этого возраста обуславливают целесообразность коротких по времени, но часто повторяющихся занятий разнообразного, преимущественно игрового содержания. Недопустимы перегрузки организма, связанные с силовым напряжением и общим утомлением. В то же время необходимо отметить, что развитие выраженного утомления у ребёнка маловероятно, т.е. он не в состоянии противодействовать развивающемуся чувству усталости и прекращает тренировку.

Возрастные особенности психофизического развития детей второй младшей группы «Заяшкна избушка»:

- 70% детей группы владеют элементарными гигиеническими навыками самообслуживания. 30% - вновь прибывшие дети находятся на этапе адаптации и обучения навыкам самообслуживания.
- у 25% детей наблюдается повышенная возбудимость, 40% - быстро отвлекаются от заданного упражнения, много разговаривают.
- на занятиях все дети активны, любознательны, с удовольствием занимаются физическими упражнениями, любят подвижные игры.
- у всех детей наблюдается слабо развитая мелкая моторика, физические качества находятся в стадии развития.

Возрастные особенности психофизического развития детей средней группы «Теремок»:

- 95% детей группы владеют элементарными гигиеническими навыками самообслуживания.
- физические качества и способности находятся в стадии развития.
- у 40% детей отмечен высокий познавательный интерес к организованной деятельности, у остальных – средний.
- у 50% детей группы слабо развита речь, мелкая моторика, внимание рассеянное, у 20% - реакция на сигналы заторможенная.
- двигательная активность группы на среднем уровне.
- 20% - не точно выполняют физические движения, тяжело осваивают новые двигательные действия.
- у всех детей группы отмечен средний уровень развития игровых умений и навыков в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

Возрастные особенности психофизического развития детей подготовительной к школе группы «Золушка»:

- Физическое развитие характеризуется высоким уровнем развития физических качеств у 25% детей, 65% имеет средний уровень физического развития, 10% - низкий. Двигательная деятельность у детей группы характеризуется выраженной активностью и самостоятельностью. Ребята самостоятельно организуют подвижные

игры, с удовольствием участвуют в разных спортивных праздниках, развлечениях, проектах, проявляют свои познавательные способности, фантазию и воображение.

- Все дети с интересом включаются в различные подвижные игры, эстафеты; проявляют смекалку, ловкость, стремление к победе – 80% детей группы. Большинство детей выражает желания посещать спортивные секции города, проявляют устойчивый интерес к новостям в области спорта, знают о правилах здорового образа жизни.
- Дети хорошо ориентируются в пространстве, владеют навыком построений и перестроений – 70%.
- 85% - соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Остальным 15% детей перечисленные действия даются с некоторым трудом.
- У большинства детей хорошо развита мелкая моторика. Двигательная активность основного состава группы на достаточно высоком уровне. Необходимые двигательные навыки и умения сформированы у 80% группы.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в обязательной части соответствуют планируемым результатам освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017., что соответствует п.2.12 ФГОС. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в обязательной части включают целевые ориентиры возможных достижений детей, что соответствует требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленное в образовательной области «Физическое развитие».

Содержание программы ориентировано на физическое развитие и оздоровление дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной

деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленное в образовательной области «Физическое развитие» для групп общеразвивающей направленности полностью соответствует содержанию комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017г., как в обязательные части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Описание форм, способов, методов и средств реализации РП в обязательной части Программы полностью соответствует содержанию основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 и Комплексной образовательной программы дошкольного образования "ДЕТСТВО"/Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Оптимальное сочетание различных видов ежедневных занятий физическими упражнениями и подвижными играми помогает обеспечить рациональную двигательную активность детей. Для решения оздоровительных задач физического развития детей в группах общеразвивающей направленности используются различные его формы:

Утренняя гимнастика проводится ежедневно. Продолжительность составляет 8-10 мин. Рекомендуется использовать подражательные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, игры с речевым сопровождением, потешки, небольшие стихотворения, считалки. Для

эмоционального фона, хорошего бодрого настроения используется музыкальное сопровождение.

Физические упражнения. Основной формой работы по физическому развитию детей в группе общеразвивающей направленности являются физкультурные занятия – образовательная деятельность по физической культуре. Они проводятся 3 раза в неделю. В остальные дни недели во время утренней и вечерней прогулок используются комплексы подвижных игр и упражнений.

Физкультминутки проводятся в интервалах между занятиями и во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки. Продолжительность 1 -3 мин.

Подвижные игры в помещении и на прогулке. В течение дня в группах организуются подвижные игры с учетом предыдущей деятельности. Содержание и организацию подвижных игр соотносят с местом проведения, временем года, состоянием погоды, периодом прохождения определенного раздела программного материала.

Прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4-4,5 час. Организуется 2 раза в день: 1 половина дня – до обеда, 1 – после дневного сна.

Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель – повышение двигательной активности детей в течение дня. Она основана на полной свободе выбора игр и упражнений каждым из детей. Для активизации самостоятельной деятельности на прогулке выносятся разнообразный инвентарь: игрушки, мячи, обручи, маски, султанчики. При этом учитываются возрастные, индивидуальные психофизические особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Физкультурные досуги и праздники. Активный отдых дошкольников строится на знакомом детям двигательном материале. Проводится с целью создать детям хорошее настроение, доставить радость, дать каждому ребенку проявить свои способности. Физкультурные досуги проводятся 1 раз в месяц. Физкультурные праздники проводятся 2 раза в год (зимой и летом на свежем воздухе), продолжительностью до 1 часа.

Полноценное решение задач физического воспитания детей достигается только при комплексном применении всех средств и методов, а также – **форм организации** физкультурно–оздоровительной работы с детьми. Такими организованными формами работы являются:

- различные виды занятий по физической культуре;
- физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня;
- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и др.);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- занятия в семье.

Таким образом, рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре, утренней гимнастики, подвижных игр и физических

упражнений во время прогулок, физкультминуток на занятиях с умственной нагрузкой, времени для самостоятельной двигательной активности воспитанников и активного двигательного отдыха создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

II. 2.1. Расписание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для групп общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.40 – 10.10 «Золушка»	9.30 - 9.45 «Заюшкина избушка»	10.10 - 10.30 «Теремок»	9.25 - 9.40 «Заюшкина избушка» 9.50 – 10.10 «Теремок»	9.30 – 9.45 «Заюшкина избушка» 10.10 – 10.30 «Теремок»
15.00-15.25 15.40-16.10 Развлечения/ физкультурный досуг		15.00-15.40 Развлечения/ физкультурный досуг 15.55-16.25 «Золушка»	16.20 - 16.50 «Золушка»	

Расписание мероприятий физкультурно-оздоровительного цикла на 2020-2021 учебный год (на летний период с 01.06.21 по 31.08.21г.)

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группы общеразвивающей направленности					
«Заюшки на избушка» (средняя)		9.00. - 9.20. – Праздники, досуги, развлечения *	10.10. - 10.30. – Физическая культура***	9.50. - 10.10. - Физическая культура***	9.00. - 9.20. – Физическая культура* * (на прогулке)
«Теремок» (младшая)	9.00. - 9.15. - Физическая культура***.	15.55. – 16.10. – Физическая культура***	10.00. – 10.15. – Физическая культура** на прогулке	9.00. - 9.15. – Праздники, досуги, развлечения *	

«Золушка» (старшая)	10.05 – 10.30. - Физическая культура** (на прогулке)	9.00. - 9.20. - Физическая культура ***	9.00. - 9.20. – Праздники, досуги, развлечения*		9.30. -9.50. - Физическая культура**
Примечание	* праздники, досуги, развлечения проводят воспитатели согласно тематическому планированию на воздухе ** проводится на прогулке или в группе воспитателем в игровой форме согласно тематическому планированию *** праздники, досуги, развлечения проводят узкие специалисты согласно тематическому планированию на воздухе или в зале				

II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Реализация Программы осуществляется в:

- образовательной деятельности (образовательные ситуации);
- совместной образовательной деятельности инструктора по ФК и детей, культурных практиках и режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности с родителями.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В тоже время, освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для её осуществления.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Культурные практики

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках педагогом создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно групповой и подгрупповой характер.

Детский досуг — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются физкультурные досуги и развлечения в соответствии с утвержденным годовым планом инструктора. Возможна организация досугов

в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В этом случае досуг организуется как кружок. Например, для занятий спортивной направленности (детский фитнес, гимнастика, баскетбол) и пр.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к ИЗО	----	-----	1 раз в неделю	2 раз в неделю

искусству				
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	<i>1 раз в неделю</i>	<i>-----</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>-</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

II.4. Способы и направления детской инициативы полностью соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы – образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 (в обязательной части).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области «Физическое развитие»:

- *Способствовать стремлению к расширению двигательной самостоятельности и проявлению инициативы в области движений.*
- *Стимулировать максимальное использование ребенком собственных двигательных возможностей.*
- *Поддерживать и развивать уверенность в себе и своих возможностях.*
- *Поддерживать активность в области самостоятельного движения.*
- *Предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности.*
- *Побуждать детей к разнообразным действиям с предметами.*

Развитие детской инициативы и самостоятельности.

Развитие самостоятельности включает две стороны: адаптивную (умение понимать существующие социальные нормы и действовать в соответствии с ними) и активную (готовность принимать самостоятельные решения).

Для формирования детской самостоятельности педагог должен выстраивать образовательную среду таким образом, чтобы дети могли:

- *учиться на собственном опыте, экспериментировать с различными материалами.*
- *при участии взрослого обсуждать важные события со сверстниками;*
- *совершать выбор и обосновывать его (например, детям можно предлагать специальные способы фиксации их выбора);*
- *предъявлять и обосновывать свою инициативу (замыслы, предложения и пр.);*
- *планировать собственные действия индивидуально и в малой группе, команде;*

- оценивать результаты своих действий индивидуально и в малой группе, команде.

II.5. Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 (в обязательной части).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Большинство родителей готовы активно участвовать в процессе физического воспитания и развития своих детей, но этому мешает отсутствие у них необходимых умений. Именно поэтому работа с родителями является важным разделом работы инструктора по физической культуре. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Правильно организованная работа с родителями будет способствовать повышению их физической и валеологической грамотности.

Для эффективного решения данных задач педагогам ДОУ необходимо лучше знать каждую семью, учитывая: роль всех членов семьи в воспитании ребёнка; тип семейного воспитания; позицию, занимаемую родителями по отношению к ребёнку.

Формы работы с родителями по образовательной области «Физическое развитие»:

- Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
- Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях дошкольного отделения в решении данных задач.
- Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и дошкольном отделении, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
- Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в ДООУ (в районе, городе).
- Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.
- Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
- Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в дошкольном учреждении. Разъяснять важность посещения детьми секций, кружков, ориентированных на оздоровление дошкольников.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ на 2020 – 2021 учебный год

месяц	мероприятия
Сентябрь	1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей каждой группы и задачами физического воспитания на родительских собраниях.
Октябрь	1. Анкетирование «Физическая культура и оздоровление»
Ноябрь	1 Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка-дошкольника» (все группы)
Декабрь	1. Консультация «Физическое воспитание ребенка в семье» (все группы)
Январь	1. «Профилактика ОРЗ и гриппа». Рекомендации по профилактике простудных заболеваний в домашних условиях (все группы)
Февраль	1. Буклеты для родителей «Формирование представления о здоровом образе жизни у ребенка-дошкольника» (все группы)
Март	1. Консультация «Русские народные игры» (подготовительные группы)
Апрель	1. Буклеты «Всемирный День Здоровья»
Май	1. Консультация «Проведем летние каникулы с пользой» (все группы)
Июнь	1. Фотовыставка «Спорт, спорт, спорт!» (все группы)
Июль	1. Консультация «Делаем спортивный уголок у себя дома» (все группы)

Успех физического развития и оздоровления ребенка во многом определяется тем, насколько чётко организована преемственность работы инструктора по физической культуре и родителей. Они должны стать сотрудниками, коллегами, помощниками друг другу, решающими общие задачи.

II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинга.

С целью оптимизации образовательного процесса, как в учреждении, так и в группе, мы для проведения мониторинга используем методику следующего автора: «Диагностика педагогического процесса ДОО». Верещагина Н.В., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018г.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие». Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Низкий уровень (1 балл) – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

Низко-средний уровень (2 балла) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

Средний уровень (3 балла) – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

Средне-высокий уровень (4 балла) – ребенок выполняет самостоятельно и частично с помощью взрослого;

Средне-высокий уровень (4 балла) – ребенок выполняет самостоятельно и частично с помощью взрослого;

Высокий уровень (5 баллов) – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет современно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Разработанная система критериев и показателей реализации образовательной программы предполагает формирование у членов педагогического коллектива и родителей объективной картины воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, будет определять в дальнейшем конкретные формы и методы достижения запланированных целей и задач.

Результаты диагностики дают богатый материал для понимания проблем у детей и позволяют помочь им более успешно овладеть необходимыми знаниями и умениями.

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми специалистами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях и медико-психолого-педагогических консилиумах.

Мониторинг уровня физического и нервно-психического развития детей проводится два раза в год.

Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности.

Результаты мониторинга образовательного процесса

ГРУППА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
Заюшкина избушка	3,4	
Теремок	3,8	
Золушка	4,2	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

III.1. Вариативные режимы дня.

Обязательная часть.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ. Дневному сну отводится 2- 2.5 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда, четверг). Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования – сентябрь – май текущего года. Немаловажным фактором является также то, что сентябрь, май каждого «учебного» года в течение многих лет являются временем диагностики и мониторинга в практике дошкольного учреждения, на которое не отводится дополнительное время.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 5- 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 час. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

С воспитанниками регулярно проводится работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского работника составлен комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При

проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. Большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

В помещениях детского сада выработан оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется медицинским работником организации в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры.

Младшая группа

Бодрящая гимнастика с элементами корригирующей, дыхательная гимнастика, умывание лица и рук после сна. Постепенное обучение полосканию горла после сна.

Средняя группа

Бодрящая гимнастика с элементами корригирующей, дыхательная гимнастика. Умывание лица и рук до локтя после сна. Полоскание горла после сна. Постепенное обучение полосканию рта после еды.

Старшая и подготовительная к школе группы

Бодрящая гимнастика с элементами корригирующей, дыхательная гимнастика. Умывание лица и рук до локтя после сна. Полоскание рта после еды, горла после сна. При осуществлении закаливания придерживаемся основных принципов:

- закаливающее воздействие вписывается в каждый элемент режима дня;
- закаливание осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне.

Обеспечивается: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня, оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов деятельности и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, максимально проводятся на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
--	---

Создание условий для двигательной активности	• Гибкий режим; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; • консультирование педагогов.
Система двигательной активности + система психологической помощи	• Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в любое время года; • совместная деятельность инструкторов ФК и детей по образовательной области «Физическое развитие»; • индивидуальная работа с детьми; • двигательная активность на прогулке; • путешествия по Тропе Здоровья; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки во время совместной деятельности; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • оздоровительная физкультура; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • психогимнастика
Система закаливания	• Утренний прием на свежем воздухе в любое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика под музыку, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время); • обширное умывание; • полоскание полости рта прохладной водой
Организация рационального питания	• Организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • замена продуктов для детей-аллергиков; • питьевой режим
Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	• Мониторинг уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика физической подготовленности; • диагностика физического развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом; • обследование учителем-логопедом.

Оздоровительный режим (младший дошкольный возраст)

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Приём детей на улице	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-10 минут
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно темп.-18-20 град. Темп-16-18 град.
Сквозное проветривание помещения	2 раза в день, в течение 5-10 минут, температура до 14-16 град
Умывание холодной водой в течение дня	2 раза в день
Образовательная деятельность по области «Физическое развитие» в спортивном зале и на воздухе. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	2-3 раза в неделю, в зависимости от погодных условий ежедневно, не менее 2 раз в день
Одежда детей в группе	Облегчённая
Гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, хождение по дорожкам здоровья	Ежедневно, по мере пробуждения детей 5-10 минут

Оздоровительный режим (средний дошкольный возраст)

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Приём детей на крыльце Центра	Ежедневно, до темп. -15гр.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-10 минут
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно темп.- 18-20 град. темп- 16-18 град.
Сквозное проветривание помещения	2 раза в день, в течение 5-10 минут, температура до 14-16 град
Умывание холодной водой в течение дня	2 раза в день
Промывание носа, закапывание в нос медово-луковой смеси	По назначению врача для профилактики ОРЗ, гриппа
Образовательная деятельность по области «Физическое развитие» в спортивном зале и на воздухе. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2-3 раза в неделю, в зависимости от погодных условий ежедневно, не менее 2 раз в день
Одежда детей в группе	Облегчённая
Гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, хождение по дорожкам здоровья	Ежедневно, по мере пробуждения детей 5-10 минут
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет, 40-60 минут

**Организация двигательного режима в МАДОУ ЦРР-д/с №32
на 2020-2021 учебный год в группах общеразвивающей направленности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на прогулке		1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5 минут в день	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) гимнастика пробуждения	4-5 минут в день	5-6 минут в день	5-8 минут в день	5-10 минут в день	5-10 минут в день
	д) пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно, 4-5 мин	ежедневно, 4-5 мин	ежедневно, 5-6 мин	ежедневно, 5-7 мин	ежедневно, 5-7 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год До 60 мин.	2 раза в год До 60 мин.
	в) день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.				
1.1. Утренняя гимнастика.	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 20-25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 20-25 мин	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).			
3.2. Спортивные праздники	----	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

III.2. Традиционные для групп события, спортивные праздники и физкультурные мероприятия в обязательной части Рабочей Программы полностью совпадают с ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса строится с учетом закономерностей психологического развития ребенка в периоде дошкольного детства.

Полноценное развитие ребенка осуществляется в определенных социальных условиях жизни ребенка, в процессе общения и деятельности; обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, ориентация на общечеловеческие ценности, введение детей в мир

культуры, установление сотруднических отношений с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программа дает возможность реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, которые осуществляются в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.

**Годовой план физкультурных развлечений и спортивных праздников
на период с 2020 по 2021 учебный год (младшие и средние группы)**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Спортивно - музыкальный праздник «День знаний» 2. Физкультурный досуг «Знакомство с правилами дорожного движения»
Октябрь	Физкультурное развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Ноябрь	Физкультурный досуг «Осенние гуляния»
Декабрь	Физкультурный досуг «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим»
Январь	Физкультурный досуг «Путешествие в зимний лес к зайке»
Февраль	Физкультурный досуг на свежем воздухе «Зимние забавы»
Март	Физкультурный досуг «Масленицу встречаем – зиму провожаем»
Апрель	Физкультурное развлечение «Непослушные мячи»
Май	Физкультурный досуг «Праздник скакалки»
Июнь	Спортивно - музыкальный праздник «День защиты детей»
Июль	Физкультурный праздник «В гостях у лета»
Август	День подвижных игр

**Годовой план развлечений и спортивных праздников
для старших и подготовительных к школе групп
общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год**

месяц	Старшая группа	Подготовительная
Сентябрь	Спортивно-музыкальный праздник «День знаний»	Спортивно-музыкальный праздник «День знаний»
Октябрь	Развлечение «Осень в гости к нам пришла» День Здоровья	Развлечение «Осеннее путешествие» День Здоровья
Ноябрь	Малая осенняя олимпиада	Развлечение «Осенняя олимпиада»

Декабрь	Развлечение «Зимние узоры» Неделя Здоровья	Развлечение «Сюрпризы Деда Мороза» Неделя Здоровья
Январь	Спортивный праздник «Малая зимняя олимпиада»	Развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима»
Февраль	Развлечение «В деревне у бабушки» День Здоровья	Развлечение «Зимняя олимпиада» Спортивный праздник «День защитников Отечества»
Март	Развлечение «Весна пришла - нам веселье принесла» Малая весенняя олимпиада «Кубанская весна»	Развлечение «Край любимый, край родной»
Апрель	Неделя Здоровья Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Неделя Здоровья Спортивный праздник «Кубанская олимпиада»
Май	Физкультурный досуг «Муравушка муравей, много у него друзей» День Здоровья	Развлечение «Не здесь ли живет гражданин Неумейка?»
Июнь	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей» Развлечение «Лето – это красота»	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей» Развлечение «Лето – это красота»
Июль	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Физкультурный досуг «Веселые старты»
Август	Развлечение «День Нептуна»	Развлечение «День Нептуна»

III.2.1. Тематическое перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности на 2020 -2021 учебный год.

В соответствии с содержанием ООПОП ДО МАДОУ ЦРР-д/с №32 весь познавательный материал равномерно запланирован по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе. Для этого использован принцип тематического планирования. Тематическое распределение познавательного материала позволяет реализовать комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем. Инструктор по ФК планирует свои занятия также придерживаясь перспективного тематического планирования.

В летний оздоровительный период проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В период трудовых отпусков инструкторов по физической

культуре и музыкальных руководителей мероприятия, запланированные на летний оздоровительный период, проводят воспитатели.

**Перспективное тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей
направленности на 2020 -2021 учебный год**

№ п/ п	неделя	дата	Лексическая тема Вторая младшая группа	Краткое содержание
Сентябрь				
1.	1-я неделя	01.09. – 04. 09.	«Я в детском саду» (ПДД).	Представления о себе, представления о сверстниках; знакомство с элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»). Правила дорожного движения, когда дети идут в детский сад.
2.	2-я неделя	07.09. – 11. 09.	«Мир игры» Наши игрушки	Рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил использования игрушек (расположения на определенных местах).
3.	3-я неделя	14.09. – 18. 09.	«Мир вокруг нас» Мы обедаем (Посуда)	Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правил поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом.
4.	4-я неделя	21.09. – 25. 09.	«Мама, папа, я – дружная семья» Моя семья.	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание

				семейных альбомов; чтение стихов по теме; разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы.
5.	5-я неделя	28.09. – 02. 10.	«Осеннее настроение» Яркие осенние листья (Осень).	Приход осени. Признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описание осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений.
Октябрь				
6	1-я неделя	05.10. – 09. 10.	«Осеннее настроение» (Овощи. Фрукты. Грибы, ягоды)	Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). Дегустация осенних плодов.
7	2-я неделя	12.10. – 16. 10.	«Мир вокруг нас» Оденем куклу на прогулку. (Одежда. Обувь. Головные уборы).	Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.
8	3-я неделя	19.10. – 23. 10.	«Мир природы вокруг нас» Наши домашние питомцы (Домашние животные)	Внешний вид, строение тела, части тела, особенности покрова, питания, место проживания.
9	4-я неделя	26.10. – 30.10.	«Мир природы вокруг нас» (Дикие животные)	Внешний вид, строение тела, части тела, особенности покрова, питания, места обитания.
Ноябрь				
10	1-я неделя	02.11/03.11 05.11/06.11 (04.11.- выходной)	«Мир природы вокруг нас» Перелетные птицы.	Внешний вид, строение тела, части тела, особенности покрова, питания, места обитания.
11	2-я неделя	09.11 – 13. 11.	«Мир вокруг нас» Дом, в котором я живу. (Мебель).	Дом - жилое помещение, дом и задние детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево,

				стекло), строительство домов людьми. Мебель в доме, назначение мебели.
12	3-я неделя	16.11. – 20.11.	«Мир вокруг нас» Грузовик привез игрушки (Транспорт)	Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровой уголке, на дидактической картине, на прогулке машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад).
13	4-я неделя	23.11. – 27. 11.	«Мир вокруг нас» Что случилось с куклой Машей? (Человек. День Матери).	Освоение элементарных представлений здоровье, о частях тела человека, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача и т.п.).
Декабрь				
14	1-я неделя	30.11. – 04. 12.	«Зимушка, зима, в гости к нам пришла» (Зима)	Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.
15	2-я неделя	07.12. – 11. 12.	«Мир природы вокруг нас» Зимовье зверей (Дикие животные зимой).	Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма.
16	3-я неделя	14.12. – 18. 12.	«Мир игры» Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги	Свойства бумаги; экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная); предметы из бумаги (книги, некоторые

				игрушки), правила бережного пользования книгами; игры с бумагой («комкание», «бумажный вихрь»)
17	4-я неделя	21.12. – 25. 12.	«Елка у нас в гостях!» Здравствуй, дедушка Мороз! (Новый год)	Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения-дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру).
18	5-я неделя	28.12.- 31.12.	«Новый год у нас в гостях» С горки радостно качусь (Зимние забавы)	Виды зимний забав, развлечений и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности на прогулке; зимние подвижные игры, развлечения.
Январь				
19	2-я неделя	11.01. – 15. 01.	«Мир вокруг нас» Матрешкины сказки	Народная культура и традиции. Яркие. Образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы).
20	3-я неделя	18.01. – 22. 01.	«Мир вокруг нас» Профессии	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.
21	4-я неделя	25.01 – 29. 01.	«Мир вокруг нас» Дорожная безопасность	
Февраль				
22	1-я неделя	01.02. – 05. 02.	«Книжки для малышек» Веселые истории. (Сказки)	Чтение веселых стихов и сказок, веселые игры и забавы. Просмотр мультиков.
23	2-я неделя	08.02. – 12. 02.	«Мир вокруг нас» Опасные предметы.	

24	3-я неделя	15.02. – 19. 02.	«Мама, папа, я – дружная семья» Папин праздник. (Наша Армия)	Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия.
25	4-я неделя	22.02/24.02 25.02/26.02 23.02.- выходной)	«Мир вокруг нас» Кукла готовит обед.	Продукты питания , названия некоторых блюд, последовательность приготовления.
Март				
26	1-я неделя	01.03. – 05. 03.	«Мама, папа, я – дружная семья» Наши мамочки	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела. Изготовление подарков мамам.
27	2-я неделя	09.03. – 12. 03.	«Весна пришла» Мир за окном: весна пришла.	Сезонные изменения в природе, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка).
28	3-я неделя	15.03.– 19. 03.	«Природа вокруг нас» Большие и маленькие (Домашние животные и их детеныши).	Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; называние их детенышей.
29	4-я неделя	22.03. – 26. 03.	«Мир вокруг нас» Соберем куклу на прогулку	Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; последовательность одевания на прогулку.
30	5-я неделя	29.03. – 02. 04.	«Я в детском саду» Надо, надо умываться. (Здоровый образ жизни)	Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота, гигиена); некоторые предметы (мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце, расческа, и т.д.)

Апрель				
31	1-я неделя	05.04. – 09. 04.	«Мир вокруг нас» День космонавтики.	Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека.
32	2-я неделя	12.04. – 16. 04.	«Природа вокруг нас» Птицы прилетели.	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.
33	3-я неделя	19.04. – 23. 04.	«Природа вокруг нас» Комнатные растения.	
34	4-я неделя	26.04 - 30.04	«Мир вокруг нас» Пожарная безопасность	Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности.
Май				
35	1-я неделя	04.05,- 07.05.	«Мир вокруг нас» Наша Родина. День Победы.	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
36	2-я неделя	12.05. – 14. 05 (11.05.- Радоница)	«Природа вокруг нас» Травка зеленеет, солнышко блестит. (Деревья и кустарники)	Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья; изменения в живой природе.
37	3-я неделя	17.05. – 21. 05.	«Природа вокруг нас» Полевые цветы и насекомые.	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях. и.т.д. Знакомимся с некоторыми насекомыми. Рассматриваем части их тела.
38	4-я неделя	24.05. – 28. 05., 31.05.	«Природа вокруг нас» Рыбы	Знакомимся с некоторыми рыбами. Рассматриваем части их тела.
Июнь				
39	1-я неделя	01.06. – 04.06.	«Здравствуй, лето!» Веселое лето. День Защиты детей. Права детей. Безопасность на улице и дома. ПДД	Признаки наступления лета, изменения в природе, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу. Рассматривание обитателей луга, леса, образы природы (рассматривание репродукций), летние игры и забавы.
40	2-я неделя	07.06. – 11.06.	«Книжки для малышек»	Чтение любимых сказок. Просмотр мультиков.

			Наши любимые книжки	
41	3-я неделя	15.06. – 18.06.	«Мой домашний любимец»	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул)
42	4-я неделя	21.06. – 25.06.	Лето на Кубани	Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т.д.
43	5-я неделя	28.06. – 02.07.	«Мир вокруг нас» Наш друг – Светофор	Обсуждение правил безопасного поведения в дороге.
Июль				
44	1-я неделя	05.07. – 09.07.	«Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья. (День Семьи)	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме.
45	2-я неделя	12.07. – 16.07.	«Мир вокруг нас» Основы безопасности жизнедеятельности	Огонь – друг, огонь - враг
46	3-я неделя	19.07. – 23.07.	«Мир вокруг нас» Путешествие на дачу	Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры, название элементов;
47	4-я неделя	26.07.- 30.07.	«Мир вокруг нас» Мой додыр у нас в гостях. (Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!)	Правила гигиены, формирование желания и умений мыть руки. Слушание и разучивание потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико» и др.
Август				
48	1-я неделя	02.08.- 06.08.	«Природа вокруг нас» Я и природа – друзья!	Правила поведения в природе
49	2-я неделя	09.08. – 13.08.	«Природа вокруг нас» Спорт – это	

			здоровье, сила, радость и смех	
50	3-я неделя	16.08. – 20.08.	«Мир игры» Мои любимые игрушки: дети играют	Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки.
51	4-я неделя	23.08. - 27.08. 30.08., 31.08.	«Природа вокруг нас» Прощай, лето!	

№ п/ п	неделя	дата	Лексическая тема Средняя группа	Краткое содержание
Сентябрь				
1.	1-я неделя	01.09. – 04. 09.	«Я в детском саду». (ПДД).	Представления о себе, представления о сверстниках; знакомство с элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»). Правила дорожного движения, когда дети идут в детский сад.
2.	2-я неделя	07.09. – 11. 09.	«Мы живем на Кубани»	Продолжать знакомит детей с традициями и обычаями казаков, с природой, достопримечательностями родного города, Кубани.
3.	3-я неделя	14.09. – 18. 09.	«Мир вокруг нас» Мы обедаем (Посуда)	Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правил поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом.

4.	4-я неделя	21.09. – 25. 09.	«Мама, папа, я – дружная семья» Моя семья.	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы.
5.	5-я неделя	28.09. – 02. 10.	«Осень. Осенние настроения» Падают листья (Осень).	Приход осени. Признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описание осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе.
Октябрь				
6	1-я неделя	05.10. – 09. 10.	«Осень. Осенние настроения» Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус (Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды)	Рассматривание и сенсорное обследование овощей, фруктов, ягод и грибов (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). Дегустация осенних плодов.
7	2-я неделя	12.10. – 16. 10.	«Осень. Осенние настроения» Мир осенней одежды и обуви. (Одежда. Обувь. Головные уборы).	Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя.

8	3-я неделя	19.10. – 23. 10.	«Мир природы вокруг нас» Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши).	Обогащение представлений о животных и их детенышах. Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей.
9	4-я неделя	26.10. – 30.10.	«Мир природы вокруг нас» (Дикие животные)	Внешний вид, строение тела, части тела, особенности покрова, питания, места обитания.
Ноябрь				
10	1-я неделя	02.11/03.11 05.11/06.11 (04.11.- выходной)	«Страна, в которой я живу» Что мы знаем о России.	Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны.
11	2-я неделя	09.11 -13. 11.	«Моя малая Родина (город)» Детский сад в нашем городе	Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).
12	3-я неделя	16.11. – 20.11.	«Страна, в которой я живу» Мы на транспорте поедим (Транспорт)	Сравнение двух-трех видов транспорта (автобус- троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобиль легковой и грузовой). Развитие словаря детей, умение использовать в речи сравнительный оборот.
13	4-я неделя	23.11. – 27. 11.	«Мир вокруг нас» (Человек. День Матери).	
Декабрь				
14	1-я неделя	30.11. – 04. 12.	«Начало зимы» (Зима)	Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.

15	2-я неделя	07.12. – 11. 12.	«Начало зимы» «Мир зимней одежды и обуви»	Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; оставление описательных рассказов. Отгадывание загадок о предметах одежды.
16	3-я неделя	14.12. – 18. 12.	«Мир вокруг нас» Из чего сделаны предметы?	Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т.д.)
17	4-я неделя	21.12. – 25. 12.	«К нам приходит новый год» Мастерская Деда Мороза. (Новый год)	Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения-дарит подарки, помогает зверям). Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов.
18	5-я неделя	28.12.- 31.12.	«Новый год у нас в гостях» С горки радостно качусь (Зимние забавы)	Виды зимний забав, развлечений и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности на прогулке; зимние подвижные игры, развлечения.
Январь				
19	2-я неделя	11.01. – 15. 01.	«Мир природы вокруг нас» Зимовье зверей (Дикие животные зимой)	Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.
20	3-я неделя	18.01. – 22. 01.	«Мир профессий»	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.

21	4-я неделя	25.01 – 29. 01.	«Мир вокруг нас» Дорожная безопасность	
Февраль				
22	1-я неделя	01.02. – 05. 02.	«Мир технических чудес» Как нам помогает техника в детском саду и дома	Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), ознакомление с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.
23	2-я неделя	08.02. – 12. 02.	«Мир вокруг нас» «Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас. (Опасные предметы)	Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду.
24	3-я неделя	15.02. – 19. 02.	«Защитники Отечества» Наши папы – защитники Отечества. (Наша Армия)	Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление подарков для пап.
25	4-я неделя	22.02. – 26.02. (23.02.- выходной)	«Витамины – помощники здоровью»	Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов.
Март				
26	1-я неделя	01.03. – 05. 03.	«Весна пришла» Поздравляем мам	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Изготовление подарков мамам.

27	2-я неделя	09.03. – 12. 03.	«Весна пришла» Природа просыпается после зимы.	Сезонные изменения в природе, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнышко, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).
28	3-я неделя	15.03.– 19. 03.	«Природа вокруг нас» Большие и маленькие (Дикие животные и их детеныши)	Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; название их детенышей.
29	4-я неделя	22.03. – 26. 03.	«Весна пришла» Мир весенней одежды и обуви	Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; последовательность одевания на прогулку. Рассматривание резиновых сапог.
30	5-я неделя	29.03. – 02. 04.	«Я в детском саду» В здоровом теле – здоровый дух. (Здоровый образ жизни)	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к занятиям физической культуре. Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота, гигиена); некоторые предметы (мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце, расческа, и т.д.)
Апрель				
31	1-я неделя	05.04. – 09. 04.	«Тайна третьей планеты: путешествие в космос»» День космонавтики.	Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Беседы о космосе.

32	2-я неделя	12.04. – 16. 04.	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Птицы прилетели. (Перелетные птицы)	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, питания, места обитания, различия разных птиц.
33	3-я неделя	19.04. – 23. 04.	«Природа вокруг нас» Комнатные растения.	
34	4-я неделя	26.04- 30.04.	«Мир вокруг нас» Пожарная безопасность	Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности.
Май				
35	1-я неделя	04.05. - 07.05.	«День Победы» Наша Родина. День Победы.	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
36	2-я неделя	12.05. – 14. 05 (11.05.- Радоница)	«Наш город» Путешествие по городу. (Разные виды транспорта)	Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры. Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный).
37	3-я неделя	17.05. – 21. 05.	«Природа вокруг нас» Полевые цветы и насекомые.	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях и т.д. Знакомимся с некоторыми насекомыми. Рассматриваем части их тела.
38	4-я неделя	24.05. – 28. 05., 31.05.	«Природа вокруг нас» Рыбы	Знакомимся с некоторыми рыбами. Рассматриваем части их тела.
Июнь				
39	1-я неделя	01.06. – 04.06.	«Права детей в России» Веселое лето. (День Защиты детей. Права детей. Безопасность на улице и дома. ПДД)	Признаки наступления лета, изменения в природе, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу. Рассматривание обитателей луга, леса, образы природы (рассматривание репродукций), летние игры и забавы. Беседы и игры о правах детей.
40	2-я неделя	07.06. – 11.06.	«Здравствуй, лето!» Безопасное лето. (Основы	Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, на воде, в лесу, в парке.

			безопасности жизнедеятельности)	
41	3-я неделя	15.06. – 18.06.	«Мой домашний любимец»	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул)
42	4-я неделя	21.06. – 25.06.	«Здравствуй, лето!» Дары лета. (Лето на Кубани)	Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т.д.
43	5-я неделя	28.06. – 02.07.	«Мир технических чудес» Пишем письма, звоним друзьям	Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону.
Июль				
44	1-я неделя	05.07. – 09.07.	«Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья. (День Семьи)	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов
45	2-я неделя	12.07. – 16.07.	«Книжкина неделя» Наши любимые книжки	Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы).
46	3-я неделя	19.07. – 23.07.	«Мир вокруг нас: кораблики»	Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов. Опыты на проверку влагоустойчивости материалов.
47	4-я неделя	26.07.- 30.07.	«Мир вокруг нас» Мойдодыр у нас в гостях. (Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!)	Правила гигиены, продолжать формирование желания и умений умываться.
Август				
48	1-я	02.08.-	«Природа вокруг	Правила поведения в природе.

	неделя	06.08.	нас» Я и природа – друзья!	
49	2-я неделя	09.08. – 13.08.	«Мой мир» Спорт – это здоровье, сила, радость и смех	
50	3-я неделя	16.08. – 20.08.	«Мир игры» Мои любимые игрушки: дети играют	Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки.
51	4-я неделя	23.08. - 27.08. 30.08., 31.08.	«Природа вокруг нас» Прощай, лето!	

№ п/ п	Неделя	Дата	Лексическая тема Подготовитель ная к школе группа	Краткое содержание
Сентябрь				
1.	1-я неделя	01.09. – 04. 09.	«Я и мои друзья» Одногруппники. (День знаний. Правила дорожного движения)	Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Закреплять знания детей о названиях зданий на улице, проезжей части, тротуаре, обочине, перекрестке; правилах поведения на улице, правилах перехода улицы, сигналах светофора.
2.	2-я неделя	07.09. – 11. 09.	«Лето – это маленькая жизнь»	Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической,

				игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).
3.	3-я неделя	14.09. – 18. 09.	«Осень. Осенние настроения» (Деревья, кустарники, цветы осенью). Осень – это хорошо или плохо?	Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.
4.	4-я неделя	21.09. – 25. 09.	Моя семья. Моя родословная.	
5.	5-я неделя	28.09. – 02. 10.	«День пожилого человека: пожилые люди в жизни страны и семьи»	Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.
Октябрь				
6	1-я неделя	05.10. – 09. 10.	«Осень. Осенние настроения». Дары осени. Осенние угощения. (Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды)	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.
7	2-я неделя	12.10. – 16. 10.	«Уборка урожая» Путешествие в Простоквашино. (Труд взрослых в садах, на полях и огородах.).	Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.

8	3-я неделя	19.10. – 23. 10.	«Страна, в которой я живу» Дружат люди всей земли» (Наша страна)	Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы. Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы.
9	4-я неделя	26.10. – 30.10.	«Наша Родина – Кубань» (Мой Край, мой город)	Закреплять знания детей о родном городе, традициях и обычаях родного города. Продолжать знакомить с особенностями природы родного края, города. Ознакомление с историей и символикой Краснодарского края. Ознакомление с традициями и бытом кубанского казачества.
Ноябрь				
10	1-я неделя	02.11/03. 11 05.11/06.11 (04.11. – выходной)	«Осень» (Домашние животные, дикие животные, их детёныши. Перелетные птицы)	Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне- зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц.
11	2-я неделя	09.11 – 13. 11.	«Мир вокруг нас» Опасное рядом	Ознакомления с правилами поведения с незнакомыми людьми.
12	3-я неделя	16.11. – 20.11.	«Мир игры» Игрушки детей разных стран»	Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, участие в акции «Цветик-семицветик).
13	4-я неделя	23.11. – 27. 11.	«Мир вокруг нас» Человек. День Матери.	Мини-проект к празднику «День Матери».
Декабрь				

14	1-я неделя	30.11. – 04. 12.	«Мой мир» Как проходит зима (Зима (безопасность). Зимующие птицы).	Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.
15	2-я неделя	07.12. – 12. 12.	«Мой мир» Как укрепить организм зимой.	Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.
16	3-я неделя	14.12. – 18. 12.	«Мир вокруг нас» Мебель.	Расширение знаний детей по теме «Мебель» (части мебели, назначение, материал и.т.) Убранство казачьей хаты.
17	4-я неделя	21.12. – 25. 12.	«К нам приходит Новый год» Новый год в разных странах. Мастерская деда Мороза. (Новый год)	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели. Украшение группы и елки к Новому году, изготовление новогодних игрушек.
18	5-я неделя	28.12. - 31.12.	«Рождествен ское чудо» Волшебные сказки Рождества. (Народная культура и традиции)	Знакомство с художественными произведениями о Зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).
Январь				
19	2-я неделя	11.01. – 15. 01.	«Мир природы вокруг нас» Животные жарких стран.	
20	3-я неделя	18.01. – 22. 01.	«Книжкина неделя» История книги	Знакомство и историей появления письменности, знаков и символов, с формами хранения информации – берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука. Развитие интереса к книге, к письменной речи.

21	4-я неделя	25.01 – 29. 01.	«День освобождения Кропоткина от немецко- фашистских захватчиков»	29 января 1943г. Беседуем о защитниках Отчества, о войне. Знакомство с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали. Воспоминания в семье об их рассказах о войне.
Февраль				
22	1-я неделя	01.02. – 05. 02.	«Зима» Зимние хлопоты.	Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно- следственных связей.
23	2-я неделя	08.02. – 12. 02.	«Мир профессий» Все профессии нужны, все профессии важны (Профессии. Инструменты)	Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку
24	3-я неделя	15.02. – 19. 02.	«Защитники Отечества» Российская армия. (Наша Армия. День защитника отечества).	Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск – что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах. Проведения праздника.
25	4-я неделя	22.02/24.02. 25.02/26.02. (23.02. - выходной)	«Страна, в которой я живу» Мы на транспорте поедим (Транспорт. Виды)	Беседы о транспорте. (воздушный, наземный, водный и т.д.)
Март				
26	1-я неделя	01.03. – 05. 03.	«Красота в искусстве и жизни» Моя прекрасная леди (Мамин праздник. 8 Марта)	Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.

27	2-я неделя	09.03. – 12. 03.	«Природа вокруг нас» Морские и речные рыбки.	
28	3-я неделя	15.03.– 19. 03.	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Весна в окно стучится.	Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).
29	4-я неделя	22.03. – 26. 03.	«Мир природы вокруг нас» Комнатные растения.	
30	5-я неделя	29.03. – 02. 04.	«Я в детском саду. В здоровом теле – здоровый дух» (Продукты питания. Здоровый образ жизни)	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к занятиям физической культуре.
Апрель				
31	1-я неделя	05.04. – 09. 04.	«Тайна третьей планеты» Загадки космоса»	Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете.Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.
32	2-я неделя	12.04. – 16. 04.	«Мир вокруг нас» Электроприборы – наши помощники (безопасность)	
33	3-я неделя	19.04. – 23. 04.	«Я и мои друзья» Дружат люди всей земли	Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов Олимпиады/Фестивали/Евросоюз, Интернет, коммуникация с людьми разных народов)
34	4-я неделя	26.04. - 30.04.	«Будь осторожен: спички не тронь,	Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности.

			в спичках - огонь»	
Май				
35	1-я неделя	04.05. - 07.05,	«День Победы» Праздник Победы. (Наша Родина. День Победы).	Развитие интереса к исторической прошлой России. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Участие в акции для людей старшего поколения.
36	2-я неделя	12.05. – 14. 05 (11.05. - Радоница)	«Наш Пушкин» А.С. Пушкин – жизнь и творчество. (Библиотека. Детские писатели)	Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А.С.Пушкина. Чтение и заучивание его произведений.
37	3-я неделя	17.05. – 21. 05.	«Весна» Конец весны. (Насекомые. Полевые цветы)	Изменения в природе в конце весны. Расширение знаний о насекомых строение тела, разновидности и т.д. Расширение знаний о полевых цветах.
38	4-я неделя	24.05. – 28. 05., 31.05.	«До свиданья, детский сад» К школе готов! (Школа. Школьные принадлеж ности)	Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности. Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Закрепление знаний о школьных принадлежностях.
Июнь				
39	1-я неделя	01.06. – 04.06.	«Прав детей в России». Имею права и обязанности. (День защиты детей).	Закрепление представлений о правах ребёнка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе. Развивать чувство собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах поведения в группе, способах принятия коллективных решений.

40	2-я неделя	07.06. – 11.06.	«Мир вокруг нас» Россия – Родина моя	
41	3-я неделя	15.06. – 18.06.	«Здравствуй, лето!» Лето без опасностей. (Безопасность на улице и дома. Наш друг – Светофор. Поведение на водоемах)	Расширение знаний о правилах безопасности: в природе (в лесу, на водоёмах), в транспорте, на дорогах города. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения.
42	4-я неделя	21.06. – 25.06.	Олимпийские надежды	Виды спорта, знакомство с чемпионами
43	5-я неделя	28.06. – 02.07.	«Здравствуй, лето!» Дары лета. (Лето на Кубани)	Расширение и закрепление знаний детей о садовых, полевых растениях, лесных и садовых ягодах и т.д.
Июль				
44	1-я неделя	05.07. – 09.07.	«Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья. (День семьи)	Расширение представлений о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме.
45	2-я неделя	12.07. – 16.07.	«Книжкина неделя» Книжный гипермаркет. (Наши любимые книжки)	Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы).
46	3-я неделя	19.07. – 23.07.	«Огонь – друг, огонь – враг»	Расширение знаний о правилах пожарной безопасности. (в природе, дома).
47	4-я неделя	26.07.- 30.07.	«Мир вокруг нас» Мойдодыр у нас в гостях. (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья)	Расширение знаний о правилах гигиены, предметах гигиены, продолжать формирование желания и умений умываться, расширение знаний о закаливающих процедурах.
Август				

48	1-я неделя	02.08.- 06.08.	«Мир природы вокруг нас» Волшебница вода	Экспериментирование.
49	2-я неделя	09.08. – 13.08.	«Мой мир» Спорт – это здоровье, сила, радость и смех	Привитие здорового образа жизни.
50	3-я неделя	16.08. – 20.08.	«Мир вокруг нас» «Флаг России»	
51	4-я неделя	23.08. - 27.08. 30.08., 31.08.	«Природа вокруг нас» Прощай, лето! Здравствуй, школа!	

III.2.2. Учебный план.

Учебный план образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год: 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц, 111 занятия в год.

III.2.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для второй младшей группы общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год находится в Приложении 1 к Рабочей Программе.

III.2.4. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для средней группы общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год находится в Приложении 2 к Рабочей Программе.

III.2.5. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» для подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год находится в Приложении 3 к Рабочей Программе.

III.2.6. Календарный план воспитательно-образовательной деятельности.

План — не просто отчетный документ, главное в нем — рабочая ценность, заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени.

План — это не формальность, а необходимое условие успешной работы с детьми, в плане главное не схема, форма, а содержание. Необходимым условием успешного планирования является твердое знание АООП ДО, а также инструктор по ФК должен хорошо знать детей своих групп, изучать каждого ребенка в динамике его развития.

Календарный план в нашем учреждении составляется на основе рабочей программы инструктора по физической культуре, входящего в нее перспективного планирования и дорабатывается с учетом физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и, хотя не отрицает ведущей роли взрослого, во многом определяется интересами и потребностями детей, вытекает из ежедневных наблюдений, текущего контроля, рождается в диалоге с родителями. Он пишется на каждый день или на неделю и включает различные виды деятельности на этапах ознакомления, освоения и закрепления, практического применения знаний. Благодаря такому характеру планирования реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребенку. «Скелет» календарного плана инструктор набирает на компьютере, а потом заполняет вручную. Образец (форма) календарного плана представлена в Приложении 4.

III.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной развивающей образовательной среды спортивного зала МАДОУ ЦРР-д/с №32.

В спортивном зале учреждения созданы все условия для воспитания здоровой и всесторонне развитой личности ребенка. При организации предметно-пространственной среды учитывались следующие принципы:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности, динамичности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости – закрытости;
- принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Рациональная предметно-пространственная среда в физкультурном зале способствует решению как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и задач их всестороннего гармоничного развития и формирования личности. Предметное окружение в физкультурном зале имеет

огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения, творчества, развития речи. Все предметы, применяемые в педагогическом процессе, выполняют двойную функцию: с одной стороны, это объекты разнообразной двигательной деятельности детей, с другой – это средства для создания полноценных условий воспитания детей, их физического и психического развития. Развивающая роль развивающей среды заключается в том, что она стимулирует поисковую активность ребенка, побуждает к действенному познанию мира предметов, явлений, а также человеческих отношений и самого себя, своих сил и возможностей.

При организации предметно-пространственной развивающей среды в физкультурном зале для детей групп общеразвивающей направленности руководствуются их возрастными и психологическими особенностями. Обстановка физкультурного зала уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию и двигательному развитию.

НАЗВАНИЕ ЗОНЫ	ЗАДАЧИ	ЦЕЛЬ
<u>Двигательно – игровая зона:</u> - кубы, дуги, - модули, - «туннели», - кегли, бочонки, - флажки, ленточки, - султанчики, - кубики, платочки, - погремушки.	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма.	☐ Укреплять здоровье детей; ☐ Развивать двигательные навыки и физические качества; ☐ Расширять двигательный опыт; ☐ Создавать положительный эмоциональный настрой.
<u>Зона спортивного оборудования:</u> - традиционного, - нестандартного: - скакалки, - обручи разного диаметра, - мячи разного диаметра, - массажные мячи, - гимна.ленты, - диски «Грация», - баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, - волейбольная сетка.	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей.	☐ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; ☐ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; ☐ Оптимизация режима двигательной активности; ☐ Повышать интерес к физическим упражнениям; ☐ Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
<u>Зона метания:</u> - корзины, - кольцобросы, - баскетбольные кольца.	Ознакомление с различными способами метания	☐ Развивать глазомер; ☐ Закреплять технику метания; ☐ Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

<u>Зона прыжков:</u> - батуты, - скакалки, - канаты.	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом	☐ Обучать технике прыжков; ☐ Развивать силу ног, прыгучесть; ☐ Использовать специальное оборудование.
<u>Зона «Спортивный комплекс»:</u> - гимн.стенки, - наклонные доски, - ребристые доски.	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	☐ Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; ☐ Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на гимнастической стенке, наклонных лестницах.
<u>Коррекционно-профилактическая зона:</u> - тактильные и массажные дорожки, - коррекционная дорожка «здоровья», - гимн.скамейки, - гимн.палки, - мешочки, - фитболы, - дуги.	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	☐ Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров и использования нестандартного оборудования; ☐ Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров сложного устройства; ☐ Овладеть навыками самооздоровления.
<u>Зона релаксации:</u> - мягкие маты, - модули, - «сухой бассейн», - музыкальное оборудование.	Формирование благоприятного психо-эмоционального состояния	☐ Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления, используя мягкие маты, «сухой бассейн», соответствующую музыку.
<u>Зона профессиональной деятельности:</u> отдельный кабинет инструктора по ФК (компьютер, принтер)	Повышение профессионального уровня	☐ Изучать новинки методической литературы; ☐ Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др. ☐ Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.

III. 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных

направлений деятельности учреждения. Материально-техническое обеспечение рабочей программы включает необходимый набор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей образовательного процесса, минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических, компьютерных и других информационных средств обучения. Имеется физкультурный зал для занятий с разнообразным физкультурным оборудованием (площадью 94 кв.м.) и спортивная площадка (площадью 224,7 кв. м.) с «полосой препятствий»: рукоходы, дуги, мишени для метания в цель, турники разной высоты, прыжковая яма, беговая дорожка (30м), волейбольная площадка. На спортивной площадке регулярно обновляется разметка для проведения диагностического обследования: беговая дорожка со стартовой и финишной линиями, зона метания с разметкой до 12м.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря соответствуют возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование - безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его обеспечена прочная установка, санитарная обработка спортивного оборудования, деревянных предметов (скамейки, палки, рейки гимнастической стенки и др.)

В учреждении проведен интернет. К Сети подключены все рабочие места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, района, региона и стран, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

<i>Функциональная зона</i>	<i>Материал и оборудование</i>	<i>Применение</i>
Спортивный зал		
<u>Двигательно – игровая зона</u>	• Кубы – 4 шт • Дуги - 2 • Модули - 32 • Кегли - 32 • Бочонки - 8 • Флажки – 50 • Флаги – 12 • Палки - 12 • Ленточки - 60 • Султанчики - 32	- Укреплять здоровье детей; - Развивать двигательные навыки и физические качества; - Расширять двигательный опыт; - Создавать положительный эмоциональный настрой.

	• Кубики – 32 • Корзины – 3 • Кольцебросы – 6 • Скакалки – 25 • Мешочки – 12 • Надувные мячи – 6 • Бубен – 1 • Свисток - 1	
<u>Зона спортивного оборудования</u>	• Гимнастические стенки – 3 шт • Наклонные доски – 2 • Ребристая доска – 1 • Гимнастические скамейки – 8 • Маты - 4 • Обручи разного диаметра - 30 • Мячи разного диаметра - 50 • Гимнастические ленты - 25 • Баскетбольные мячи – 25 • Футбольные мячи - 5 • Волейбольная сетка – 1 • Баскетбольные кольца – 2 • Вертикальная мишень - 2 • Канаты – 2 • Насосы – 4 • Клюшки – 4 • Шайба – 1 • Теннисные ракетки – 6 • Шары теннисные – 6	- Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; - Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; - Оптимизация режима двигательной активности; - Повышать интерес к физическим упражнениям; - Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
<u>Коррекционно профилакти ческая зона</u>	• Коррекционные дорожки – 3 шт • Гимнастические палки – 25 • Фитболы – 6 • Коврики – 12 • «Сухой бассейн» - 1	- Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров и использования нестандартного оборудования; - Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров; - Овладеть навыками самооздоровления.
<u>Зона профессио нальной деятельности</u>	• Музыкальный центр • Кабинет инструктора по ФК (компьютер, принтер)	- Музыкальное сопровождение комплексов, развлечений, праздников; - Изучать новинки методической литературы; - Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений; - Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.

III.3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения по образовательной области «Физическое развитие».

- Картотека общеразвивающих упражнений по физической культуре.
- Картотека тематических комплексов ОРУ с речевым сопровождением.
- Картотека подвижных игр и упражнений на прогулке.
- Картотека подвижных и малоподвижных игр по физической культуре для детей всех возрастных групп.
- Картотека кубанских народных игр для детей старшего дошкольного возраста «Поиграем, казачата!»
- Картотека пальчиковых гимнастик для детей всех возрастных групп.
- Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик под редакцией Нищевой Н.В.
- Картотека малоподвижных игр с речевым сопровождением.
- Методическое пособие «Буду олимпийцем. Олимпийская азбука» (комплект из 24 карточек)

III.3.3. Методическая литература

Методические пособия, используемые инструктором по физической культуре, обеспечивают реализацию содержания образовательной области «Физическое развитие».

- Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г.
- Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г.
- Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности дошкольников всех возрастов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г.
- Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. Недели здоровья в детском саду: метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г.
- Хацкевич И.Г. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей. – Армавир, 2015г.
- Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- Сулим Е.В. Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016г.
- Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.
- Сучкова И.М., Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2 – 4 лет по программе «Детство». – Волгоград: Учитель, 2017г.

- Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство». – Волгоград: Учитель, 2017г.
- Верховзина Л.Г. Гимнастика для детей 5 – 7 лет: программа, планирование, конспекты занятий, рекомендации. – Волгоград: Учитель
- Кабанова Н.В. Компьютерный диск «Планирование работы по физическому развитию в детском саду» Краснодарского научно-методического центра, 2016г.
- Соломенникова Н.М., Машина Т.Н. Организация двигательной деятельности детей (образовательная область «Физическое развитие»): футбол-гимнастика, художественная гимнастика. Планирование. Занятия. - Волгоград: Учитель, 2018г.
- Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии». Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. – Русское слово – учебник, 2019г.
- Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012г.
- Л. Н. Волошина, Е. В. Гавришова, Н. М. Елецкая, Т. В. Курилова «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» – Волгоград: Учитель, 2013г.
- Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018г.
- Л. Н. Волошина, Е. В. Гавришова, Н. М. Елецкая, Т. В. Курилова «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» – Волгоград: Учитель, 2013г.

**Перспективное
комплексно-тематическое планирование
образовательного процесса
для второй младшей группы общеразвивающей направленности
«Заюшкина избушка»
по образовательной области
«Физическое развитие»
на 2020 -2021 учебный год**

Младшая группа

СЕНТЯБРЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Я в детском саду» (ПДД) 01.09 – 04.09	«Мир игры» Наши игрушки 07.09 – 11.09	«Мир вокруг нас» Мы обедаем (Посуда) 14.09 – 18.09	«Мама, папа, я – дружная семья». Моя семья 21.09 – 25.09	«Осеннее настроение» Яркие осенние листья (Осень) 28.09-02.10.
ЦЕЛЬ	Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие, способность ориентироваться в пространстве.	Упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга. Ознакомить с прыжками на 2х ногах на месте. Развивать быстроту реакции на движущийся объект.	Упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга. Обучить прокатыванию мяча друг другу. Упражнять в подскоках на 2х ногах. Формировать интерес к упражнениям с предметами.	Упражнять в прокатывании мяча друг другу. Ознакомить с ползанием на четвереньках с опорой на колени и ладони. Развивать быстроту реакции.	Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу в чередовании ходьбы и бега. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
Оборудование	Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла				
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 120-123)				
Вводная часть	1. Ходьба в прямом направлении, всей группой, в колонне по одному «Поезд». 2. Бег: за воспитателем «Бегите ко мне», «Догони машину», в колонне по одному небольшими группами				
ОРУ	Без предметов «Дорожное движение»	С погремушками «Веселые погремушки»	Без предметов	Без предметов «Дружная семья»	«Зверобика»
Основные виды движений	- Ходьба и бег между двумя параллельными линиями из шнуров (длина 2,5м, ширина 25см) - «По мостику» (длина дорожки 3м) ходьба и бег	- Прыжки на двух ногах на месте - Прыжки на двух ногах вокруг кубика.	- Пролезание в обруч в группировке боком, прямо. - Перешагивание через бруски с мешочком на голове. - Ходьба по гим.скамейке с мешочком на голове. - Прыжки на двух ногах с мешочком между колен и	- Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони - Ходьба «змейкой» между предметами.	- Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м).

			ходьба «Пингвин».		
Подвижные игры	Цель: Закрепить цвета светофора, упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, ориентировку в пространстве; развивать ловкость скорость.	Цель: учить детей бегать по кругу в разном темпе. Подвижная игра «Матрешки и карусели» «Догони мяч»	Цель: Развитие физических качеств. Развитие устной речи. Развитие внимания. «Топ, топ, топ»	Цель: развивать умение действовать по сигналу педагога бегать всей группой в одном направлении; учить слушать и повторять движения «Бегите к мне»	Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Игра с речевым сопровождением: «Ежик» «У медведя во бору»
Малопо подвижные игры	«Цветные автомобили» «Птички и автомобиль» Игра «На прогулку»	Пальчиковая гимнастика «Любимые игрушки» Малоподвижная игра «Найди игрушку», «Петрушка»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Малоподвижная игра «Холодно жарко»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Малоподвижная игра «За мамой»	Спокойная ходьба за инструктором

Младшая группа

ОКТАБРЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	Осеннее настроение» Овощи-фрукты- грибы-ягоды 05.10– 09.10	«Мир вокруг нас» Оденем куклу на прогулку. (Одежда. Обувь. Головные уборы «12.10 – 16.10	«Мир вокруг нас» Наши домашние питомцы (Домашние животные. уборы) 19.10 – 23.10	«Мир природы вокруг нас». Наши домашние питомцы (Дикие животные) 26.10 – 30.10.	
ЦЕЛЬ	Учить ходить и бегать по кругу. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках на 2х ногах. Развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании.	Учить во время ходьбы и бега действовать по плану. Упражнять в прокатывании мячей друг другу, ползании на четвереньках между предметами. Вызывать положительные эмоции во время игры.	Развивать навык правильного подлезания под шнур. Упражнять в ходьбе и беге друг за другом. Формировать интерес детей к упражнениям с мячом.	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать устойчивое положение при ходьбе и беге при уменьшенной площади опоры. Вызывать положительные эмоции.	
Оборудова ние	Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.				

Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 123-127)			
Вводная часть	Ходьба и бег по сигналу, с остановкой и выполнением заданий «Лягушка», «Цапля», «Заяц»; по кругу, по ориентирам; в колонне по одному. Ходьба на носках.			
ОРУ	С листочками	С платочками	С малым мячом	«Коровки и лошадки, свинки и козлятки» «Котята»
Основные виды движений	- Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. - Прокатывание мяча в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая, - до ориентира.	- Прокатывание мячей друг другу. - Ползание на четвереньках: - прямо (5м), - «змейкой» между предметами.	- Ползание под шнур на четвереньках (высота 50см). - Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 20см).	- Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 15см). - прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5м.
Подвижные игры	Цель: Развитие физических качеств: быстрота. Развитие внимания «Горячая картошка», «Огуречик-огуречик»	Цель: Развитие физических качеств: быстрота. Развитие устной речи. Развитие внимания «Апельсин»	Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей, действовать по команде воспитателя. «Гриб, дерево, ягодка»	Цель: Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке. Упражнять в подлезании, в беге, в прыжках. «Кот Васька», «Кролики»
Малоподвижные игры	«Огород у нас в порядке»	«Пузырь» «Садовник»	Пальчиковая гимнастика: «Грибы»	«Котенок»

Младшая группа

НОЯБРЬ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Мир природы вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»

	Перелетные птицы 02.11, 03.11, 05.11, 06.11, (04.11. –выходной)	Дом, в котором я живу. (Мебель) 09.11– 13.11	Грузовик привез игрушки. (Транспорт) 16.11 – 20.11	Что случилось с куклой Машей? (Человек День Матери) 23.11 – 27.11
ЦЕЛЬ	Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу в чередовании ходьбы и бега. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Формировать умение сохранять правильную осанку в ходьбе, беге, ОРУ. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании мячей в прямом направлении.	Упражнять в бросании и ловле мяча. Обучать ползанию на четвереньках в прямом направлении. Вызывать положительные эмоции.	Развивать навык равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под дугу на четвереньках. Освоить упражнения на дыхание.
Оборудование	Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.			
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 127-130)			
Вводная часть	1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал с выполнением заданий, в чередовании бег и ходьба. 2. Ходьба на носочках, бег врассыпную.			
ОРУ	Без предмета	С кубиками	С платочком «Платочки»	С погремушками
Основные виды движений	- Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м).	- Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (3обруча). - Прокатывание мячей в прямом направлении.	- Перебрасывание мяча инструктору и друг другу (расстояние 0,5м). - Ползание на четвереньках в прямом направлении (игровое задание «Построим воротики и подлезем под них»)	- Ползание под дугу на четвереньках. - Ходьба между двумя шнурами (ширина 20см), руки на пояс.
Подвижные игры	Цель: развить ловкость, внимание, координацию движений, учить правильно прыгать на двух ногах. «Гуси, гуси», «Птички летают»	Цель: развивать скоростные качества, быстроту реакции, словесную память. «Найди домик» «В воротца»	Цель: развивать ловкость, внимание, словесную память, быстроту реакции. Развивать у детей умение находить свое место на площадке «Кто первый?» «Чок-чок, каблучок»	Цель: развить ловкость, внимание, координацию движений, «Провези машину с игрушкой по дорожке»

Малоподвижные игры	«Птички в гнездышках»	«Детки в домиках сидят»	«Где спряталась кукла?» «Машенька»	«Поезд»
--------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------	---------

Младшая группа

ДЕКАБРЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Зимушка, зима, в гости к нам пришла» (Зима) 30.11 – 04.12	«Мир природы вокруг нас» Зимовье зверей (Дикие животные зимой) 07.12 – 11.12	«Мир игры» Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги. 14.12 – 18.12	«Елка у нас в гостях!» Здравствуй, дедушка Мороз! (Новый год) 21.12 – 25.12	«Новый год у нас в гостях» С горки радостно качусь (Зимние забавы) 28.12-31.12.
ЦЕЛЬ	Учить ходить и бегать враспынную с использованием всей площадки; по кругу; между предметами, не задевая их. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимн. скамейке.	Обучать ходьбе и бегу между предметами. Развивать навык мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Обучать ходьбе и бегу между предметами. Развивать навык мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.	Учить принимать правильное И.П. в тех или иных упражнениях; учить подлезать под дугу и шнур, не задевая их. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Развивать чувство равновесия.	Развивать двигательные реакции в упражнениях общеразвивающего характера. Закреплять навыки мягкого спрыгивания со скамейки и подлезания под шнур, не касаясь руками пола.	Виды зимний забав, развлечений и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности на прогулке; зимние подвижные игры, развлечения.
Оборудование	Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (высота 50см).	Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (высота 50см).	Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (высота 50см).	Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (высота 50см).	Снежки, лопатки для снега, клюшки, шайбы.

Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 131-135)				
Вводная часть	1. Ходьба и бег врассыпную, по кругу, между предметами. 2. Построение в шеренгу, ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег в противоположные стороны.				
ОРУ	С малым мячом	«Зверобика»	С кубиками	Без предмета «Елка-елочка»	С малым мячом
Основные виды движений	- Ходьба по доске или скамейке. - прыжки из обруча в обруч. - Прыжки на двух ногах через шнуры 5-бштук.	- Прыжки со скамейки (мягко приземляться). - катание мячей в прямом направлении. - Прокатывание мяча друг другу из положения сидя, ноги врозь.	- Подлезание под шнур, дугу (высота 50см). - Ходьба по ограниченной площади (скамейка-руки на пояс; мостик-руки в стороны).	- Ходьба по скамейке со спрыгиванием. - Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. - Прыжки на двух ногах между кубиками.	- Ходьба по скамейке со спрыгиванием. - Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. - Прыжки на двух ногах между кубиками.
Подвижные игры	Цели: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. «Зайка беленький сидит»	Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. «Не опоздай»	Цель: развивать ловкость, внимание, словесную память, быстроту реакции. «Береги свой снежок» «Самолетики»	Цель: развивать внимание, быстроту, способность координировать свои движения, находить свое место на площадке. «Лисица и птички»	Цель: развивать внимание, быстроту, способность координировать свои движения, находить свое место на площадке. «Лисица и птички»
Малопо подвижные игры	«Снежинки»	«Лохматый пес»	Воздушный шар	«Найдем Снегурочку»	«Снежинки»

Младшая группа

Январь

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА		«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»

		Матрешкины сказки 11.01.-15.01.	Профессии 18.01 – 22.01	Дорожная безопасность 25.01 – 29.01
ЦЕЛЬ		Ознакомить детей с построением и ходьбой парами. Учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать навык ходьбы, приставляя пятку к носку.	Упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под дугу. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги со скамейки. Учить выполнять правила в подвижных играх.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча под дугу. Учить аккуратно перешагивать через предметы.
Оборудование	Погремушки, флажки, мячи, гимнастическая скамейка, обручи, шнур, дуги, ребристая доска, кегля.			
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 135-140)			
Вводная часть	1. Построение в колонну, перестроение в две колонны (с помощью), ходьба парами, врассыпную, построение в круг. 2. Ходьба и бег в чередовании по команде «Стоп».			
ОРУ		Со снежком	С веревочкой	Без предмета
Основные виды движений		- Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. - Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. - Ходьба по доске (ширина 20см), приставляя пятку к носку.	- Прокатывание мяча вокруг предмета. - Прыжки со скамейки (15см) со свободным движением рук. - Прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкив. его рукой. - подлезание под шнур (выс. 40см).	- Прокатывание мячей друг другу (расстояние 3м). - Подлезание под дуги (высота 40-50см). - Ходьба по ребристой доске. - Ходьба с перешагиванием через кубики.
Подвижные игры		Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть	Цель к подвижным играм: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. «Воробушки и кот» «Пастух и стадо»	Цель:Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. «Быстро ко мне», «Догоню»

		внимательными. «Саночки»		
Малопо движные игры		«Поезд»	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»	Упражнение на дыхание «Мы пожарные» Пальчиковая гимн. «Строители»

Младшая группа

ФЕВРАЛЬ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Книжки для малышей» Веселые истории. (Сказки) 01.02. - 05. 02.	«Мир вокруг нас» Опасные предметы 0.8.02 – 12.02	«Мама, папа, я – дружная семья» Папин праздник (Наша Армия) 15.02 – 19.02	«Мир вокруг нас» Кукла готовит обед. 22.02,24.02,25.02, 26.02. 23.02 (выходной)
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу. Упражнять приземляться мягко после прыжков. Развивать навык энергичного отталкивания мяча двумя руками.	Учить перебрасывать мяч через шнур; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении. Развивать глазомер и точность в упражнениях с мячом.	Развивать выносливость во время ходьбы и бега. Упражнять в ползании на четвереньках; в равновесии по уменьшенной площади опоры. Закреплять навык ходьбы переменным шагом.	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. Обучать прыжкам в длину через препятствия. Закрепить навык ползания на четвереньках под дугой.
Оборудова ние	Обручи, мячи, кубики, гимнастическая скамейка, длинный шнур, дуги.			
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 140-142)			
Вводная часть	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий, с перешагиванием через кубики. 2. Бег врассыпную; ходьба и бег по кругу, на носках.			
ОРУ	На скамейке «Герои сказок»	«Опасные предметы»	С флажками	С платочками

Основные виды движений	- Ходьба между кубиками (4-5шт). - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. - Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (20см). - Прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками.	- Прыжки со скамейки (20см). - Прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно. - Перебрасывание мяча друг другу через шнур 2мя руками. - Подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками	- Перебрасывание мяча через шнур двумя руками. - Подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками. - Ползание на четвереньках «как жучки» (3-4м). - Ходьба по доске, положенной на пол, руки на пояс.	- Ходьба между кубиками, руки на пояс. - Ползание на четвереньках под дугой (4м) - Ходьба с перешагиванием через предметы. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры.
Подвижные игры	Цель: развивать скоростные качества, реакцию, внимание «Волк и семеро козлят»	Цель: развивать скоростные качества реакцию, внимание, тренировать в запоминании опасных предметов. «Кто быстрее»	Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал. Развивать глазомер. «Попади в цель» «Самолеты»	Цель: Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, упражнение в беге, подлезании. «Мыши в кладовой»
Малоподвижные игры	«Пузырь»	Спокойная ходьба за инструктором	«Пройди по трапу»	«Котик к печке подошел»

Младшая группа

МАРТ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Мама, папа, я – дружная семья» Наши мамочки. 01.03. – 05.03	«Весна пришла» Мир за окном: весна пришла. 09.03 – 12.03	«Природа вокруг нас» Большие и маленькие. (Домашние животные и их детеныши) 15.03 – 19.03.	«Мир вокруг нас» Соберем куклу на прогулку. 22.03 – 26.03	«Я в детском «Надо, надо умыться. (Здоровый образ жизни)

ЦЕЛЬ	Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную. Развивать ловкость при прокатывании мяча в прямом направлении. Закрепить навык прыжка в длину.	Разучить бросание мяча о пол ловли его двумя руками. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке. Вызывать положительные эмоции во время игры.	Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазании. Упражнять в ходьбе через препятствия с сохранением равновесия. Развивать навык правильного дыхания.	Совершенствовать в ходьбе и беге по кругу. Учить следить за осанкой и сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать координационные способности детей.	Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота, гигиена); некоторые предметы (мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце, расческа, др)
Оборудование	Мячи, кубики, гимнастическая скамейка, гимнастическая лестница, короткие шнуры, длинные шнуры, погремушка, кукла. Мыло, зубная паста, зубной порошок.				
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 142-145)				
Вводная часть	1. Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами. 2. Бег враспынную, ходьба и бег по кругу (вправо и влево), ходьба и бег в чередовании.				
ОРУ	«Очень маму я люблю»	«На окне в горшочке выросли цветочки»	«Зверобика»	Без предмета	С мячом
Основные виды движений	- Ходьба с перешагиванием через кубики. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед через шнуры. - Прыжки в длину с мячом (расстояние 0,5м). - Прокатывание мячей в прямом направлении.	- Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. - Ползание по гимнастичес. скамейке до погремушки. - Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.	- Лазание по наклонной лестнице со страховкой. - Ходьба с перешагиванием через шнуры. - Лазание по наклонной лестнице со страховкой. - Ходьба с перешагиванием через кубики.	- Ходьба по гимнаст. скамейке, руки на пояс (2-3 раза). - Прыжки в длину с места. - Ходьба по гимн. скамейке, руки за спиной (следить за осанкой). - Прыжки через «ручеек» (с места) расстояние-30см.	- Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. - Ползание по гимнастичес. скамейке до погремушки. - Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой
Подвижные игры	Цель: Воспитывать внимательность и организованность. «Найди платок»	Цель: Воспитывать внимательность и организованность. «Цветочки в горшочке»	Цель: развивать у ребенка ловкость, координацию движений, двигательную активность.	Цель: развивать скоростные качества, реакцию, внимание «Непоседа-воробей».	Цель: развивать у ребенка ловкость, координацию движений, двигательную активность.

		п/и с речевым сопровождением «Цветочный хоровод»	«Лохматый пес» «Кошка и цыплята»		«Лохматый пес» «Кошка и цыплята»
Малопо движные игры	«Весенние цветочки»	«Назови комнатное растение»	Самый внимательный	«Гуленьки»	Самый внимательный

Младшая группа

АПРЕЛЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Мир вокруг нас «День Космонавтики. 05.04 – 09.04	«Природа вокруг нас» Птицы прилетели 12.04-16.04	««Природа вокруг нас» Комнатные растения 19.04. – 23.04 (21-выходной	«Мир вокруг нас» Пожарная безопасность 26.04-30.04.	
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прыжках в длину с места бросании мяча о пол. Учить ходить приставным шагом вперед. Формировать правильную осанку.	Упражнять в выделении свойств мяча и действиях в соотношении с этими свойствами. Обучить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение влезать на наклонную лестницу.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; в колонне по одному. Учить приземляться на обе ноги после перепрыгивания препятствия. Вызывать положительные эмоции.	Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленях; ходьбе по доске, ползании по доске. Учить сохранять равновесие. Формировать двигательные умения и навыки.	
Оборудова ние	Мячи, набивные мячи, обручи, погремушки, гимнастическая скамейка, наклонная лесенка, короткие шнуры.				
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 145-148)				
Вводная часть	1. Ходьба и бег с остановкой по сигналу, шеренга, проверка осанки, равновесия; ходьба с высоким подниманием колен. 2. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры. Ходьба приставными шагами вперед.				
ОРУ	«Растем здоровыми»	Тренировка космонавтов	С малым мячом	«Пожарные машины»	

Основные виды движений	- Ходьба по скамейке (25см). - Прыжки в длину с места (10-20см). - Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	- Ползание по гимн. скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. - Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. - Влезание на наклонную лесенку. - Ходьба по доске, руки на пояс (следить за осанкой).	- Ходьба по гимн.скамейке (высота 30см). - Перепрыгивание через шнуры (расст. 30-40см). - Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. - Влезание на наклонную лесенку.	- Ходьба по скамейке. - Перепрыгивание через шнуры. - Игровые задания: «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; прыжки между кеглями.
Подвижные игры	Цель: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. «Съедобное-несъедобное»	Цель: дать почувствовать себя маленьким космонавтом, проверить свои возможности в соревновании с другими детьми, развивать физические качества. «Ждут нас быстрые ракеты»	Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность. «Пожарные машины»	Цель. Развивать быстроту и ловкость. «Мы веселые ребята»
Малоподвижные игры	Игра «Части тела»	«Космонавты»	Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные»	Игра с речевым сопровождением «Крепко за руки взялись»

Младшая группа

Май

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Мир вокруг нас» Наша Родина. День Победы. 04.05-07.05	«Природа вокруг нас» Травка зеленеет, солнышко блестит. (Деревья и кустарники) 12.05 – 14.05 (11.05-Радоница)	«Природа вокруг нас» Полевые цветы и насекомые 117.05 – 21.05	«Природа вокруг нас» Рыбы 24.05 – 28.05.,31.05.
	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в перепрыгивании через шнур; в ходьбе и беге враспынную и нахождении своего места в колонне. Учить	Учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места; подбрасывать мяч вверх и ловить его. Упражнять в сильном энергичном броске мяча вдаль.	Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения упражнений. Закреплять умение влезать на наклонную лесенку;	Обучить перестроению в колонну, шеренгу, круг. Учить подниматься на возвышение по наклонной лесенке. Развивать ловкость, координацию

	выполнять правила в подвижных играх.	Учить определять по голосу своего товарища.	удерживать устойчивое равновесие.	движений, способность ориентироваться в пространстве.
Оборудование	Мячи, обручи, погремушки, гимнастическая скамейка, наклонная лесенка, короткие шнуры, кегли, корзины, дуги.			
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 149-152)			
Вводная часть	1. Ходьба и бег по кругу; врассыпную; проверка осанки; ходьба и бег по сигналу бубна. 2. Бег врассыпную, ходьба с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др., с перешагиванием через шнуры			
ОРУ	Комплекс упражнений с флажками «Салют»	«Деревья и кустарники»	«Разноцветная полянка»	С ленточками
Основные виды движений	- Ходьба по скамейке. - Перепрыгивание через шнуры. - Игровые задания: «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; прыжки между кеглями.	- Прыжки в длину с места (расстояние 15см) - Подбрасывание мяча вверх двумя руками. - Бросание мяча вдаль двумя руками, в корзину.	- Ходьба по гимн.скамейке (высота 30см). - Перепрыгивание через шнуры (расст.30-40см). - Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. - Влезание на наклонную лесенку.	- Влезание на наклонную лесенку. - Ходьба по доске, руки на пояс. - Игровое задание: подлезание под дугу, не касаясь руками пола; бег между предметами.
Подвижные игры	Цель: Развивает глазомер, внимание, сосредоточенность. «Меткий стрелок» Эстафета «Кто самый быстрый»	Цель.Закреплять знания детей о деревьях, учить быстро ориентироваться в них. Развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. «Лети, листок, ко мне в кузовок». «К дереву беги!».	Цель: Формировать представления о цвете, расположении предметов в пространстве. Развивать мышление, координацию движений. «Найди свой цветок» «Паук и мухи»	Цель: развивать мышление и двигательную активность. «Солнышко и дождик» «Удочка»
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Три богатыря»	«Дерево, кустик, травка»	«Где растёт колокольчик?»	«Бумажные кораблики»

Младшая группа

ИЮНЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Здравствуй, лето!» Веселое лето. (День Защиты детей. Права детей. Безопасность на улице и дома. ПДД) 01.06 – 04.06	«Книжки для малышей» Наши любимые книжки 07.06 – 11.06	«Мой домашний любимец» 15.06 – 18.06	Лето на Кубани 21.06 – 25.06	«Мир вокруг нас» Наш друг – Светофор 28.06 – 02.07
ЦЕЛЬ	Развивать двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения. Учить выполнять правила в подвижных играх.	Развивать двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения. Учить определять по голосу своего товарища.	Развивать двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения. Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения упражнений.	Развивать двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения. Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.	Учить выполнять правила в подвижных играх. Развивать двигательные навыки.
Оборудование	Мячи, обручи, погремушки, гимнастическая скамейка, наклонная лесенка, короткие шнуры, кегли, корзины, дуги.				
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 152-155)				
Вводная часть	1. Ходьба и бег по кругу; враспынную; проверка осанки; ходьба и бег по сигналу бубна. 2. Бег враспынную, ходьба с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др., с перешагиванием через шнуры.				
ОРУ	Веселая аэробика	С флажками	Без предмета	С ленточками	На скамейке

Основные виды движений	Физкультурный досуг ко дню защиты детей «Пусть радуются дети на всей планете»; «Здравствуй лето!»	«Зайчата» - ходьба в колонне по одному, по сигналу: «зайчата»- дети выполняют прыжки на месте, по сигналу «лягушки» - присаживаются, руки кладут на колени. Игровые упражнения: «Весёлые медвежата» ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы.	Лазание по наклонной лесенке вверх-вниз (на высоту 5 реек) «Достань платочек» - прыжки вверх с места (платочек на 5-10см выше поднятой руки ребенка)	1.Метание мешочков вдаль правой и левой рукой. Игровые упражнения 2. «Смелые мышки»- лазанье под шнур. 3. «По мостику»- по доске, посередине перешагнуть кубик.	Игровые упражнения: «Парашютисты»-ходьба и прыжки с гимнастической скамейки. Катание мяча с попаданием в предметы (расстояние 1,5 м)
Подвижные игры	Цель: Развивать глазомер, внимание, сосредоточенность. «Меткий стрелок» «Воробышки и автомобиль» «Солнышко и дождик»	Цель. Закреплять знания детей о деревьях, учить быстро ориентироваться в них. Развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. «Догони мяч»	Цель: Формировать представления о цвете, расположении предметов в пространстве. Развивать мышление, координацию движений. «Котята» «Утка и собачка».	Цель: развивать мышление и память. «Принеси кораблик» «Быстро возьми»	«Автомобили» «Веселые игры-аттракционы»
Малоподв. игры	«Пузырь»	«Дерево, кустик, травка»	«Тишина у пруда»	«Где звенит?»	Игра с речевым сопровождением «Крепко за руки взялись»

Младшая группа

ИЮЛЬ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья. (День Семьи)	«Мир вокруг нас» Основы безопасности жизнедеятельности	«Мир вокруг нас» Путешествие на дачу 19.07 – 23.07	«Мир вокруг нас» Мойдодыр у нас в гостях. (Солнце, воздух и вода –

	07.07 – 09.07	12.07 – 16.07		наши лучшие друзья!) 26.07 – 30.07
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге по кругу. Развивать двигательные навыки; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Учить выполнять правила в подвижных играх.	Развивать двигательные навыки; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Упражнять в сильном энергичном броске мяча вдаль. Учить определять по голосу своего товарища.	Развивать двигательные навыки; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения упражнений, удерживать устойчивое равновесие.	Развивать двигательные навыки; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.
Оборудование	Мячи, обручи, погремушки, гимнастическая скамейка, наклонная лесенка, короткие шнуры, кегли, корзины, дуги.			
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 155-158)			
Вводная часть	1. Ходьба и бег с остановкой по сигналу, шеренга, проверка осанки, равновесия; ходьба с высоким подниманием колен. 2. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры. Ходьба приставными шагами вперед.			
ОРУ	Веселая аэробика	С малыми мячами	С кубиками	С ленточками
Основные виды движений	Игровые упражнения: «Кто дальше» - метание мешочков вдаль. «С кочки на кочку» - прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	Игра «Быстро возьми» (кубик, мяч, кегля). Игровые упражнения: «Прокати – поймай» - катание мяча двумя руками друг другу. Лазание по наклонной лесенке вверх-вниз (на высоту 5 реек)	Занимательная разминка «Не задень» - ходьба и бег между предметами (кубики, кегли). Игра «Ровным кругом». Игровые упражнения: «По мостику» - ходьба по наклонной доске, свободно балансируя руками.	Игра «Слушай сигнал» (ходьба и бег по сигналу): «побежали»; «пошли» и др. Игровое упражнение «Прокати и сбей».
Подвижные игры	Цель: Развивать глазомер, внимание, сосредоточенность. «Самолеты» «Ну-ка догони»	Цель: Закреплять знания детей о деревьях, учить быстро ориентироваться в них. Развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. «Лети, листок».	Цель: Формировать представления о цвете, расположении предметов в пространстве. Развивать мышление, координацию движений.	Цель: развивать мышление и память, двигательную активность. «Наседка и цыплята»

			«Найди свой цветок» «Мыши в кладовой»	
Малоподв. игры	«Шли, шли и нашли» «Найди свой цвет»	«В гости к солнышку»	«Где растет колокольчик?»	«Пузырь»

Младшая группа

АВГУСТ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Природа вокруг нас» Я и природа – друзья! 02.08 – 06.08	«Природа вокруг нас» Спорт – это здоровье, сила, радость и смех 09.08-13.08	«Мир игры» Мои любимые игрушки: дети играют 16.08 – 20.08	«Природа вокруг нас» Прощай, лето 23.08- 27.08 30.08.,31.08.
ЦЕЛЬ	Развивать двигательные навыки. Учить выполнять правила в подвижных играх.	Учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места; подбрасывать мяч вверх и ловить его. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.	Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения упражнений. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.	Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.
Оборудование	Мячи, обручи, погремушки, гимнастическая скамейка, наклонная лесенка, короткие шнуры, кегли, корзины, дуги.			
Источник	Сучкова И.М, Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» (стр. 158-161)			
Вводная часть	1. Ходьба и бег по кругу; враспынную; проверка осанки; ходьба и бег по сигналу бубна. 2. Бег враспынную, ходьба с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др., с перешагиванием через шнуры			
ОРУ	Мы - чемпионы	На скамейке	Веселая аэробика	Веселая аэробика с флажками

Основные виды движений	1. Игра «Лошадки» - ходьба высоко поднимая колени, в среднем темпе – «Лошадки идут», бег врассыпную. 2. Игра «Наседка и цыплята». 3. Игра «Лягушки» - прыжки по дорожке.	1. Игра «Найди свой цвет» (платочки трёх цветов). 2. Игровые упражнения: «Весёлые воробышки» - подлезание под шнур. 3. «Через ручеёк» - прыжки на двух ногах через верёвки.	1. Игра «Лохматый пёс». 2. Игровые упражнения: «Прокати – поймай» - прокатывание мяча двумя руками друг другу под дуги. 3. «Не задень» - ходьба между кубиками. 4. Игра «Поймай комара» (с прыжками на месте)	- Влезание на наклонную лесенку. - Игровое задание: подлезание под дугу, не касаясь руками пола; бег между предметами. Игровые упражнения: «Из обруча в обруч» - прыжки на 2х ногах в обруч и из обруча.
Подвижные игры	Цель: Развивает глазомер, внимание, сосредоточенность. «Меткий стрелок»	Цель: Закреплять знания детей о деревьях, учить быстро ориентироваться в них. Развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. «К дереву беги!»	Цель: Формировать представления о цвете, расположении предметов в пространстве. «Найди свой цветок»	Цель: развивать мышление и память. Игра «Ровный круг» - ходьба и бег по кругу.
Малоподвижные игры	«Трамвай»	«Дерево, кустик, травка» «Угадай, кто кричит»	«Паровоз» «Пузырь»	Хороводная игра

**Перспективное
комплексно-тематическое планирование
образовательного процесса
для средней группы общеразвивающей направленности «Теремок»
по образовательной области
«Физическое развитие»
на 2020 -2021 учебный год**

Средняя группа

СЕНТЯБРЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Я в детском саду». (ПДД) 01.09 – 04.09	«Мы живем на Кубани» 07.09 – 11.09	«Мир вокруг нас» Мы обедаем (Посуда) 14.09 – 18.09	«Мама, папа, я – дружная семья» Моя семья 21.09 – 25.09	«Осень. Осенние настроения» Падают листья 28.09-02.10
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Учить подпрыгивать на месте с поворотами; прыгать в длину на двух ногах. Вызывать положительные эмоции.	Учить подпрыгивать вверх энергично. Закрепить прокатывание мяча другу, стоя на коленях. Следить за положением спины и головы при подлезании под дугу.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; с изменением направления, в прыжках через шнуры. Учить перебрасыванию точно в руки.	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение соблюдать равномерность бега. Стимулировать интерес ребенка к физической культуре.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; с изменением направления, в прыжках через шнуры. Учить перебрасыванию точно в руки.
Оборудование	Мячи, обручи, флажки, короткие шнуры, дуги, кегли, гимнастическая скамейка, кубики, ребристая доска.				
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 6 -10)				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп». Бег в колонне, врассыпную, с высоким подниманием колен, перестроение в три звена.				
ОРУ	«Детский сад, детский сад! Очень много здесь ребят!»	С обручем	С большим мячом	Без предметов «Дружная семья»	«У медведя во бору»

Основные виды движений	- Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (дл.3м, шир.15см). - Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча). - Ходьба и бег между двумя линиями (шир.10см). - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	- Подпрыгивание на месте на 2х ногах «Достань до предмета». - Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. - Подпрыгивания «Достань до предмета». - Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.	- Прокатывание мячей друг другу, и.п. - стоя на коленях. - Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. - подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. - Подлезание под дугу поточно двумя колоннами. - Прыжки на двух ногах между кеглями.	- Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. - Ходьба по ребристой доске, руки на пояс. - Ходьба по скамейке (выс.15см), перешагивая через кубики, руки на пояс. - Игровое упр. с прыжками на месте на двух ногах.	- Прыжки на двух ногах через шнуры. - Перебрасывание мяча двумя руками снизу.
Подвижные игры	Цель: закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать внимание; закрепить знание сигналов светофора. «Цветные автомобили» «Тише едешь дальше будешь»	Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия «Соберитесь у мячей» «Кубанка», «Подсолнухи»	Цель: развитие скоростных качеств, ловкости, внимания. «Играй, играй, обруч не теряй» «Перекрыл я всю посуду»	Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. «Беги к маме» «Кто живет у нас в квартире»	Цель: развивать гибкость, координацию, внимание. «Смена-перемена» «Зайцы и волк»
Малоподвижные игры	«Светофор»	«Хочешь с нами поиграть»	«Мамины помощники»	«Мама, папа, я – моя семья»	«Летает не летает»

Средняя группа

ОКТАБРЬ

№ ОД/				
-------	--	--	--	--

ДАТА				
ТЕМА	Осень. Осенние настроения» Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус (Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды) 05.10 – 09.10	Осень. Осенние настроения» Мир осенней одежды и обуви. 12.10 – 16.10	«Мир природы вокруг нас» Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши). 19.10 – 23.10	Мир природы вокруг нас» (Дикие животные) 26.10 – 30.10
ЦЕЛЬ	Учить находить свое место при ходьбе и беге. Учить сохранять устойчивое положение при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в перепрыгивании через препятствие.	Упражнять в энергичном отталкивании от пола в прыжках, в прокатывании мячей друг другу. Развивать точность направления. Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски.	Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Добиваться уверенного и активного выполнения ОРУ с кубиками. Учить бегать и прыгать легко, естественно, энергично. Развивать точность в прокатывании мяча по дорожке.
Оборудова ние	Мячи, кубики, бруски, набивные мячи, мешочки, дуги, гимнастическая скамейка, короткие шнуры.			
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 10 -14)			
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне с изменением направления, ходьба с перешагиванием через бруски, врассыпную, на сигнал построение в шеренгу, с перешагиванием через шнуры, на пятках. Бег между предметами.			
ОРУ	С листочками	«Мы по садику гуляли»	На скамейке	«Верные друзья»
Основные виды движений	- Ходьба по гимн.скамейке, на середине присесть. - Прыжки на двух ногах до предмета. - Ходьба по гимн.скамейке с мешочком на голове. - Прыжки на двух ногах до	- Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - Прокатывание мяча друг другу, и.п. - стоя на коленях. - Прокатывание мяча по мостику двумя руками перед собой. - Перешагивание через бруски	- Подбрасывание мяча вверх двумя руками. - Подлезание под дуги. - Ходьба по доске (шир.15см) с перешагиванием через кубики. - Прыжки на двух ногах между набивными мячами, положенными	- Подлезание под шнур (40см) с мячом в руках. - Прокатывание мяча по дорожке. - Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. - Игровое задание: «Кто быстрее?», прыжки с

	шнура, перепрыгнуть и пойти дальше.	правой и левой ногой.	в две линии.	продвижением вперед.
Подвижные игры	Цель: развитие скоростных качеств, ловкости, внимания. «Холодно-жарко» «Море волнуется раз»	Цель: развитие скоростных качеств, ловкости, внимания. «Собери яблоки» «Маленькая яблонька» «Сторож и зайцы» «Огород»	Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, упражнять в беге с ловлей и увертываниями. «Маша вышла на прогулку» «Бегом по дорожке, прыг-скок по тропинке»	Цель: Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке. «Кролики» «Барашек»
Малоподвижные игры	«Угадай-ка»	«Чучело» «Назови грибы»	«Найдем башмачок»	«За собачкой»

Средняя группа

НОЯБРЬ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Страна, в которой я живу» Что мы знаем о России. 02.11., 03.11., 05.11., 06.11. (04.11-выходной)	«Моя малая Родина (город)». Детский сад в нашем городе 09.11 – 13.11	«Страна, в которой я живу» Мы на транспорте поедим (Транспорт 16.11 – 20.11	«Мир вокруг нас» (Человек. День Матери). 23.11 – 27.11
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; с изменением направления, в прыжках на двух ногах. Учить перебрасыванию мяча друг другу из-за головы. Развивать точность броска и глазомер.	Учить подтягиваться на животе на гимнастической скамейке. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Следить за правильной осанкой.	Закрепить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; бег врассыпную с остановкой. Упражнять в ловле мяча двумя руками, в подлезании под дуги, в прыжках с продвижением вперед.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Формировать умение группироваться с мячом в руках, отбивать мяч о пол и ловить его 2я руками. Вызывать положительные эмоции.

Оборудование	Мячи, бруски, мешочки, гимнастическая скамейка, короткие шнуры, длинный шнур, флажки, малые обручи, кубики.			
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 14 -18)			
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени. Бег врассыпную, с остановкой на сигнал.			
ОРУ	С флажками	С кубиками	«Человек» «Как у нас в квартире»	С малыми обручами
Основные виды движений	- Прыжки на двух ногах через шнуры. - Перебрасывание мяча двумя руками снизу (расст.1,5м). - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивая через шнуры. - Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.	- Ходьба по гимн.скамейке, перешагивая через кубики. - Ползание по гимн.скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват сбоку. - Ходьба по гимн.скамейке с поворотом на середине. - Прыжки на двух ногах до кубика (расст.3м).	- Подбрасывание мяча вверх двумя руками. - Подлезание под дуги. - Ходьба по доске (шир.15см) с перешагиванием через кубики. - Прыжки на двух ногах между набивными мячами, положенными в две линии.	- Подлезание под шнур (40см) с мячом в руках, не касаясь пола. - Прокатывание мяча по дорожке. - Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. - Игровое задание: «Кто быстрее?», прыжки с продвижением вперед.
Подвижные игры	Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. «Достань платочек» «Прокати – не отпусти»	Цель: Развивать память, речь, умение совершать действия в соответствии с текстом, умение ориентироваться в пространстве; закрепить умение двигаться хаотично. «Подружись» «Мы – веселые ребята»	Цель: учить детей двигаться ритмично в соответствии со словами текста. «Мамины помощники» «Кто быстрее»	Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке. «Цветные автомобили» «За рулем»
Малоподв. игры	«К кому пойдешь?»	Пальчиковая гимнастика «Дружба»	«Части тела»	«Светофор»

Средняя группа

ДЕКАБРЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Началозимы» (Зима) 30.11 – 04.12	«Начало зимы» «Мир зимней одежды и обуви» 07.12 – 11.12	«Мир игры» Из чего сделаны предметы? 14.12 – 18.12	«К нам приходит новый год» Мастерская Деда Мороза. (Новый год) 21.12 – 25.12	«Новый год у нас в гостях» С горки радостно качусь Зимние забавы) 28.12.-31.12.
ЦЕЛЬ	Учить перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Закреплять умения прокатывать мяч в заданном направлении. Развивать глазомер.	Учить ловить мяч двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре; учить правильному хвату. Развивать устойчивое равновесие. Следить за правильной осанкой.	Закрепить ходьбу и бег с четкими поворотами на углах. Учить соблюдать дистанцию во время движения. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности с выполнением заданий. Воспитывать прыжковую выносливость.	Закреплять навык нахождения своего места в колонне, перестроение в пары. Упражнять в перешагивании, перепрыгивании препятствий; Формировать навык правильной ловли мяча. Воспитывать дружелюбные взаимоотношения.	Виды зимний забав, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования элементарные правила безопасности жизнедеятельности на прогулке; зимние подвижные игры, развлечения.
Оборудование	Мячи, кубики, гимнастическая скамейка, набивные мячи, наклонная доска, обручи, лестница, короткие веревочки для ОРУ.				
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 18 -23)				
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (врассыпную), по гимнастической скамейке. Ходьба с поворотами на углах, со сменой ведущего. Бег врассыпную с нахождением своего места в колонне.				
ОРУ	«Зима пришла»	С кубиками	С мячами	«Новый год! У дверей, у ворот»	Без предметов

Основные виды движений	- Прыжки со скамейки (20 см) - Прокатывание мяча между набивными мячами. - Ходьба и бег по ограничен. площади опоры. - Прыжки со скамейки (25) - Прокатывание мяча между предметами.	- Прокатывание мяча друг другу (расстояние 2-3м) - Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу. - Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. - Ходьба с перешагиванием через 5-6 набивных мячей.	- Ползание по наклонной доске на четвереньках, хват с боков (вверх, вниз). - Ходьба по скамейке, руки на пояс. - Ходьба по скамейке, на середине присесть, «хлоп», встать, пройти дальше. - Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	- Ходьба по гим.скамейке (на середине сделать поворот кругом). - Перепрыгивание через кубики на двух ногах. - Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25см от пола). - Перебрасывание мяча друг другу в шеренгах (снизу).	- Прокатывание мяча друг другу (расстояние 2-3м) - Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу. - Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. - Ходьба с перешагиванием через 5-6 набивных мячей.
Подвижные игры	Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. «Найди себе пару» «Снежинки и ветер»	Цель: Совершенствовать координацию движения, ловкость и быстроту. «Мороз» «Зимние забавы»	Цель: закрепление навыков бега, развитие ловкости, координации движений. «Горелки» «Бьют часы»	Цель: Активизировать детей в движении - имитация полета снежинок. «Веселые снегири» «Зимний хоровод»	Цель: Совершенствовать координацию движения, ловкость и быстроту. «Мороз» «Зимние забавы»
Малоподвижные игры	«Саночки»	«Веселые снежинки»	«Колечко»	«Вокруг снежной бабы»	«Веселые ребята»

Средняя группа

ЯНВАРЬ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА		«Мир природы вокруг нас» Зимовье зверей	«Мир профессий» 18.01.-22.01.	«Мир вокруг нас» Дорожная безопасность»

		(Дикие животные зимой). 11.01. – 15. 01.		25.01 – 29. 01.
ЦЕЛЬ		Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Учить соблюдать дистанцию во время передвижения. Закреп. умение отбивать мяч о пол, бросать мяч другому двумя руками снизу. Упражнять в ходьбе «змейкой».	Закреплять умение действовать по сигналу. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках. Упражнять в прыжках на двух ногах из стороны в сторону и с продвижением. Следить за правильной осанкой.	Закрепить ходьбу и бег с четкими поворотами на углах. Закреплять умение подлезания под канат. Разучить ходьбу по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Упражнять в перешагивании через препятствие.
Оборудование	Мячи, канат, кегли, гимнастическая скамейка, кубики, лестница, положенная на пол.			
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 24 -28)			
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках; бег между предметами, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.			
ОРУ		С косичкой	«Животные севера»	«Кто стучится в дверь ко мне?»
Основные виды движений		- Отбивание мяча одной рукой о пол (4-5раз), ловля двумя руками. - Прыжки на двух ногах (ноги врозь, ноги вместе) вдоль каната поточно. - Ходьба на носках между кеглями «змейкой». - Перебрасывание мяча друг другу (двумя руками снизу).	- Отбивание мяча о пол (10-12раз) фронтально по подгруппам. - Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2-3раза). - Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая его слева и справа (2-3раза).	- Подлезание под канат боком, не касаясь руками пола. - Ходьба между предметами, высоко поднимая колени. - Ходьба по гимн.скамейке, на середине присесть, встать и пойти дальше, спрыгнуть. - Прыжки в высоту с места «Достань до предмета».
Подвиж		Цель: учить детей бегать в	Цель: развитие ловкости,	Цель:развивать игровую фантаз

ные игры		разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал.	координацию движений, внимания, смелости, сообразительности. «Важенка и оленята»	ию, умение соблюдать правила игры. «Почта» «Поймай снежок»
Малоподв. игры	Дыхательная гимнастика «Вьюга»	«Снежок»	«Ехали-ехали»	

Средняя группа

ФЕВРАЛЬ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Мир технических чудес» Как нам помогает техника в детском саду и дома 01.02 – 05.02	«Мир вокруг нас» «Будь острожен: опасное и безопасное вокруг нас (Опасные предметы) 08.02 – 12.02	«Защитники Отечества» Наши папы – защитники Отечества. (Наша Армия) 15.02 – 19.02	«Витамины – помощники здоровью» 22.02 – 26.02 (23.02-выходной)
ЦЕЛЬ	Развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.	Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках. Учить броску мяча из-за головы и правильной ловле. Обучить метанию мешочка в вертикальную цель одной рукой. Воспитывать дружеские отношения.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления, перешагивании через препятствие, ползании по наклонной доске на четвереньках. Обучить прыжкам на одной ноге, развивать прыжковую выносливость.	Учить ходьбе и бегу по наклонной доске. Закрепить упражнения в равновесии, прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Содействовать развитию личностных качеств детей. Развивать координацию движений.
Оборудование	Мячи, флажки, короткие шнуры, обручи, наклонная доска, гимнастическая скамейка, кубики, лестница, положенная на пол.			

Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 28 -32)			
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, между мячами на носках, на пятках, по кругу; с выполнением заданий, взявшись за руки. Бег врассыпную с остановкой, мелким и широким шагом; перестроение в звенья.			
ОРУ	С кубиками	С большим мячом	«Скоро праздник всех солдат» С флажками	«Мы ребята поварята»
Основные виды движений	- Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - Прокатывание мяча между предметами. - Прыжки через короткие шнуры (6-8шт). - Ходьба по скамейке на носках (бег со спрыгиванием).	- Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. - Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (5-6 раз). - Ползание по гим.скамейке на ладонях и коленях. - Прыжки на двух ногах между кубиками в шахматном порядке.	- Ползание по наклонной доске на четвереньках. - Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени. - Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25см). - Прыжки на правой и левой ноге до кубика (2м).	- Ходьба и бег по наклонной доске. - Игровое задание «Перепрыгни через ручеек» - Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - Игровое задание «пробеги по мостику».
Подвижные игры	Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, упражнять в беге с ловлей и увертываниями. «Ловишки с ленточками»	Цель: Упражнять в правильном использовании обобщающих слов. Воспитывать сообразительность, быстроту реакции.«Опасно не опасно»	Цель: развивать координацию, силу и ловкость «Конники-наездники» «Зимние забавы» «Салют»	Цель: Совершенствовать координацию движения, ловкость и быстроту. «Кто быстрее соберет в корзины шарики»
Малоподвижные игры	«Сказка»	«Ток бежит по проводам» «Холодно-жарко»	«Найди солдатика и промолчи» «Заморожу ручки»	«Съедобное - не съедобное»

Средняя группа

МАРТ

№ ОД/					
-------	--	--	--	--	--

ДАТА					
ТЕМА	«Весна пришла» Поздравляем мам 01.03 – 05.03	«Весна пришла» Природа просыпается после зимы 09.03 – 12.03	«Природа вокруг нас» Большие и маленькие. (Дикие животные и их детеныши) 15.03 – 19.03	«Весна пришла» Мир весенней одежды и обуви 22.03 – 26.03	«Я в детском саду» В здоровом теле – здоровый дух. (Здоровый образ жизни) 29.03. – 02. 04.
ЦЕЛЬ	Учить ходить на наружных сторонах стоп. Учить принимать и/п. при прыжках в длину с места. Упражнять в умении перебрасывать предметы через шнур, прокатывать мяч друг другу сидя. Следить за правильной осанкой.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий; прокатывании мяча вокруг предметов. Обучить ползанию на животе по скамейке, на четвереньках с мешочком на спине. Учить сознательно относиться к правилам игры.	Учить поворотам направо, налево, кругом. Обучить лазанию по наклонной лестнице, по гимнастической стенке с продвижением вправо, спуск вниз. Развивать равновесие. Упражнять в перешагивании через шнуры, в прыжках на двух ногах.	Формировать навыки и умения правильного выполнения упр-й с мячом. Учить ходьбе и бегу по наклонной доске. Закрепить ходьбу по гим.скамейке боком, с перешагиванием через набивной мяч. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к занятиям физической культуре.
Оборудова ние	Мячи, гимнастическая скамейка, наклонная доска, кубики, мешочки, обручи, кегли, флажки.				
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 33 - 37)				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, на наружных сторонах стоп, на носках, на пятках, подскоком, ходьба и бег парами, по кругу, с выполнением заданий по сигналу. Перестроение в колонну по три.				
ОРУ	«Мамин день»	С обручем	Зверобика	На скамейке	Без предмета

Основные виды движений	- Прыжки в длину с места. - Перебрасывание мешочков через шнур. - Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы (расстояние до шнура 2м) и ловля после отскока (парами). - Прокатывание мяча друг другу (сидя ноги врозь).	- Прокатывание мяча между кеглями, поставленными в один ряд. - Ползание по гим.скамейке на животе, подтягиваясь руками. - Прокатывание мячей между предметами. - Ползание по гим.скамейке на четвереньках с мешочком на спине. - Ходьба по скамейке с мешочком на голове.	- Лазание по наклонной лестнице. - Ходьба по гим.скамейке на носках, руки в стороны; с перешагиванием через кубики. - Перешагивание через шнуры (6-8 шт, положенных в одну линию). - Лазание по гим.стенке с продвижением вправо, спуск вниз.	- Ходьба и бег по наклонной доске. - Перешагивание через набивные мячи. - Ходьба по гим.скамейке боком приставным шагом, руки на пояс, на середине перешагивая через набивной мяч. - Прыжки на двух ногах через кубики.	- Прокатывание мяча между кеглями, поставленными в один ряд. - Ползание по гим.скамейке на животе, подтягиваясь руками. - Прокатывание мячей между предметами. - Ползание по гим.скамейке на четвереньках с мешочком на спине - Ходьба по скамейке с мешочком на голове.
Подвижные игры	Цель: Приучать детей ходить, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, учить ориентировке в пространстве «Солнышко и дождик» «Быстрый конь»	Цель: Приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, учить ориентировке в пространстве «Цветочки в горшочке» «Грачи и автомобиль»	Цель: обучение основным видам движения (ходьба, бег, прыжки), укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости. «У медведя во бору» «Зайцы и охотники»	Цель: совершенствовать двигательные умения детей, учить точно выполнять игровые действия, быстро реагировать на сигнал «Перебрось мяч»	Цель: Приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, учить ориентировке в пространстве «Цветочки в горшочке»
Малоподвижные игры	«Каравай»	«Назови комнатное растение»	«Один – много» «Самый внимательный»	«Кто лучше крутит обруч»	«Узнай по голосу»

Средняя группа

АПРЕЛЬ

№ ОД/ДАТА				
------------------	--	--	--	--

ТЕМА	«Тайна третьей планеты: путешествие в космос»» День космонавтики. 05.04. – 09. 04.	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Птицы прилетели. 12.04. – 16. 04.	«Природа вокруг нас» Комнатные растения 19.04. – 23. 04.	«Мир вокруг нас» Пожарная безопасность 26.04-30.04.
ЦЕЛЬ	Развивать умение ходить и бегу со сменой ведущего. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, в метании в горизонтальную цель. Развивать ловкость, координацию, прыгучесть.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий. Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, правильному маху при метании мешочков на дальность. Обучить прыжкам на скакалке. Развивать глазомер.	Учить бегать на расстояние в 20м. Упражнять в прыжках на двух ногах. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при выполнении заданий на гимнастической скамейке. Следить за правильной осанкой.	Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений с кубиками. Учить ходить и бегу по наклонной доске. Упражнять в перебрасывании и прокатывании мяча друг другу. Формировать правильную осанку.
Оборудование	Мячи, гимнастическая скамейка, наклонная доска, кубики, мешочки, обручи, кегли, флажки.			
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 37 - 42)			
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, врассыпную, с изменением направления, с остановкой по сигналу с заданием; перестроение в три колонны, перестроение в пары. Ходьба и бег между предметами, не задевая их.			
ОРУ	«Мы стараемся»	«Космодром»	С мячом	С султанчиками
Основные виды движений	- Прыжки в длину с места. - Бросание мешочков в горизонтальную цель (3-4р.) - Метание мячей в вертикальную цель. - Отбивание мяча о	- Метание мешочков на дальность. - Прыжки на двух ногах на скакалке. - Прыжки на двух ногах до флажка между предметами «змейкой».	- Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. - Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - Лазание по гимнастической стенке. - Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (на середине	- Прыжки в длину с места. - Перебрасывание мяча друг другу в парах. - Прокатывание мяча вокруг кегли двумя руками. - Ходьба по наклонной доске

	пол одной рукой 3-4 раза.	- Ползание на гим. скамейке на четвереньках.	присесть, встать, идти дальше).	(шир.15, выс.35см).
Подвижные игры	Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. «Мы топаем ногами» «Золотые ворота»	Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. «Космонавты»	Цель: развивать скоростные качества, координацию движений. «Скворушки и автомобиль» «Гуси – гуси»	Цель: сплочение и бережное отношение друг к другу, снятие возбуждения. Игра развивает: логику, внимательность, мышление «Найди себе пару»
Малоподвижные игры	«Да – нет; вредные и полезные привычки»	Пальчиковая гимнастика «Космические игры»; упражнение «Внимание, космонавты!»	«Да» и «Нет»	«Садовник»

Средняя группа

МАЙ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«День Победы» Наша Родина. День Победы. 04/05-07.05	«Наш город» Путешествие по городу. (Разные виды транспорта) 12.05 – 14.05 (11.05 Радоница)	«Природа вокруг нас» Полевые цветы и насекомые 17.05 – 21.05	«Природа вокруг нас» Рыбы 24.05 – 28.05. 31.05
ЦЕЛЬ	Упражнять в умении бегать на расстояние, с изменением направления, с остановкой по сигналу, ходить приставным шагом. Учить прыгать через скакалку на месте. Закрепить навык метания мешочка. Вызывать положительные	Учить ходить и бегать со сменой ведущего. Закрепить умение ходить на носках и пятках; метать в вертикальную цель, ползать на животе по скамейке. Упражнять в прыжках на скакалке. Развивать координацию движений.	Совершенствовать навык построения в колонну по три, ходить в разных направлениях. Упражнять в умении лазать по гимнастической стенке, ходить по гим. скамейке на носках, прыгать между предметами. Учить соблюдать правила игры.	Формировать умения точного броска мяча партнеру и ловле его ладонями. Совершенствовать прыжки в длину. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать глазомер и устойчивое равновесие; следить за осанкой.

	эмоции.			
Оборудование	Мячи, набивные мячи, веревочки, короткие шнуры, гимнастическая скамейка, наклонная лестница, кубики, мешочки.			
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 42 - 46)			
Вводная часть	Ходьба и бег со сменой ведущего, между предметами, высоко поднимая колени, в полуприседе, приставными шагами. Бег «Лошадки», с подскоками, с одного угла площадки на другой, с изменением темпа. Челночный бег (3 раза по 1м).			
ОРУ	С флажками «Юные защитники»	С обручем	«У жука сегодня день рождения»	«Здравствую лето»
Основные виды движений	- Прыжки через скакалку на двух ногах на месте. - Перебрасывание мяча двумя руками снизу в шеренгах (2-3м). - Метание правой и левой рукой на дальность.	- Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. - Прыжки через скакалку П/и «Удочка». - Ползание по гимнастической скамейке с подтягиванием руками (хват сбоку).	- Ходьба по скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть, встать, идти дальше. - Ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. - Прыжки на двух ногах между предметами. - Лазание по гимнастич. стенке, не пропуская реек.	- Прыжки на двух ногах через шнуры (4-5шт.). - Ходьба по скамейке боком приставным шагом. - Игровое задание «Один — двое». - Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы; снизу — ловля после отскока.
Подвижные игры	Цель: Развивать речевую активность детей, упражнять в умении в соответствии с текстом выполнять движения. П/и с речевым сопровождением «Мы всегда играем дружно», «Переправа»	Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. «Веточки» «Самолеты» «Кто на чем»	Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. «Пчелки и ласточка» «Ловишки с ленточкой»	Цель: развивать скоростные качества, ловкость «Удочка» Спортивная игра «Футбол»
Малоподвижные игры	«Море волнуется раз»	«Антошка» «Мяч по скамейке»	«Назови насекомое» (с мячом)	Жмурки с колокольчиком «Как живёшь?»

Средняя группа

ИЮНЬ

№ ОД/ ДАТА					
ТЕМА	«Права детей в России» Веселое лето. (День Защиты детей. Права детей. Безопасность на улице и дома. ПДД) 01.06 – 04.06	«Здравствуй, лето!» Безопасное лето. (Основы безопасности жизнедеятельности) 07.06 – 11.06	«Мой домашний любимец» 15.06 – 18.06	«Здравствуй, лето!» Дары лета. (Лето на Кубани) 21.06 – 25.06	«Мир технических чудес» Пишем письма, звоним друзьям 28.06 – 02.07
ЦЕЛЬ	Развивать умение ходить и бегу со сменой ведущего. Развивать ловкость, координацию, прыгучесть. Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий. Развивать двигательные навыки. Развивать глазомер.	Учить бегать на расстояние в 20м. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при выполнении заданий на гим. скамейке.	Формировать навыки и умения правильного выполнения упр-й с предметами. Воспитывать дружеские отношения.	Учить выполнять правила в подвижных играх. Развивать двигательные навыки. Следить за правильной осанкой.
Оборудова ние	Мячи, гимнастическая скамейка, наклонная доска, кубики, мешочки, обручи, кегли, флажки.				
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 46 - 49)				
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, врассыпную, с изменением направления, с остановкой по сигналу с заданием; перестроение в три колонны, перестроение в пары. Ходьба и бег между предметами, не задевая их.				
ОРУ	С флажками	Веселая аэробика	С мячами	С палкой	Мы - чемпионы
Основные виды движений	Игровые упражнения: 1. «Кто дальше бросит» - метание мешочков на дальность 2. «Кто быстрее доберётся	Игровые упражнения: 1. «Парами» - ходьба в колонне по одному, ходьба парами, прыжки через канат.	Игровые упражнения: 1. «Самолёты» – ходьба и бег (руки в стороны) по всей площадке с поворотами в разные	- Бросание мяча от груди из-за головы в баскетбольное кольцо с 2м. - Ползание по наклонной	«Веселые игры-аттракционы»

	до кегли»- прыжки на двух ногах с выполнением различных заданий 3. «Кто дальше и выше прыгнет» - прыжки в длину и в высоту с доставанием до предмета.	(чередовать) 2. «Попади в корзину»- метание мешочка в горизонтальную цель. 3. Пролезание в обруч боком (обруч поднят на высоту 10см)	стороны. 2. «Не урони»- ходьба по бревну, приставным шагом с мешочком на голове. 3. «Перебрось - поймай»- перебрасывание мяча друг другу, стоя в кругу.	доске вверх-вниз (высота 35см)	
Подвижные игры	Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. «Мы топаем ногами» «Самолеты»	Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. «Подбрось - поймай» «Ловишки с ленточками»	Цель: развивать скоростные качества. «Зайцы и волк» «Кролики» «Мышеловка»	Цель: сплочение и бережное отношение друг к другу, снятие возбуждения. Игра развивает: внимательность, логику, мышление «Золотые ворота»	Цель: воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям. «Народные подвижные игры»
Малоподвижные игры	Дыхательная гимнастика	«Колпачок и палочка»	Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений на дыхание.	«Великаны и гномы»	«Кто ушел?»

Средняя группа

ИЮЛЬ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья. (День Семьи) 05.07 – 09.07	«Книжечная неделя» Наши любимые книжки 12.07 – 16.07	«Мир вокруг нас: Кораблики» 19.07 – 23.07	«Мир вокруг нас» Мойдодыр у нас в гостях. (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!) 26.07 – 30.07

ЦЕЛЬ	Упражнять в умении бегать на расстояние, с изменением направления, с остановкой по сигналу, ходить приставным шагом. Учить прыгать через скакалку на месте. Закрепить навык метания мешочка. Вызывать положительные эмоции.	Учить ходить и бегать со сменой ведущего. Закрепить умение ходить на носках и пятках; метать в вертикальную цель, ползать на животе по скамейке. Упражнять в прыжках на скакалке. Развивать координацию движений.	Совершенствовать навык построения в колонну по три, ходить в разных направлениях. Упражнять в умении лазать по гимнастической стенке, ходить по гим. скамейке на носках, прыгать между предметами. Учить соблюдать правила игры.	Формировать умения точного броска мяча партнеру и ловле его ладонями. Совершенствовать прыжки в длину. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать глазомер и устойчивое равновесие; Следить за осанкой.
Оборудование	Мячи, набивные мячи, веревочки, короткие шнуры, гимнастическая скамейка, наклонная лестница, кубики, мешочки.			
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 50 - 54)			
Вводная часть	Ходьба и бег со сменой ведущего, между предметами, высоко поднимая колени, в полуприседе, приставными шагами. Бег «Лошадки», с подскоками, с одного угла площадки на другой, с изменением темпа. Челночный бег (Зрза по 1м).			
ОРУ	С обручем	Веселая аэробика с шариками	ОРУ без предмета	Веселая аэробика с ленточками
Основные виды движений	- Прыжки через скакалку на двух ногах на месте. - Перебрасывание мяча двумя руками снизу в шеренгах (2-3м). - Метание правой и левой рукой на дальность.	- Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. - Прыжки через скакалку П/и «Удочка». - Ползание по гимнастической скамейке с подтягиванием руками (хват сбоку).	- Ходьба по скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть, встать, идти дальше. - Ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. - Прыжки на двух ногах между предметами. - Лазание по гимнастич. стенке, не пропуская реек.	- Прыжки на двух ногах через шнуры (4-5шт.). - Ходьба по скамейке боком приставным шагом. - Игровое задание «Один — двое». - Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы; снизу — ловля после отскока.

Подвижные игры	Цель: Развивать речевую активность детей, упражнять в умение в соответствии с текстом выполнять движения. П/и с речевым сопровождением «Мы всегда играем дружно» Эстафета «Дружная семейка»	Цель: Развивать физические качества и двигательную активность детей. «Веточки» «Кролики»	Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. «Пчелки и ласточка» «Найди себе пару»	Цель: развивать скоростные качества, ловкость «Ловишки» «Мы плетем веночек»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	«Съедобное - не съедобное»	«Назови насекомое»	Жмурки с колокольчиком

Средняя группа

АВГУСТ

№ ОД/ ДАТА				
ТЕМА	«Мой мир» Спорт – это здоровье, сила, радость и смех 02.08 – 06.08	«Природа вокруг нас» Я и природа – друзья! 09.08 – 13.08	«Мир игры» Мои любимые игрушки: дети играют 16.08 – 20.08	«Природа вокруг нас» Прощай, лето! 23.08 – 27.08 30.08., 31.08.
ЦЕЛЬ	Развивать двигательные навыки. Учить выполнять правила в подвижных играх.	Учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места; подбрасывать мяч вверх и ловить его. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.	Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения упражнений. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.	Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.
Оборудование	Мячи, обручи, погремушки, гимнастическая скамейка, наклонная лесенка, короткие шнуры, кегли, корзины, дуги.			
Вводная часть	1. Ходьба и бег по кругу; враспынную; проверка осанки; ходьба и бег по сигналу бубна. 2. Бег враспынную, ходьба с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др., с перешагиванием через шнуры			

Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 - 7 лет по программе «Детство» (стр. 55 - 56)			
ОРУ	Веселая аэробика	Мы - чемпионы	С гим. палкой	Веселая аэробика
Основные виды движений	1. Игра «Лошадки» - ходьба высоко поднимая колени, в среднем темпе –«Лошадки идут», бег врассыпную. 2. Эстафета «Мы – чемпионы» 3. Игра «Лягушки»- прыжки по дорожке.	1. Игра «Найди свой цвет» (платочки трёх цветов). 2. Игровые упражнения: «Весёлые воробышки»- подлезание под шнур. 3. «Через ручеёк»- прыжки на двух ногах через верёвки.	1. Игра «Лохматый пёс». 2. Игровые упражнения: «Прокати – поймай» - прокатывание мяча двумя руками друг другу под дуги. 3. «Не задень» - ходьба между кубиками. 4. Игра «Поймай комара» (с прыжками на месте)	- Влезание на наклонную лесенку. - Игровое задание: подлезание под дугу, не касаясь руками пола; бег между предметами. Игровые упражнения: «Из обруча в обруч» - прыжки на двух ногах в обруч и из обруча.
Подвижные игры	Цель:Закреплять знания детей о деревьях, учить быстро ориентироваться в них. Развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. «К дереву беги!» «Море волнуется раз»	Цель: Развивать глазомер, внимание, сосредоточенность. «Меткий стрелок» «Удочка»	Цель: Формировать представления о цвете, расположении предметов в пространстве. «Найди свой цветок»	Цель: развивать мышление и память. Игра «Ровный круг» - ходьба и бег по кругу. «Ручеек»
Малоподвижные игры	«Трамвай»	Игра с речевым сопровождением «Крепко за руки взялись»	«Дерево, кустик, травка» «Угадай, кто кричит»	Хороводная игра «Паровоз»

**Перспективное
комплексно-тематическое планирование
образовательного процесса
для подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности «Золушка»
по образовательной области
«Физическое развитие»
на 2020 -2021 учебный год**

Подготовительная к школе группа

СЕНТЯБРЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №	
ТЕМА	«Я и мои друзья» Однорупники (День Знаний. ПДД) 01.09 – 04.09	«Лето – это маленькая жизнь» 07.09 – 11.09	«Осень. Осенние настроения» Осень – это хорошо или плохо? 14.09 – 18.09	Моя семья Моя родословная 21.09 – 25.09	День пожилого человека: пожилые люди в жизни страны и семьи» 28.09. -02.10.
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, с соблюдением дистанции, с четким фиксированием поворотов. Упражнять в сохранении равновесия повышенной опоры, при перешагивании через предметы. Познакомить с перебрасыванием мяча разными способами.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу. Развивать координацию движений в прыжке с доставанием до предмета. Учить подлезанию под шнур боком. Учить перебрасыванию мяча в парах. Учить соблюдать осанку.	Учить перестраиваться из одной шеренги в две. Развивать точность при бросании и ловле мяча; упражнять в ползании, лазании. Учить ходьбе по скамейке. Познакомить с акробатическим кувырком. Развивать устойчивое равновесие.	Учить расчету на первый-второй. Упражнять в ходьбе и беге с заданиями. Учить прыжкам с зажатым мешочком в коленях. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.	Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.
Оборудова ние	Мячи, гимнастическая скамейка, мешочки, флажки.	Мячи, шнур, обручи, гимнастическая скамейка.	Мячи, малые мячи, маты, листочки, гимнастическая стенка, скамейка, игрушка.	Мячи, мешочки, мягкие модули.	Мячи, малые мячи, маты, листочки, гимнастическая стенка, скамейка, игрушка
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 105-109)				

Вводная часть	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10м — х. 20М — б.); бег врассыпную; ходьба и бег с различным положением рук; с четким поворотом на углах, с остановкой по сигналу. Бег (до 60с). Перестроение из одной шеренги в две.				
ОРУ	«Машины разные нужны» Поход.	С обручем	С листочками «Деревья» «Осенью в парке»	С мячом «В деревне у бабушки»	Без предметов.
Основные виды движений	- Ходьба по гимн. скамейке прямо, приставляя пятку к носку (с мешочком на голове). - Прыжки на двух ногах через канат. - Ходьба по гимн. скамейке боком, приставным шагом через мячи. - Перебрасывание мячей друг другу, двумя руками снизу, из-за головы (расстояние 3м).	- Прыжки с разбега с доставанием до предмета. - Подлезание под шнур правым и левым боком - Перебрасывание мячей друг другу двумя способами (расстояние 4м). - Упражнение «крокодил». - Прыжки на двух ногах из обруча в обруч в шахматном порядке.	- Бросание малого мяча вверх (правой и левой руками), ловля двумя. - Ползание на животе, подтягиваясь руками, кувырок. - Лазание по гимн.стенке с переходом на другой пролет. Ходьба по гимн.скамейке с хлопком под ногой, на середине поворот, присед, идти дальше.	Игровые задания 1 «Ловкие ребята» (тройки) 2 «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки) 3 «Догони свою пару» 4 «Проведи мяч» Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развивать умение быстро реагировать на сигнал. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота. Развитие внимания. Развитие мышечных и кинестетических ощущений и умение передавать заданный образ. Эстафета «Репка» «Дедушка Мазай» «Бабушка Маланья» «Бабушка, распутай нас»	- Бросание малого мяча вверх (правой и левой руками), ловля двумя. - Ползание на животе, подтягиваясь руками, кувырок. - Лазание по гимн.стенке с переходом на другой пролет. - Ходьба по гимн.скамейке с хлопком под ногой, на середине поворот, присед, идти дальше Цель к подвижным играм: Развитие физических качеств: ловкость, быстрота. Развитие устной речи. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания и памяти. «Зайцы в огороде» «Жмурки» «Найди и промолчи» Пальчиковая гимнастика
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики и координации движений рук. «Если весело живется» «Будь внимательным!» «Гараж» «Тише едешь – дальше будешь»	Цель к подвижным играм: Развитие фонематического слуха. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота. Развитие устной речи. Развитие внимания и памяти. «Возьми платочек» «Чей прыжок дальше» «Паук и мухи»	Цель к подвижным играм: Развитие физических качеств: ловкость, быстрота. Развитие устной речи. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания и памяти. «Зайцы в огороде» «Жмурки» «Клен»	Цель к подвижным играм: Развитие физических качеств: ловкость, быстрота. Развитие внимания. Развитие мышечных и кинестетических ощущений и умение передавать заданный образ. Эстафета «Репка» «Дедушка Мазай» «Бабушка Маланья» «Бабушка, распутай нас»	Цель к подвижным играм: Развитие физических качеств: ловкость, быстрота. Развитие устной речи. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания и памяти. «Зайцы в огороде» «Жмурки» «Найди и промолчи» Пальчиковая гимнастика

			«Ветерок»	Пальчиковая гимнастика	«Осенние листья»
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Неделя доброты», «Дружба»	«Подкрадись неслышно» Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку»	«Найди и промолчи» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Массаж спины «Дождик»	«Моя семья» «Как у нас семья большая» «Тук-тук», «Это – я» Речевая игра: «Бабушкин ч	Массаж спины «Дождик»

Подготовительная к школе группа

ОКТАБРЬ

ОД/ ДАТА	№	№	№	№	
	№	№	№	№	
ТЕМА	«Осень. Осенние настроения». Дары осени. Осенние угощения. (Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды) «05.10 – 09.10	«Уборка урожая» Путешествие в Простоквашино. (Труд взрослых в садах, на полях и огородах.) 12.10.-16.10.	«Страна, в которой я живу» Дружат люди всей земли» (Наша страна.) 19.10.-23.10.	««Наша Родина – Кубань» (Край, мой город) 26.10 – 30.10.	
ЦЕЛЬ	Упражнять в сохранении равновесия; в прыжках через канат на двух и одной ноге. Упражнять в бросании и ловле малого мяча. Развивать координацию движений, устойчивое равновесие.	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен; со сменой темпа движения; бег между линиями. Разучить приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; Познакомить с элементами баскетбола (броски в корзину)	Упражнять в ходьбе «змейкой», с перешагиванием через предметы, в беге между линиями. Разучить прыжки вверх из глубокого приседания.	Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, с изменением направления по сигналу. Формировать навык ведения мяча одной рукой, ходьбы с мешочком на голове по скамейке.	

Оборудова ние	Кегли, скакалки, канат, гимнастическая скамейка, мешочки, малые мячи, обручи	Две скакалки, бубен, гимнастическая скамейка, мат, малые мячи, корзины.	Кубики, бочонки, скакалки, мячи, мешочки, обручи, гимнастическая скамейка.	
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 110-115)			
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному; «змейкой», с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; со сменой темпа на сигнал. Ходьба и бег между линиями. Бег в среднем темпе до 1,5 мин.			
ОРУ	«Репка» С кеглями	С малыми мячами «Во саду ли в огороде»	«По грибы» «В лес по ягоды пойдем»	С гимнастической палкой
Основные виды движений	- Ходьба по гим.скамейке на носках, руки за голову, на середине сесть и пройти дальше; боком, приставным шагом с мешочком на голове, с хлопком под ногой. - Прыжки через канат в высоту с разбега (50см), - Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками, - перебрасывание мяча друг другу способом снизу.	- Прыжки с высоты 40см. - Отбивание мяча одной рукой на месте. - Ведение мяча, забрасывание мяча в корзину двумя руками. Пролезание: - через три обруча; - в обруч прямо и боком.	- Ведение мяча по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой. - Ползание по гимн.скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками.	- Ходьба по рейке гимн.скамейке, руки за голову, с мешочком на голове. - Прыжки вверх из глубокого приседа. - Прыжки по скамейке с продвижением вперед - Ведение мяча одной с забрасыванием его двумя руками из-за головы в кольцо в прыжке вверх с места.
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие тонких движений пальцев рук. Развивать эмоциональное отношение к игре. Действовать в соответствии с текстом стихотворения. Эстафета «Отнеси овощи в погреб» «Посади и собери	Цель к подвижным играм: Развитие тонких движений пальцев рук. Развитие общей моторики. Развитие внимания и быстроты. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения. Эстафета «Фруктовый урожай»	Цель к подвижным играм: Развитие артикуляционной моторики. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания и быстроты. «Перебрось мяч» «Ловишка –ежик» «Горячая картошка» «Мышеловка»	Цель к подвижным играм: Развивать координацию движений. Развитие артикуляционной моторики. Развитие быстроты и точности реакции на вербальный сигнал. «Перелет птиц» «Мы – веселые ребята» «Не оставайся на полу»

	урожай» «Сторож и зайцы» «Баба сеяла горох»	«Яблоки, груши и сливы» «Съедобное-несъедобное»			
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла», «Капуста», «Был у зайца огород»	Пальчиковая гимнастика «Пальчики в саду» Речевое Упражнение «Вкусное варенье» Упражнение «Яблоня»	«Вершки и корешки» Речевая игра: «Огород у нас в порядке» Игра «Маленький кролик»	«Мы корзиночку возьмем» «За грибами»	

Подготовительная к школе группа

НОЯБРЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №
ТЕМА	«Осень» (Домашние животные, дикие животные, их детёныши. Перелетные птицы) 02.11 – 03.11.05.11.,06.11. 04.11.--выходной	«Мир вокруг нас» Опасное рядом 09.11 – 13.11	«Мир игры» Игрушки детей разных стран» 16.11 – 20.11	Мир вокруг нас» Человек. День Матери. 23.11-27 .11.
ЦЕЛЬ	Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу, парами, по канату боком приставным шагом. Учить прыжкам через препятствия на двух и одной ноге. Развивать скорость, ловкость, координацию движений. Учить соблюдать правила в игре.	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий. Разучить прыжки через короткую скакалку. Учить броскам мешочка одной рукой в кольцо. Упражнять в прокатывании обруча в парах. Воспитывать дружелюбие.	Формировать умения и навыки правильного выполнения упражнений с обручем. Учить бегу с ускорением. Учить переходу по диагонали друг. пролет по гимнастической стенке, точному попаданию в горизонтальную цель. Воспитывать нежность, заботу и уважительное отношение к маме.	Совершенствовать ходьбу и бег с выполнением различных заданий, правильное выполнение ОРУ с обручем. Развивать сообразительность, быстроту реакции, внимательность. Учить бережно относиться к своему здоровью.

Оборудование	Малые и стандартные мячи, корзины, обручи, канат, короткие скакалки.	Кегли, короткие скакалки, мешочки, корзины, баскетбольное кольцо.	Гимн. стенка, скамейка, маты, обручи, мешочки, корзины.	Свисток, косички, платочки, обручи, мячи, канат. Кубики, канат.
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 115-121)			
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную, парами, с ускорением, «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий. Ходьба по канату, перестроение в колонну по два в движении. Бег в среднем темпе до 1,5мин.			
ОРУ	«Домашние животные» «Как у нас, на птичьем дворе»	С кубиками	«Мы стараемся» «Полубуйтесь мамы на наших дошколят»	С мячом
Основные виды движений	Ходьба по канату прямо, боком приставным шагом. Прыжки через шнуры. Прыжки попеременно на левой и правой ногах через канат. «Попади в корзину» (баскетбольный вариант — расстояние 3м).	Прыжки через короткую скакалку, вращая вперед. Ползание под шнур боком. Прокатывание обруча друг другу. «Попади в корзину» (баскетбольный вариант — расстояние 3м).	Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Метание в горизонтальные цели (расстояние 4м). Влезание на гимнастическую стенку и переход на другой пролет по диагонали. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая кубики, руки на пояс.	Игровые упражнения «Что изменилось?» «Удочка» «Придумай фигуру» «В парах» (перекатывание мяча друг другу, отбивая его то правой, то левой ногой)

Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие артикуляционной моторики. Развитие быстроты и точности реакции на звуковой сигнал. Развитие пространственных представлений, слухового внимания. «Волк и овцы» «Козлики на мостике» «Кот Васька», «Чьи детки?» «Курочки и петушки»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие общей моторики. Развитие мимических мышц. Развитие движений и физических качеств. «Охотники и зайцы» «Хитрая лиса» «Эхо» «Мухомор»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие мыслительной деятельности и внимания. Расширение и обогащение лексического запаса в игре. Развитие мелкой моторики. «Найди пару», «Стирка» Игра-эстафета «Поможем маме», «Уборка» «Подними платок»	Цель к подвижным играм: Развитие координации между движением и словом. Активизировать словарь детей по теме. Развитие физических качеств, быстроты реакции. Четкое произношение слов. «Волк во рву» «Хитрая лиса» «Обезьяны и охотники»
Малоподвижные игры	Игра-пантомима «Медвежата» «Как-то мы в лесу гуляли» «Внимательная обезьянка»	«Футбол по-турецки» «Кто ушел?»	Речевые упражнения: «Это Я» «Руки требуют заботы» «Уборка» «Мамочка»	«Что изменилось» «Успей взять»

Подготовительная к школе группа

ДЕКАБРЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №	
ТЕМА	«Мир природы» Как проходит зима (Зима (безопасность). Зимующие птицы) 30.11 – 04.12	«Мир природы» Как укрепить организм зимой 07.12 – 12.12	«Мир вокруг нас» Мебель 14.12 – 18.12	«К нам приходит Новый год» Новый год в разных странах Мастерская деда Мороза 21.12 – 25.12	«Рождественское чудо» Волшебные сказки Рождества. (Народная культура и традиции). 28.12.-31.12.

ЦЕЛЬ	Закрепить навыки ходьбы и бега с выполнением заданий по сигналу. Разучить бег с преодолением препятствий. Развивать координацию движений при ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять в лазании по гимнастич. стенке с переходом.	Разучить перестроение из одной колонны в 2 и 3. Упражнять в прыжках на одной ноге. Упражнять в бросках и перебрасывании мяча друг др. Закрепить правильное выполнение упр. «крокодил». Воспитывать дружелюбие, развивать эмоциональность.	Упражнять в ходьбе и беге по одному, враспынную, между набивными мячами. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке навстречу друг другу, при ходьбе, перешагивая препятствия. Учить ловле мяча после хлопка и приседания.	Упражнять в ходьбе с заданиями, беге до 1,5мин. Учить выполнять правила в подвижных играх. Стимулировать интерес к физической культуре. Развивать способность ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой.	Знакомство с художественными произведениями о Зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Следить за осанкой.
Оборудование	Свисток, мягкие модули, гимнастическая скамейка, гимн. стенка, маты.	Канат, шнуры, малые мячи, мячи.	Свисток, гимнастическая скамейка, маты, шнуры, обручи, мячи.	Малые мячи, корзины, канат, вертикальная цель, мягкие модули.	Свисток, гимнастическая скамейка, маты, шнуры, обручи, мячи.
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 121-126)				
Вводная часть	Ходьба с выполнением движений руками; с поворотами вправо, влево, в другую сторону по сигналу. Перестроение в ходьбе «один-два». Бег враспынную, с преодолением препятствий, между набивными мячами, с выбрасыванием вперед прямую ногу.				
ОРУ	«Белоснежная зима» «Веселые синицы»	С гимнастической палкой	На скамейке «Новоселье»	«Чудесный день» «В зимнем лесу»	Со снежками (из синтепона)

Основные виды движений	Лазание по гим.стенке с переходом на другой пролет. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Ходьба по гим.скамейке с приседанием поочередно на одной ноге, другая переносится снизу сбоку скамейки. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.	Прыжки на одной ноге через шнуры. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (расст. 3м). Упражнение «крокодил» Отбивание мяча при ходьбе. Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола.	Ходьба по гим.скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. Бег по скамейке, руки в стороны. Броски мяча через волейбольную сетку в парах. Перебрасывание мяча двумя руками, ловля его после хлопка, приседания.	Игровые упражнения: 1 «Догони пару» 2 «Ловкая пара» 3 «Снайперы» Эстафеты «Передал - садись» (в колоннах) «Гонка тачек» «Перемени предмет» «Загони льдинку»	Ходьба по гим.скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. Бег по скамейке, руки в стороны. Броски мяча через волейбольную сетку в парах. Перебрасывание мяча двумя руками, ловля его после хлопка, приседания
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: развитие общей моторики, мелкой моторики и координации движений рук. Развитие артикуляционной моторики. Формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями другими. «Птицелов», «Два мороза» «Воробы и вороны»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие общей моторики. Развитие дыхания (воздушной струи). Способствовать развитию ориентировки в пространстве, развитию смелости и ловкости. «Хоккеист» Эстафета «Сильные и крепкие»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие общей моторики. Развитие ловкости, быстроты. Развитие мыслительной деятельности и внимания в игре. Развитие ловкости, быстроты. «Кто быстрее займет место» «Выше ноги от земли»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие координации между движением и словом. Развитие точности, переключения движений. Согласование движений с музыкальным темпом и пением. «Мы во двор пошли гулять» «Два Мороза» «Хоккеисты и лыжники»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие общей моторики. Развитие дыхания (воздушной струи). Способствовать развитию ориентировки в пространстве, развитию смелости и ловкости. «Хоккеист» Эстафета «Сильные и крепкие»
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» «Кормушка» Малоп/игра «Найди птичку» Речевые игры: «Здравствуй, зима-	Игра с мячом «Полезно – вредно» «Добрые слова» Дыхательная гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире...», «В нашей комнате» Игровое упражнение	Пальчиковая гимнастика «Мы на елке веселились...» Упражнение «С Новым	Игра с мячом «Полезно – вредно» «Добрые слова» Дыхательная гимнастика

	зимушка», «Зимний хоровод», «Снегири»		«Погрузи мебель в машину»	годом!», «Веселый хоровод» «Елочки бывают» «Бьют часы», «Коляда»	
--	---------------------------------------	--	---------------------------	--	--

Подготовительная к школе группа

ЯНВАРЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №
ТЕМА		«Мир природы вокруг нас» Животные жарких стран 11.01 – 15.01	«Книжкина неделя» История книги 18.01.-22.01.	«День освобождения Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков» 25.01-29.01.
ЦЕЛЬ		Упражнять в ходьбе в полуприседе, в полном приседе; в беге со сменой темпа, «змейкой». Разучить прыжки на мягкое покрытие. Закрепить навыки ведения мяча одной рукой; ползание по скамейке с мешочком на спине.	Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, влезание на гимнастическую стенку одноименным способом. Развивать устойчивое равновесие. Развивать ловкость и координацию движений в ОРУ с кеглями, в упражнениях с мячом, в прыжках на скакалке.	Совершенствовать виды ходьбы и бега, перестроения. Ознакомить с правилами игры в хоккей. Развивать меткость, реакцию, сообразительность. Повышать эмоциональный тонус.
Оборудование		Скакалки, маты, мячи, мешочки, гимнастическая скамейка, обручи.	Кубики, набивные мячи, мешочки, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, канат	Свисток, канат, клюшки, воротца, шайба, кегли.
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 127-132)			

Вводная часть	Ходьба в колонне по одному приставным шагом с левой и правой ноги попеременно, в чередовании с бегом «змейкой», в полуприседе, в рассыпную. Перестроение в колонну по два, повороты вправо, влево. Бег с высоким подниманием колен, подскоки.			
ОРУ		С скакалкой вчетверо «Джунгли»	С мячом	С кеглями
Основные виды движений		Прыжки на мат с места толчком обеих ног. Прыжки с разбега (3 шага). Ведение мяча попеременно правой-левой рукой. Ползание по гим.скамейке с мешочком на спине с чередованием пролезания в обруч.	Метание набивного мяча двумя руками из-за головы. Ходьба по гим.скамейке, перешагивая через набивные мячи. Влезание на гим.стенку одноименным способом. Прыжки через скакалку с продвижением вперед. Ходьба по канату боком приставными шагами с мешочком на голове.	Игровые упражнения Ведение мяча клюшкой «Ловкий хоккеист» «Догони пару» «Снайперы» «Жмурки» Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие общей моторики. Развитие ловкости, быстроты. Эстафеты: «Салют» «Пронеси-не урони!» «Пробеги-не задень!» «Воевода с мячом» Игра с мячом «Какой, какая, какие?» Пальчиковая гимнастика «Мастера», «Чтоб здоровыми мы были...» Ходьба по массажным дорожкам
Подвижные игры		Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Формировать фонематический слух в процессе игры. Развитие слухового внимания. Развитие внимания и целеустремленности. «Бизоны в степи» «Слоны и жирафы» «Прыгай вместе с кенгуру» «Гепард и зебры»	Цель к подвижным играм: Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире. Развивать навыки словообразования. Развитие мелкой моторики. Развитие двигательных навыков и физических качеств. «Пожарные на учении» «Летчик» «Кому нужен этот предмет?» «Танцоры и музыканты»	
Малоподвижные игры		Пальчиковая гимнастика «Зоопарк» «Сафари-парк» Речевая игра: «Зебра»	Игра-пантомима «Загадка» Пальчиковая гимнастика «Цирк», «Строители», «Плотники», «Много есть профессий знатных»	

Подготовительная к школе группа

ФЕВРАЛЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №
ТЕМА	«Зима» Зимние хлопоты 01.02 – 05.02	«Мир вокруг нас» Все профессии нужны, все профессии важны (Профессии. Инструменты) 08.02 – 12.02	«Защитники Отечества» Российская армия. (День защитника отечества) 15.02 – 19.02	«Страна, в которой я живу» Мы на транспорте поедим (Транспорт. Виды) 22.02 – 24.02.,25.02.,26.02. 23.02-выходной
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу. Упражнять в прыжках и в бросании малого мяча с ловлей двумя руками. Обучить броску мяча с хлопком и ловлей, прыжкам через скакалку с продвижением.	Упражнять в беге на выносливость. Учить энергичному отталкиванию от пола в прыжках через препятствия. Закрепить умение подтягиваться на животе по скамейке, ползание с мешочком на спине. Развивать глазомер, ловкость	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, ходьбе на носках между предметами, в пролезании в обруч разными способами. Развивать чувство равновесия; осанку при ходьбе на повышенной площади опоры, точность.	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления; в ходьбе со сменой темпа движения. Развивать ловкость, смелость; поощрять дружеские отношения, ответственность за команду.
Оборудование	Обручи, малые мячи, набивные мячи, стандартные мячи, ленточки, скакалки, шнуры.	Флажки, гимнастическая скамейка, маты, набивные мячи, мешочки, корзины, обручи.	Кубики, мячи, обручи, гимнастическая скамейка, набивные мячи, мешочки, гимнастическая стенка, маты,	Гимнастическая скамейка, свисток, канат, тоннель, мягкие модули.
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 133-138)			
Вводная часть	Ходьба с остановкой по сигналу «фигура»; с изменением направления; между предметами; враспынную; бег в умеренном темпе до 1,5мин. Перестроение в колонну по 2 и 3; ходьба по канату боком приставным шагом. Размыкание и смыкание в шеренгах.			

ОРУ	С обручем	С флажками	«Мы – моряки» «День защитника Отечества» «Кто честно служит, с тем слава дружит»	С гимнастической палкой
Основные виды движений	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки через скакалку с продвижением вперед. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Броски мяча с хлопком и ловля двумя руками. Прыжки через скакалку с промежуточным подскоком. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров.	Прыжки через набивные мячи (6-8 шт.) Метание в горизонтальную цель с расстоянием 4м. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Прыжки с мячом, зажатым между колен (5-6 м). Ползание на животе, подтягивание двумя руками за край скамейки. Пролезание в обруч, не касаясь верхнего края обруча.	Перебрасывание мяча друг другу снизу двумя руками, стоя в шеренгах (расстояние 3м). Пролезание в обруч (3шт.) поочередно, прямо и боком. Ходьба на носках между набивными мячами. Лазание по гимнастической стенке. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.	Игровые задания «Пробеги-не задень» «Мяч-водящему» Эстафеты Прыжковая эстафета на гимнастической скамейке «Дни недели» «Мяч от пола» «Через тоннель»
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Дифференциация носового и ротового дыхания. Развитие различных качеств внимания (устойчивости, переключения) и памяти (зрительной, слуховой). Развитие внимания и целеустремленности. «Не попадись» «Зимние забавы» «Снежная королева» Эстафета «Прыжки в валенке»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие тонких движений пальцев рук. Развитие мыслительной деятельности и внимания в игре. «Пожарные на учении» «Я садовником родился» «Почтальон»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие общей моторики. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Преодоление двигательного автоматизма. Развитие внимания и памяти. «Пограничники и нарушители» Упражнение «Запрещенное движение» «Вот так!», «Солдаты» «Дружба»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Развитие общей моторики. Дифференциация носового и ротового дыхания. Развитие плавности и ритмичности движений, пространственных представлений. «Горелки» «Будь внимательным!» «Гараж» «Тише едешь – дальше

Малопо движные игры	«Снежинки» «Малечина-калечина»	Речевая «Инструменты» М/п «Найди молоточек» игра с мячом «Один – много» Пальчиковая гимнастика «Мастера»	Пальчиковая гимнастика «Пальцы эти все бойцы» Игровое упражнение «Оловянный солдатик» Пальчиковая гимнастика «Вышли танки на парад...»	будешь» Эстафета «Поезд» Пальчиковая гим-ка «Весна» «Здравствуй, солнце золотое» Игра м/п с мячом «Подбери слово»
------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--

Подготовительная к школе группа

МАРТ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №	
ТЕМА	«Красота в искусстве и жизни» Моя прекрасная леди (Мамин праздник. 8 Марта) 01.03 – 05.03	Природа вокруг нас» Морские и речные рыбки 09.03 – 12.03	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Весна в окно стучится 15.03 – 19.03	«Мир природы вокруг нас» Комнатные растения 22.03 – 26.03	«Я в детском саду» В здоровом теле – здоровый дух» (Продукты питания. Здоровый образ жизни). 29.03-02.04.
ЦЕЛЬ	Закрепить навыки ходьбы и бега в чередовании, перестроения в колонну по 1 и по 2. Развивать координацию движений и устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках,	Закрепить перестроение из одной колонны в 2 и 3. Закрепить навык лазания по гимнастической стенке. Упражнять в энергичном отталкивании и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать глазомер и точность попадания при	Упражнять в ходьбе и беге с препятствиями, с изменением направления, «змейкой»; в беге до 3мин. Совершенствовать выполнение ОРУ с палкой. Упражнять в лазании по гим. стенке; в метании в горизонтальную цель. Учить вращать обруч на	Совершенствовать виды ходьбы и бега, перестроения. Обучить ведению мяча одной ногой. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, глазомер и точность попадания при метании.	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к занятиям физической культуре. Учить соблюдать осанку.

	перепрыгивании, бросках и ловле мяча с заданиями.	метании.	одной кисти, на полу.		
Оборудование	Мешочки, гимнастическая скамейка, канат, мячи.	Скакалки, мешочки, вертикальная цель, канат, гимнастическая скамейка.	Мячи, корзины, обручи, гимнастическая стенка, маты.	Свисток, канат, корзина, обручи, мячи.	Мячи, корзины, обручи, гимнастическая стенка, маты
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 138-144)				
Вводная часть	Ходьба и бег в чередовании (10м -20м), врассыпную, «змейкой», строевые упражнения, перестроения в колонне по 2 и по 1 в движении. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. Ходьба и бег через набивные мячи, с изменением направления движения. Бег до 3мин.				
ОРУ	«С утра сияет солнышко» «Наши мамы»	С обручем	С мячом	На скамейке	С малым мячом.
Основные виды движений	Ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку к носку, руки за голову; с мешочком на голове, руки на пояс. Прыжки на двух вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева. Поочередно на правой-левой ноге. Броски мяча вверх с хлопками, поворотом кругом, отбивом о пол — ловля.	Прыжки в длину с места. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Лазание по гимнастической скамейке на четвереньках; подтягивание двумя руками на животе; перепрыгивая ее справа-слева двумя ногами, руки в упоре. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (высота 40см)	Метание мяча в горизонт. цель на очки (2 команды). Пролезание в обруч в парах Прокатывание обруча друг др. Вращение обруча на полу. Вращение обруча на кисти. Лазание по гимнастической стенке изученным способом.	Игровые задания 1 «Через болото по кочкам» (из обруча в обруч) 2 «Ведение мяча ногой» 3 «Мяч о стенку» 4 «Быстро по местам» 5 «Тяни в круг»	Метание мяча в горизонт. цель на очки (2 команды). Пролезание в обруч в парах Прокатывание обруча друг др. Вращение обруча на полу. Вращение обруча на кисти. Лазание по гимн. стенке изученным способом

Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики, быстроты, ловкости, прыгучести. Развитие плавности и ритмичности движений, пространственных представлений. Эстафета «Собери для мамы букет» «Через тоннель» «Прыгни - присядь»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Развитие общей моторики. Дифференциация носового и ротового дыхания. «Кем мы будем, мы не скажем...» «Удочка» «Невод и золотые рыбки»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие тонких движений пальцев рук. Развитие мыслительной деятельности и внимания в игре. «Воробьи и вороны» «Горелки» «Золотые ворота» «Не оставайся на полу»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие мыслительной деятельности и движений пальцев рук. Развитие образного мышления. Расширение и обогащение лексического запаса в игре. Эстафета «Комбайнеры» «Пробеги — не сбей» «Мишень - корзинка» «Ловкие ребята»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие тонких движений пальцев рук. Развитие мыслительной деятельности и внимания в игре. «Воробьи и вороны» «Горелки» «Золотые ворота» «Не оставайся на полу»
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем» «Много мам на белом свете» Упражнение «Маму я свою люблю», «Уборка»	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Игра с мячом «Назови рыбку» Массаж спины «Рельсы, рельсы...»	Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла» «Кормушка»	Волейбол с большим мячом Пальчиковая гимнастика «Народная игрушка» Самомассаж «Пирог»	Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла» «Кормушка»

Подготовительная к школе группа

АПРЕЛЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №	
ТЕМА	«Тайна третьей планеты» Загадки космоса 05.04-09.04	«Мир вокруг нас» Электроприборы – наши помощники (безопасность) 12.04 – 16.04	«Я и мои друзья» Дружат люди всей земли 19.04.23.04.	«Будь осторожен: спички не тронь, в спичках - огонь» 26.04 – 30.04	

ЦЕЛЬ	Учить ходьбе парами по ограниченной площади опоры; ходьбе по кругу во встречном направлении «Улитка». Закрепить навыки и умения в прыжках с зажатым мешочком между коленями. Упражнять в метании в горизонтальную цель, в метании набивные мяча из-за головы. Развивать глазомер.	Закрепить перестроение из одной колонны в две и три; ходьбу с изменением направления; бег с высоким подниманием бедра. Формировать навыки ведения мяча одной рукой с забрасыванием мяча в корзину. Упражнять в прыжках через скамейку с продвижением и в ведении мяча.	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в беге со средней скоростью 1,5мин. Закрепить метание в вертикальную цель одной рукой; лазание по скамейке с мешочком на спине. Совершенствовать прыжки в длину с разбега, на скакалке. Развивать равновесие, прыгучесть.	Совершенствовать выполнение ОРУ с мячом; бег с препятствиями, ходьбу с перестроениями по сигналу. Стимулировать интерес к различным видам спорта. Развивать скорость, ловкость, прыгучесть.	
Оборудование	Обручи, два каната, мешочки, набивные мячи, корзины.	Гимнастическая скамейка, мячи, корзины, канат.	Гимнастические палки, мешочки, гимнастическая скамейка, канат, скакалки.	Свисток, канат, мягкие модули, скакалки, мячи, волейбольная сетка, кубики.	
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 144-150)				
Вводная часть	Ходьба с изменением направления; с ускорением и замедлением движений по сигналу. «Улитка» - ходьба в два круга во встречном направлении. Бег со средней скоростью до 80м (1,5мин). Бег с перешагиванием через шнуры. Ходьба врассыпную, с построением по сигналу в колонну.				
ОРУ	Со сложенной скакалкой «Обед мы с бабушкой сварили»	«Мы пришли на космодром» «Космонавтом стать хочу»	С кеглями	ОРУ в парах	
Основные виды движений	- Ходьба парами по двум параллельным скамейкам. - Ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись. - Прыжки на двух по прямой с мешочком, зажатым между коленями. - Метание мешочков в	- Прыжки через скамейку с одной ноги на др.; на двух ногах. - Ведение мяча правой и левой рукой с забрасыванием его в корзину. - Прыжки через скамейку с продвижением вперед. - Прыжки в длину с разбега. - Ведение мяча между	- Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча (4м). - Лазание по скамейке с мешочком на спине. «Кто быстрее?» - Прыжки через скакалку. - Ходьба по рейке гимнастической скамейки. - Ходьба боком приставным	- Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча двумя руками. - Прыжки на двух ногах На батуте. - Броски мяча разными способами в парах. - Бег по наклонной доске	

	горизонтальную цель. - Метание набивного мяча двумя руками из-за головы.	предметами.	шагом, по канату. - Прыжки в длину с разбега.		
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие артикуляционной моторики. Развитие координации между движением и словом. Эстафета «Смотри, не расплескай» «Чашки-ложки-самовары» «Третий лишний» «Ловишки со скакалкой»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие слухового внимания. Развивать умение быстро реагировать на сигнал. Развитие физических качеств. «Солнце и Луна» «Космонавты» «Земляне и инопланетяне»	Цель к подвижным играм: Развитие координации между движением и словом. Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире. «Прыгни - присядь» «Ловишки с ленточкой» Игра «Ток бежит по проводам»	Цель к подвижным играм: Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире. Развитие двигательных навыков и физических качеств. «Сторож и зайцы» «Горелки» «Вышибалы»	
Малопо движные игры	«Кто сильнее?» Пальчиковая гимнастика «Помощники» «Дом»	«Придумай фигуру» Игра «Ракета»	Пальчиковая гимнастика «Электроприборы» Ходьба по массажным дорожкам	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» «У Меланьи, у старушки»	

Подготовительная к школе группа

МАЙ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №
ТЕМА	«День Победы» Праздник Победы. (Наша Родина. День Победы) 04.05--07.05	«Наш Пушкин» А.С. Пушкин – жизнь и творчество. (Библиотека. Детские писатели) 12.05 – 14.05 11.05 Радоница.	«Весна» Конец весны (Насекомые. Полевые цветы) 17.05 – 21.05	«До свиданья, Детский сад» К школе готов! (Школа. Школьные принадлежности)

				24.05.-28.05.31.05.
ЦЕЛЬ	Разучить бег на скорость, бег со средней скоростью до 100м. Формировать навыки ходьбы по скамейке с мячом в руках, передачей мяча перед собой, за спиной. Упражнять в метании набивного мяча. Совершенствовать прыжки в длину с разбега. Воспитывать гордость за свою страну, дружелюбие.	Закрепить выполнение различных видов ходьбы и бега. Совершенствовать бег на скорость. Упражнять в прыжках в длину с разбега; в перебрасывание мяча в шеренгах разными способами. Закрепить ведение мяча одной ногой. Развив. координацию движений, скоростные качества.	Формировать умения и навыки правильного выполнения упражнений. Закрепить упражнение «крокодил»; прыжки через скакалку. Совершенствовать ведение мяча одной рукой и забрасывание его в корзину двумя руками. Воспитывать выносливость, дружескую поддержку.	Совершенствовать виды ходьбы и бега, строевые упражнения, перестроения. Развивать прыжковую выносливость, координацию движений, быстроту, меткость. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения.
Оборудование	Флажки, гимнастическая скамейка, мячи, канат, набивные мячи.	Кубики, секундомер, мячи, футбольные мячи.	Скакалки, мячи, корзины, секундомер.	Ленточки, скакалки, колокольчик, канат. Султанчики, гимнастическая скамейка, мячи, батут, коврики.
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 150-158)			
Вводная часть	Различные виды ходьбы и бега; ходьба и бег с перешагиванием через предметы. Перестроение в колонну по четыре, строевые упражнения; размыкание и смыкание приставным шагом в шеренгах. Расчет на первый-второй. Челночный бег (3-5раз по 10м).			
ОРУ	С флажками «Родной край»	С гимнастической палкой «Путешествие в сказку»	С мячом «Скоро в школу»	С ленточками

Основные виды движений	- Ходьба по гимнастической скамейке с мячом в руках; на каждый шаг - передача мяча перед собой и за спиной. - Прыжки в длину с разбега. - Метание набивного мяча. - Ходьба по гимнастич. скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг.	- Бег на скорость (30м). - Прыжки в длину с разбега. - Перебрасывание мяча в шеренгах 2мя руками из-за головы (расст. 4м); двумя руками от груди. - Ведение мяча ногой по прямой.	- Прыжки через скакалку. - П/игра «Передача мяча в колонне». - Бег со средней скоростью (100м). - Ведение мяча одной рукой и забрасывание его в корзину. - Ходьба на двух руках - «крокодил».	Игровые задания 1. «Крокодил» 2. Прыжки разными способами через скакалку. 3. «Кто выше прыгнет?»
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие слухового внимания и преодоления двигательного автоматизма. Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Развивать умение быстро реагировать на сигнал. Развитие физических качеств. Развитие координации между движением и словом. Эстафета «Военная подготовка» «Смелые солдаты» «Мы пока еще ребята» «Меткие стрелки»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Дифференциация носового и ротового дыхания. Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Синхронизация движений с текстом, снятие мышечного напряжения. «Лодочки и пассажиры» «Детский волейбол» «Всей семьей на день рождения» «Кто дальше прыгнет?»	Цель к подвижным играм: Развивать быстроту реакции, координацию. Развитие основы дыхательных упражнений. Упражнение с удлинённым и усиленным выдохом. Развитие целеустремленности и внимания. «Вместе весело шагать...» «Я садовником родился» «Паук и мухи» «Веселые пчелы»	Цель к подвижным играм: Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. "Прыгни - сядь» Эстафета «Собери портфель» «Удочка» «Море волнуется раз...» «Перетягивание каната»
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Раз, два – Москва» Упражнение «Нет на свете Родины красивей»	Речевые упражнения: «Любимый город» «Мы по городу гуляем»	Игра «На лужайке по утру» «Ласточки» «На речке» Массаж лица «Солнышко проснулось».	Речевая игра: «Переменка» «Класс, делай!» Релаксация «Ласковая волна»

Подготовительная к школе группа

ИЮНЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№	№
ТЕМА	«Права детей в России» Имею право (День защиты детей) 01.06 – 04.06	«Мир вокруг нас» Россия – Родина моя 07.06 – 11.06 (кроме 12.06)	«Здравствуй, лето!» Лето без опасностей. (Безопасность на улице и дома. Наш друг – Светофор) 15.06 – 18.06	Олимпийские надежды 21.06 – 25.06	Олимпийские надежды 28.06 – 02.07.
ЦЕЛЬ	Упражнять в перестроениях в колонну по два, по три; ходьбе по гимнастической скамейке, приставным шагом. Закреплять умения и навыки владения мячом.	Упражнять ходьбе и повороту во время сигнала. Упражнять повороту во время ходьбы парами. Развивать точность движений. Упражнять в равновесии, лазании, в прыжках.	Упражнять в группировке во время пролезания в обруч. Закреплять умение лазания по гим.стенке различными способами. Развивать ловкость при ходьбе по канату.	Упражнять в ходьбе и беге. Развивать глазомер. Учить попадать в заданную цель. Совершенствовать разные виды метания.	Способствовать развитию двигательных, интеллектуальных и психомоторных способностей. Формировать правильную осанку.
Оборудование	Гимнастическая скамейка, кубики, шнуры. Мячи.	Гимнастическая скамейка, кубики, обручи. Мячи большие, флажки.	Обручи, канат, гим.палки, гимнастическая стенка, обручи, мешочки.	Мешочки, султанчики, обручи, корзина. Гимнастическая стенка, мячи.	
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 158-163)				
Вводная часть	Построение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 минуты, с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, на пятках, в чередовании на внешней стороне стопы.				
ОРУ	Комплекс ОРУ с кубиками	Комплекс ОРУ с флажками под песню о России	С обручем	«Родной край»	С султанчиками
	Бросок мяча двумя	Прыжки, спрыгивание со	Пролезание в обруч в	Игровые упражнения.	1. Прыжки через

Основные виды движений	руками от груди (в парах), перебрасывание друг другу двумя руками из-за головы. Ходьба по гим. скамейке с мячом в руках, на середине присесть, встать и пройти дальше. Броски мяча двумя руками, от груди, перебрасывание друг другу из-за головы.	скамейки на полусогнутые ноги в обруч. Переползание через препятствие. Ползание на четвереньках между предметами Метание в горизонтальную цель.	группировке, боком прямо. с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах в длину; в высоту (высота 20 см) Лазание по гимнастической стенке разными способами. Ходьба по канату разными способами.	1. «Попади в корзину» 2. «Метание в обруч» 3. «Ловкие ребята» 4. «Бумеранг»	набивные мячи. 2. Влезание на гимнастическую стенку, соревнуясь (8 мин) 3. Бег по гимнастической скамейке прямо и боком. 4. Лазание с опорой на предплечья и колени змейкой между кеглями.
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие тонких движений пальцев рук. Развитие мимических мышц. Развивать эмоциональное отношение к игре. Действовать в соответствии с текстом стихотворения. «Мяч о стенку» «Третий лишний» «Пробеги – не задень»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие мимических мышц. Развитие внимания и быстроты. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения. Упр. «Нет на свете Родины красивей» «Рыба-птица-зверь» «Почтальон»	Цель к подвижным играм: Развитие артикуляционной моторики. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания и быстроты. «Рыба-птица-зверь» «Удочка» Ритмичный танец «Если весело живется...»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие физических качеств, быстроты реакции. Развитие быстроты и точности реакции на вербальный сигнал. «Баба сеяла горох» «Огородник» «Вершки и корешки» Игра «Огород у нас в порядке»	Цель к подвижным играм: Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. Эстафета «Мы – чемпионы» «Найди пару» Ритмичный танец «Если весело живется...»
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» «Кто ушел?»	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое»	«Тик – так» Релаксация «Ласковая волна»	Пальчиковая гимнастика «Зайка в огороде» Речевое упражнение «Яблоня»	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Релаксация «Ласковая волна»

Подготовительная к школе группа

ИЮЛЬ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №
ТЕМА	«Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья (День семьи) 05.07 – 09.07	«Книжечная неделя» Книжный гипермаркет (Наши любимые книжки) 12.07 – 16.07	«Огонь – друг Огонь - враг» 19.07 – 23.07	«Мир вокруг нас» Мой додыр у нас в гостях (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) 26.07 – 30.07
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе «змейкой», с перешагиванием через предметы, в беге между линиями. Разучить прыжки вверх из глубокого приседания. Формировать навык ведения мяча одной рукой, ходьбы с мешочком на голове по скамейке.	Учить бегать на скорость. Закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе. Формировать навык отбивать мяч о стену с ловлей ладонями, отбивать мяч о пол одной рукой с ловлей двумя. Развивать быстроту реакции, координацию движений.	Формировать умения и навыки правильного выполнения упражнений со скакалкой. Развивать точность попадания, быстроту реакции, внимательность, осторожность.	Упражнять в ходьбе и беге с заданиями. Учить прыжкам с зажатым мешочком в коленях. Совершенствовать скоростные качества. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.
Оборудование	Кубики, бочонки, скакалки, мячи, мешочки, обручи, гимнастическая скамейка.	Гимнастическая скамейка, мячи, кегли, различные мелкие предметы.	Скакалки, гим. палки, набивные мячи, корзины, канат.	Ленточки, корзины, обручи, мешочки, канат, свисток.
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 163-168)			
Вводная часть	Построение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 минуты, с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, на пятках, в чередовании на внешней стороне стопы.			
ОРУ	Комплекс ОРУ «В деревне у бабушки»	Комплекс ОРУ с гимнастической палкой	Комплекс ОРУ со скакалкой вчетверо	Комплекс ОРУ с ленточками

Основные виды движений	Ведение мяча по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой. Ползание по гимн.скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками. Ходьба по рейке гимн.скамейке, руки за голову, с мешочком на голове. Прыжки вверх из глубокого приседа.	Ходьба по гимн.скамейке, ударя мячом о пол, и ловля его двумя руками. Ползание по гимн.скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ходьба с перешагиванием через набив. мячи по скамейке Прыжки на левой и правой ноге между кеглями.	Прыжки на скакалке разными способами. Бег через вращающуюся скакалку. Броски набивного мяча в даль. Броски набивного мяча в горизонтальную цель.	Игровые упражнения: 1. «Попади в корзину» 2. «Метание в обруч» 3. «Ловкие ребята» 4. «Бумеранг» Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие физических качеств, быстроты реакции. Четкое произношение слов. Развитие быстроты и точности реакции на вербальный сигнал.
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Развитие тонких движений пальцев рук. Развитие мимических мышц. Развивать эмоциональное отношение к игре. Действовать в соответствии с текстом стихотворения. Эстафета «Репка» «Дедушка Мазай» «Бабушка Маланья»	Цель к подвижным играм: Развитие тонких движений пальцев рук. Развитие общей моторики. Развитие мимических мышц. Развитие артикуляционной моторики. Развитие внимания и быстроты. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения. «Мухомор», «Баба Яга» «Летучие рыбки» «Мы корзиночку возьмем»	Цель к подвижным играм: Развитие артикуляционной моторики. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания и быстроты. «Перетягивание каната» Игра «Ток бежит по проводам» «Не оставайся на полу» Эстафета с водой «Затуши костер»	«Веночек» «Море волнуется раз...» «Море, волны, пляж» «Ловишки с ленточками»
Малоподвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» «Тук-тук»	«Эхо» Пальчиковая гимнастика «По ягоды»	«Сделай фигуру» Пальчиковая гимнастика «Электроприборы»	Игра «На лужайке по утру» «На речке» Массаж лица «Солнышко проснулось»

Подготовительная к школе группа

АВГУСТ

ОД/ ДАТА	№ №	№ №	№ №	№ №
ТЕМА	«Мой мир» Спорт – это здоровье, сила, радость и смех 02.08 – 06.08	«Мир природы вокруг нас» Волшебница вода 09.08 – 13.08	«Мир игры» Мои любимые игрушки: Дети играют 16.08 – 20.08	«Природа вокруг нас» Прощай лето! Здравствуй, школа! 23.08 – 27.08., 30.08-31.08.
ЦЕЛЬ	Упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону, в перешагивании через набивные мячи, в прыжках на двух ногах. Разучить прыжки в длину с разбега. Учить ловить мяч ладонями после отскока. Воспитывать дружелюбие.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, ползать «по-медвежьи». Обучить забрасыванию мяча в кольцо. Развивать ловкость, глазомер	Учить бегать на скорость. Закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе. Формировать навык отбивать мяч о стену с ловлей ладонями, отбивать мяч о пол одной рукой с ловлей двумя. Развивать быстроту реакции, координацию движений.	Упражнять в беге на скорость, прыжках на скакалке. Совершенствовать разные виды ходьбы, упражнения с флажками, с мячом. Разъяснить правила игры в бадминтон, баскетбол. Развивать ловкость.
Оборудова ние	Гимнастическая скамейка, флажки, набивные мячи, мячи, канат.	Дуги, мячи, баскетбольное кольцо.	Гимнастическая скамейка, мячи, кегли, различные мелкие предметы.	Футбольный мяч, ленточки, бадминтон, скакалки. Канат, султанчики, гимнастическая стенка.
Источник	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2017г. (стр. 168-171)			
Вводная часть	Различные виды ходьбы, ходьба в колонне по двое. Ходьба и бег между предметами, в рассыпную между предметами. Бег и ходьба парами с поворотом в другую сторону. Бег с препятствиями.			
ОРУ	С кеглями	ОРУ с султанчиками	С мячом	С флажками

Основные виды движений	1. Ходьба по гим.скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком. 2. Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах. 1. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола. - Прыжки в длину с разбега.	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Ползание «по-медвежьи». 1. Подлезание под дугу. 2. Перебрасывание мяча друг другу от груди. - то же из-за головы. 3. Забрасывание мяча в кольцо (баскетбол).	1. Ходьба по гимн.скамейке, ударяя мячом о пол, и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимн.скамейке на животе, подтягиваясь руками. 1. Ходьба с перешагиванием через набив. мячи по скамейке 2. Прыжки на левой и правой ноге между кеглями.	Игровые упражнения 1. «Проведи мяч» (футбол) 2. Пас друг другу. 3. «Отбей волан» 4. «Прокати не урони» (обруч) 5. «Забрось в кольцо». Эстафеты «Чья команда дальше прыгнет?» Бег через скакалку.
Подвижные игры	Цель к подвижным играм: Развитие слухового внимания и преодоления двигательного автоматизма. Развивать умение быстро реагировать на сигнал. Развитие физических качеств. Развитие координации между движением и словом. Эстафета «Веселые старты» «Кто самый...» «Вышибалы» «Мы пока еще ребята»	Цель к подвижным играм: Развитие общей моторики. Дифференциация носового и ротового дыхания. Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Синхронизация движений с текстом, снятие мышечного напряжения. «Третий лишний» «Море волнуется раз...» «Удочка»	Цель к подвижным играм: Развивать быстроту реакции, координацию. Развитие основы дыхательных упражнений. Упражнение с удлинением и усиленным выдохом. Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Развитие внимания и ловкости, целеустремленности. «Охотники и обезьяны» «Ловля бабочек» «Медведи и пчелы»	Цель к подвижным играм: Развитие мелкой моторики и координации движений рук. Развитие координации, укрепление мышц рук, ног, ягодич. Развитие артикуляционной моторики. «Перебрось мяч» «Море, волны, пляж» Эстафета «Собери портфель»
Малоподвижные игры	«Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика «Раз, два – Москва» Упр. «Нет на свете Родины красивей»	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Здравствуй, солнце золотое» Игры «Любимый город» «Мы по городу гуляем»	Пальчиковая гимнастика «Прилетела к нам вчера...» «Море волнуется раз»	Пальчиковая гимнастика «Цветок» Речевая игра: «Переменка» «Класс, делай!»

ЦИКЛОГРАММА
деятельности инструктора по
физической культуре
Дудниковой М.А.
на 2020-2021 учебный год

День недели	Время работы	Содержание работы
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	7.30-8.00	Проветривание, влажная уборка. Подготовка спортивного зала к образовательной деятельности.
	8.00-8.40	Контроль за проведением утренней гимнастики на участках.
	8.40-9.00	Методическая и консультативная работа с воспитателями.
	9.00-9.30	Индивидуальная работа с детьми по развитию ОВД
	9.30-9.40	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	9.40-10.10	ОД в подготовительной к школе группы «Золушка»
	10.00-10.10	Проветривание. Влажная уборка, дезинфекция.
	10.10- 10.30	Индивидуальная работа с группой оздоровления (по группам здоровья, по физ. подготовленности)
	10.30-11.00	Проветривание, влажная уборка. Подготовка оборудования для игр на воздухе.
	11.00-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	12.00-13.30	Работа с документацией, методической литературой, составление конспектов ОД.
	13.30-14.30	Перерыв на обед.
	14.30-15.00	Взаимосвязь с другими специалистами.
	15.00-15.25	Физкультурный досуг для средних групп
	15.25-15.40	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	15.40-16.10	Физкультурный досуг для старших групп.
	16.10-16.20	Проветривание. Уборка спортивного оборудования.
	16.20-17.00	Планирование занятий и индивидуальной работы. Пополнение картотеки пальчиковых, зрительных, дыхательных гимнастик.
	17.00-17.30	Методическая и консультативная работа с родителями.
В Т О Р	7.30-8.00	Проветривание и подготовка спортивного зала к проведению занятий.
	8.00-8.40	Контроль за проведением утренней гимнастики на участках.
	8.40-9.00	Методическая и консультативная работа с воспитателями.
	9.00-9.20	Индивидуальная работа с детьми группы ЗПР
	9.20-9.30	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	9.30-9.45	ОД во второй младшей группе «Заюшкина избушка»
	9.50-10.00	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	10.00-10.30	Индивидуальная работа с группой оздоровления (по группам здоровья, по физ. подготовленности)
	10.30- 11.00	Проветривание. Работа с физкультурным оснащением (подбор игрового материала для ОД в зале и на улице)

Н И К	11.00-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	12.00-13.30	Работа с документацией, методической литературой, составление конспектов ОД. Планирование занятий и индивидуальной работы. Пополнение картотеки пальчиковых, зрительных, дыхательных гимнастик.
	13.30-14.30	Перерыв на обед.
	14.30-15.30	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС Посещение планерок, семинаров, педсоветов.
	15.30-15.55	Изготовление пособий к ОД, развлечениям и праздникам.
	15.55-16.10	Индивидуальная работа с группой оздоровления (по группам здоровья, по физ. подготовленности)
	16.10-16.20	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	16.20-16.45	ОД в подготовительных группах «Русалочка 1», «Русалочка 2»
	16.45-17.30	Проветривание. Уборка спортивного оборудования. Методическая и консультативная работа с родителями.
С Р Е Д Н А	7.30-8.00	Проветривание и подготовка спортивного зала к проведению занятий.
	8.00-8.40	Контроль за проведением утренней гимнастики на участках.
	8.40-9.00	Методическая и консультативная работа с воспитателями.
	9.00-9.20	ОД в старших группах компенсирующей направленности с ЗПР «Золотой ключик 1», «Золотой ключик 2»
	9.20-9.40	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с группой оздоровления (по группам здоровья, по физ. подготовленности)
	10.00-10.10	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	10.10-10.30	ОД в средней группе «Теремок»
	10.30-10.45	Проветривание. Уборка спортивного оборудования.
	10.45- 11.40	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.40-13.30	САМООБРАЗОВАНИЕ Подбор, изучение и систематизация уже имеющегося материала в соответствии с заданной темой.
	13.30-14.30	Перерыв на обед.
	14.30-15.00	Взаимосвязь с другими специалистами.
	15.00-15.40	Физкультурный досуг для подготовительных к школе групп.
	15.40-15.55	Проветривание. Уборка спортивного оборудования.
	15.55-17.00	МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Подготовка материалов для информационных стендов; Подбор методического материала, размещаемого в уголках для родителей, уголках здоровья;

		Работа с новинками методической литературы, периодическими изданиями; Оформление фотоматериалов.
	17.00-17.30	Методическая и консультативная работа с родителями.
Ч Е Т В Е Р Г	7.30-8.00	Проветривание и подготовка спортивного зала к проведению занятий, дезинфекция.
	8.00-8.40	Контроль за проведением утренней гимнастики на участках.
	8.40-9.10	Методическая и консультативная работа с воспитателями.
	9.10-9.25	Индивидуальная работа с детьми группы ЗПР.
	9.25-9.40	ОД в младшей группе «Заюшкина избушка»
	9.40-9.50	ОД в средней группе «Теремок»
	10.10-10.20	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	10.20-10.50	Дополнительная образовательная деятельность. Секция «Красота, здоровье, грация»
	10.50- 11.00	Проветривание. Подготовка оборудования для игр на воздухе.
	11.00-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	12.00-13.30	Работа с документацией, методической литературой, составление конспектов ОД. Планирование занятий и индивидуальной работы. Пополнение картотеки пальчиковых, зрительных, дыхательных гимнастик.
	13.30-14.30	Перерыв на обед.
	14.30-15.00	Взаимосвязь с другими специалистами.
	15.00-15.45	Изготовление пособий к ОД, развлечениям и праздникам.
	15.45-16.10	ОД в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности «Русалочка 1», «Русалочка 2»
	16.10-16.20	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	16.20-16.50	ОД в подготовительной к школе группе «Золушка»
	16.50-17.00	Проветривание. Уборка спорт. оборудования.
	17.00-17.30	Методическая и консультативная работа с родителями.
П Я Т	7.30-8.00	Проветривание и подготовка спортивного зала к проведению занятий, дезинфекция.
	8.00-8.40	Контроль за проведением утренней гимнастики на участках.
	8.40-9.00	Методическая и консультативная работа с воспитателями.
	9.00-9.30	Оформление текущей документации.
	9.30-9.50	Изготовление спортивного инвентаря для ОРУ.
	9.50-10.00	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	10.00-10.30	Индивидуальная работа с группой оздоровления.

Н И Ц А		(по группам здоровья, по физ. подготовленности)
	10.30-10.40	Проветривание. Подготовка к следующему занятию.
	10.40-11.00	Индивидуальная работа с детьми группы ЗПР.
	11.00-11.10	Проветривание. Уборка спортивного оборудования.
	11.10-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	12.00-13.30	МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Подготовка материалов для информационных стендов; Подбор методического материала, размещаемого в уголках для родителей, уголках здоровья; Работа с новинками методической литературы, периодическими изданиями. Оформление фотоматериалов.
	13.30-14.30	Перерыв на обед.
	14.30-15.20	Организационно - методическая работа с музыкальным руководителем и педагогом психологом. Планирование физкультурно-музыкальных досугов, разработка сценариев.
	15.20-15.50	Дополнительная образовательная деятельность. Секция «Красота, здоровье, грация»
	15.50-16.00	Проветривание. Подготовка к занятиям.
	16.00-16.35	Изготовление пособий к ОД, развлечениям и праздникам.
	16.35-17.00	ОД в старших группах компенсирующей направленности с ЗПР «Золотой ключик 1», «Золотой ключик 2»
	17.00-17.30	Оформление текущей документации.
Примечание: Инструктор по физической культуре участвует во всех мероприятиях детского сада: педсоветы, педагогические часы, семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия и т.д.		

**Образец (форма)
календарного плана
образовательного процесса
в группах общеразвивающей направленности
по образовательной области
«Физическое развитие»**

День недели/ дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
П о н е д е л ь н и к	<u>Утренняя гимнастика</u> _____
	<u>ОД по ФК</u> Группа/Цель: _____
	<u>Подвижные игры на свежем воздухе</u> _____
	<u>Досуги и развлечения</u> _____
	<u>Индивидуальная работа</u> _____
	<u>Методическая работа</u> _____
	<u>Работа с родителями</u> _____
В т о р н и к	<u>Утренняя гимнастика</u> _____
	<u>ОД по ФК</u> Группа/Цель: _____
	<u>ОД по ФК</u> Группа/Цель: _____
	<u>ОД по ФК</u> Группа/Цель: _____
	<u>Подвижные игры на свежем воздухе</u> _____
	<u>Индивидуальная работа</u> _____
	<u>Методическая работа</u> _____
С р е	<u>Утренняя гимнастика</u> _____
	<u>ОД по ФК</u> Группа/Цель: _____
	<u>ОД по ФК</u> Группа/Цель: _____

Д а	<u>Досуги</u> _____ и _____ <u>развлечения</u>

	<u>Подвижные игры на свежем воздухе</u>

	<u>Индивидуальная работа</u>
Ч е т в е р г	_____
	<u>Методическая работа</u>

	<u>Работа с родителями</u>

П я т н и ц а	<u>Утренняя гимнастика</u>

	<u>ОД по ФК Группа/Цель:</u>

	<u>Подвижные игры на свежем воздухе</u>

	<u>Индивидуальная работа</u>

	<u>Методическая работа</u>

	<u>Работа с родителями</u>

	<u>Утренняя гимнастика.</u>

	<u>ОД по ФК Группа/Цель:</u>

	<u>ОД по ФК Группа/Цель:</u>

	<u>ОД по ФК Группа/Цель:</u>

	<u>Подвижные игры на свежем воздухе</u>

	<u>Индивидуальная работа</u>

	<u>Методическая работа</u>
