

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский районе

Принято:
на заседании педагогического
совета МАДОУ ЦРР-д/с №32
протокол №1 от 30.08.2019г.



Перспективное планирование по программе «Наша Родина – Кубань» (старшая группа)

**Разработал: воспитатель
МАДОУ ЦРР-д/с № 32
Бондарева Л.А.**

Сентябрь

№ п/ п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
Раздел «История Кубани».							
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты					
1.	<p>Тема: «История рождения Кубани, возникновение имен и фамилий»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей Кубани; формировать представления о роли имени в жизни человека; познакомить с бытом и трудом казаков; расширить знание детей о жизни и быте первых поселенцев; воспитывать любовь и уважение к быту предков. развивать речь, кругозор, воспитывать патриотические чувства, уважение и любовь к предкам, а также бережное отношение к своему имени, фамилии, стремление их прославлять.</p> <p>Оборудование: мультимедийная установка, книга «Родная Кубань», микрофон, альбом «Моя семья», глобус, карта Краснодарского края, мяч; круглая буханка хлеба, иллюстрации «Орудия труда», «Труд и жизнь казаков».</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Рассказ об открытии Кубани казаками.</p> <p>Чтение стихотворения К. Обойщикова «Кубань – земля такая...»</p> <p>Рассказ о том, как выбирали имя в старину.</p> <p>Беседа об истории своего имени «Наши имена и фамилии».</p>	<p>Д/и «Люблю, чтобы меня называли...», «Я знаю пять имен», «Назови ласково», «Подбери признак». Д/и «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Для чего это надо», «Кому что нужно».</p>	<p>Рисование «Мама, папа, я – кубанская семья»</p> <p>«Казачьему роду нет перевода»</p> <p>Слушание песни «Здравствуй наша Кубань» муз.Г. Пономаренко, «Было у матушки 12 дочерей» русская народная песня.</p> <p>Танцы: «Вокузнице». «Трактористы» игра «Каравай» хоровод «Урожайная» муз..Слонова сл.</p>	<p>Подвижные игры: «Подсолнухи» «Курень»</p> <p>Игра м/п с мячом «Давайте познакомимся»</p> <p>Подвижные игры: «Тяни холсты» «Пугало»</p> <p>Хороводная игра «А мы просо сеяли»</p>	<p>Консультации «Что значит твоё имя».</p> <p>Консультации «Как знакомить детей с семейными реликвиями»</p> <p>Конкурс-выставка «Кубанское подворье»</p> <p>Проект совместный с родителями «Моя родословная»</p>	
2.	<p>Тема: «Путешествие в прошлое»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о жизни и труде казаков.</p>					

	<p>казаков, развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>Оборудование: карта Краснодарского края, иллюстрации с изображением «Жизнь первых переселенцев на Кубани», реки Кубань, макет казачьей хаты, подворья, альбомы с открытками.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД.</p>	<p>Рассказ воспитателя о жизни казаков.</p>		<p>Малкова, игра «Ой, яблочко»</p>		
--	---	---	--	------------------------------------	--	--

Октябрь

№ п/ п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «Мир природы».						
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
3	<p>Тема: «Природа родного края»</p> <p>Цель: расширять знания детей о природе родного края: животных, птицах, растительном мире, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Оборудование: карта Краснодарского края, магнитофон, проектор и экран для презентации, ноутбук, аудио запись со звуком леса, трафареты животных, птиц, карточки-схемы «Как вести себя в природе».</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Рассматривание альбомов «Животный и растительный мир Краснодарского края».</p> <p>Путешествие по экологической тропе</p> <p>Беседа «Бережное отношение к природе – норма</p>	<p>Д/и «Кто, где живет»,</p> <p>«Назови детеныша»,</p> <p>«Угадай по описанию»,</p> <p>«Кто какой голос подает?»,</p> <p>«Чей хвост, чьи</p>	<p>Аппликация «Чудесный мир животных»</p>	<p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «У медведя во бору» «Перелетны</p>	<p>Анкета «Природа в жизни нашей семьи».</p> <p>Консультация «Как отдохнуть на природе»</p>
4	<p>Тема: «В гости к деревьям»</p>					

	<p>Цель: расширить представления детей об изменениях в природе на Кубани, учить устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы, продолжать формировать представления об условиях необходимых для жизни растений и деревьев, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к деревьям, как живым существам.</p> <p>Оборудование: иллюстрации с изображением природы Кубани, карточки и картинки с изображением деревьев, произрастающих не Кубани, гербарий, тексты стихов, загадок.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД .</p>	жизни»	лапы?»		е птицы»	
--	--	--------	--------	--	----------	--

Ноябрь

№ п/ п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «Кубань в стихах и прозе»						
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
5.	<p>Тема: «Знакомство с творчеством поэтов и писателей Кубани»</p> <p>Цель: познакомить детей с произведениями поэтов и писателей Кубани: В. Бардадым, В. Нестеренко, И.Беляков.</p> <p>Оборудование: портреты В. Нестеренко, В. Нестеренко, И.Беляков. картинки с изображением животных: заяц, индюк, ежик,</p>	<p>Рассматривание портретов поэтов и писателей Кубани</p> <p>Рассказ о творчестве</p>	<p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Заучивание песен</p>	<p>Рисование «Моя родина – Кубань»</p> <p>Заучивание песен</p>	<p>Подвижные игры: «Зайцы и волк»</p> <p>«Мы веселые ребята»</p>	<p>Анкета для родителей «Народное искусство в жизни нашей семьи»</p> <p>Музыкальная</p>

6	<p>крот, жеребенок; иллюстрирования книг: Веснушка, Моя песенка, Разноцветный помидор, Летний полдень, О чем мечтают зерна.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p> <p>Тема: «Богатство родного языка»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством (загадки, сказка, стихи), подвести к пониманию, что через свой родной язык мы общаемся, понимаем друг друга, выражаем свои чувства; расширить словарный запас, создать условия для формирования связной речи, диалогической речи, развития мышления, наблюдательности, воспитывать любовь к родному языку, к своей стране, дружеских чувств и гуманного взаимоотношения между детьми.</p> <p>Оборудование: использование ИКТ, аудиозапись песни «То березка, то рябина» Д.Б. Кабалевский, картинки с изображением природы Кубани, игрушка Зайчик, письмо, оформление стенда картинками о Родине.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД.</p>	<p>кубанских поэтов и писателей</p>			«Горелки»	гостиная «Мы за чаем не скучаем»
---	---	-------------------------------------	--	--	-----------	----------------------------------

Декабрь

№ п/ п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
	Раздел «История Кубани»						
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты					

7	<p>Тема: «Знакомство с хатой казака, ее убранство»</p> <p>Цель: дать представления о материалах, из которых казаки строили свои хаты, о ее убранстве; развивать логическое мышление, память, внимание; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.</p> <p>Оборудование: семейные фото, фото и предметы убранства (глэчик, макитра, рубель, рушник, скатерть, салфетки, прялка и др.) казачьей хаты. Сказка «Ивасик»</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Экскурсия в музей на базе ДОУ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением убранства казачьей хаты, отгадывание загадок.</p>	<p>Д/и «Собери кувшин», «Назови предмет», «Найди, о чем расскажу», «В хате или в доме».</p>	<p>«Собери кувшин», «Назови предмет», «Найди, о чем расскажу», «В хате или в доме».</p>	<p>Рисование «Кубанский рушник»</p> <p>Лепка «Кубанская посуда»</p> <p>Песня «Ах вы, сени мои сени» р.н.м. Оркестр «Светит месяц» русская народная песня,</p> <p>«Поехал наш батюшка на базар» русская народная песня</p>	<p>Подвижные игры: «Веретено»</p> <p>«Горшки»</p> <p>«Самовар»</p> <p>«Сон казака»</p>	<p>Совместная выставка «Кубанская хата»</p>
8	<p>Тема: «Все мы дружно живем на кубанской земле»</p> <p>Цель: расширить представление о родном крае, людях разных национальностей, проживающих на берегах Кубани; развить интерес к культуре разных народов; воспитывать любовь и уважение к народам, живущим на волжской земле; обогащать словарный запас детей.</p> <p>Оборудование: географическая карта Российской Федерации; куклы в костюмах народов, живущих на территории России, Кубани, шкатулка, кукла в русском национальном костюме, иллюстрация с изображением девушки в русском наряде; иллюстрации русской казачьей избы, макеты хат.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>						

Январь

№ п/ п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	

Раздел «Возрождение культуры»					Работа с родителями
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты			
9	<p>Тема: «Традиции и обычаи на Кубани», «Знакомство с национальными костюмами»</p> <p>Цель: приобщить к культурным традициям и обычаям кубанского народа; вызвать интерес к творческой деятельности жителей города Кропоткин; воспитывать любовь к родной Кубани и уважение к своему народу; расширять представления детей о национальной одежде казаков; развивать память, внимание; воспитывать чувство гордости к своему народу.</p> <p>Оборудование: мультимедийная презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани»., предметы быта казаков: чугун, глэчик, скрыня, макитра, рушники, полотенца.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Беседа о семейных традициях, праздниках и кубанских обрядах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением народных праздников и гуляний.</p> <p>Рассматривание кукол в национальных костюмах;</p> <p>Рассматривание орнаментов и узоров на национальных костюмах;</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок об одежде.</p>	<p>Д/и «У бабушки Загадушки»</p> <p>Народные кубанские игры «Гуси-гуси», «Прыгание через шапку»</p> <p>Д/и «Одень казака и казачку», «Разрезные картинки», «Подбери заплатку».</p>	<p>Рисование «Праздники на Кубани»</p> <p>«Одежда казаков»</p> <p>Аппликация «Бабушкина кукла»</p> <p>Игра «Подковка» (по типу кто быстрей возьмёт)</p> <p>святочные колядки</p> <p>Игра «Подковка» (по типу кто быстрей возьмёт)</p> <p>святочные колядки</p> <p>Танец «Казачок», кубанские частушки, развлечение «Параздник урожая»</p>	<p>Игра «Подковка» (по типу кто быстрей возьмёт) святочные колядки</p> <p>Подвижные игры: «Коники» «Перетягивание»</p> <p>Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок»</p> <p>«Достань платок»</p> <p>«Кубанка»</p>
10	<p>Тема: «Обряды Кубани»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с традициями, обычаями и обрядами казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p> <p>Оборудование: мультимедийная презентация «Обычаи и обряды на Кубани», иллюстрации с изображением православных праздников, тексты народных песен.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД .</p>				<p>Консультация «Приобщение детей к народной культуре, семейным традициям»</p> <p>Выставка творческих работ детей и родителей «Наряд казачки и казака»</p>

Февраль

№ п/ п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «История Кубани»						
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
11	<p>Тема: «Кубанские промыслы и ремесла»</p> <p>Цель: познакомить детей с промыслами и ремеслами казаков; развивать интерес к жизни и труду казаков, эмоциональную отзывчивость при знакомстве с народными промыслами и ремеслами; совершенствовать монологическую речь; воспитывать чувство уважения к нашим предкам.</p> <p>Оборудование: карта Краснодарского края, гончарные изделия (макитра, глечик, кувшин) изделия из соломки, кукурузные початковые листья и изделия из них, вышитые изделия, расписанные петраковской росписью.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Беседа на тему: «Чем славен мой край», рассказ об известных ремеслах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций – домашняя утварь, отгадывание загадок.</p>	<p>Д/и «Мы живем на Кубани», «Кому что нужно», «Назови предмет».</p>	<p>Аппликация «Украсим коврик»</p> <p>Песня Хлеборобов муз.Слонова,сл.Малкова,</p> <p>«Во кузнец» р.н.п.</p> <p>Игра «Весёлая карусель»</p> <p>р.н.м.обр.</p> <p>Е.Тиличевой,</p> <p>игра «Плетень»р.н.м.</p>	<p>Подвижные игры: «Мельница» «Кузня» «У казака Трифона»</p>	<p>Выставка работ по теме: «Традиции моей бабушки»</p>
12	<p>Тема: «Город мастеров».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.</p> <p>Оборудование: иллюстрации, сюжетные картины, глиняная посуда, вязаные салфетки, рушник, образцы красивых узоров кубанской росписи, деревянные ложки,</p>					

	шкатулка, ступка. Источник: картотека конспектов ОД.					
--	--	--	--	--	--	--

Март

№ п/ п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «Житница России»						
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
13	<p>Тема: «Кубань весной». Кубань – житница России»</p> <p>Цель: дать детям знания о хлебе, как о ценном продукте, без которого люди не могут обходиться; раскрыть понятие «Кубань – житница России»; формировать связную речь, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия; воспитывать гордость за свою малую Родину, уважение к хлебу и труду хлебороба, а также любовь к родному краю.</p> <p>Оборудование: Карта России, глобус, карта Краснодарского края. Флаг, герб России. Мультимедийная презентация, солёное тесто, стеки, салфетки.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p> <p>Тема: «Чем богата Кубанская земля»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его природе, гордость за то, что являешься жителем Кубани; развивать</p>	<p>Чтение стихотворения К. Обойщикова «Они кормят Россию»</p> <p>Беседа о сельских профессиях «Кем работают ваши родители»</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>«Назови признак»</p> <p>«Кому что нужно»</p> <p>«Что за чем»</p>	<p>Рисование «Весна шагает по Кубани»</p> <p>Слушание «Гимн хлебу» муз. Тумашева, сл. Бокова, «Слава русскому хлебу» Н. Палькина, Масалитинова, «Расти колосок» П. Синявского, Ю. Чичикова.</p> <p>Весенние заклички. Слушание голоса</p>	<p>Весенние заклички. Подвижные игры: «Заря-зарянка»</p> <p>«Тополек»</p> <p>«Пчелы»</p> <p>«Хлибчик»</p>	<p>Консультация «Как провести с детьми выходные дни»</p>
14						

	<p>память, внимание детей, обогащать и активизировать речь детей; создать условия для получения детьми знаний о достопримечательностях края: его уникальной природе, богатствах недр.</p> <p>Оборудование: карта Краснодарского края; коллекция полезных ископаемых; презентация на тему «Чем славится Кубань!»; игра «Отгадай, кто спрятался?».</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД .</p>			птиц весной.	
--	---	--	--	--------------	--

Апрель

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
Раздел «История Кубани»							
	Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
15	<p>Тема: «Казачье подворье»</p> <p>Цель: познакомить детей с казачьим подворьем, в сравнении с деревенскими дворами в современности; с животным миром в казачьем подворье; учить замечать, что с изменением условий труда происходит изменение быта; развивать интерес к жизни и труду казаков; воспитывать уважение к культуре и традициям кубанского народа, связанное со строительством жилья.</p> <p>Оборудование: аудио запись песен Кубанского Казачьего хора, мультимедийная презентация «Кубанское подворье», макет и</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Рассказ о кубанских постройках.</p>	<p>Д/и «Узнай по описанию», «Накорми животных», «Назови детенышней», «Разрезные картинки»</p>	<p>Рисование «Роспись петушки»</p> <p>Оркестр «У кота воркота» русская народная песня</p> <p>«Коровушка» русская народная песня.</p>	<p>Подвижные игры: «Завивайся плетень»</p> <p>«Кривой петух»</p> <p>«Селезень и утка»</p> <p>«Мак»</p>	<p>Консультация «Приобщение детей к труду в семье: растим помощника»</p>	

16	<p>фотографии быта казаков, макет печи, тесто соленое, дощечки, скалки, куклы казака и казачки.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p> <p>Тема: «Что я знаю о Кубани» (викторина).</p> <p>Цель: обобщить знания детей о Кубани, прививать детям интерес к истории родного края, закрепить знания детей о традициях людей Краснодарского края, воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю, развивать мыслительную деятельность, память и речь, воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помошь, прививать любовь к художественному слову.</p> <p>Оборудование: иллюстрация и макет казачьей хаты с подворьем, две деревянные ложки, четыре ведёрка – для игры, музыкальные молоточки, помогающие дать сигнал о готовности команды.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД .</p>				
17	<p>Тема: «Кубань моя – степная дочь России»</p> <p>Цель: уточнение и закрепление знаний детей о родном крае, его значимости в России, развитие устной речи, зрительного внимания, логического мышления, воспитание патриотических чувств, любви к родному краю и чувства гордости за Кубань.</p> <p>Оборудование: карта России и Краснодарского края, иллюстрации и картинки с изображением природы Краснодарского края – степей и полей.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД .</p>				

Май

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
Раздел «Родной город».							
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты					
18	<p>Тема: «Город, в котором я живу»</p> <p>Цель: расширить представлении о городе, в котором я живу; развивать интерес и любовь к родной земле; воспитывать желание выражать свои чувства с помощью речи, движения, изобразительного искусства.</p> <p>Оборудование: магнитная доска, магниты, картинки «Профессии», картинки – мест города, автобус из стульчиков, эмблемы.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Беседа на тему: «Без корня трава не растет, без Родины человек не живет»</p>	<p>Д/и «Мы живем на Кубани»,</p> <p>«Дом, в котором я живу»</p> <p>«Назови действие»</p>	<p>Рисование по стихотворению В. Кошелевой «Любимый город»</p> <p>Слушание песни о городе Кропоткин</p>	<p>Речевая игра с мячом: «Назови место (улицу и др.) в городе»</p> <p>«Игровая»«Гори, гори ясно»</p>	<p>Игра-викторина «Знай и люби свой город мечты» (совместная игра детей и родителей)</p>	
19	<p>Тема: «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: закреплять и обогащать знания детей о родном городе, его достопримечательностях, воспитывать любовь к родному городу, своей малой Родине, развивать мышление, творческое воображение, зрительную память, правильную речь, развивать двигательную активность, быстроту и ловкость.</p> <p>Оборудование: фотоматериал о достопримечательностях города Кропоткин, тексты стихов, фотоальбом «Город, в котором живу».</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД .</p>						

