

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **Раздел «*История Кубани».*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 1.2. | **Тема**: «История рождения Кубани, возникновение имен и фамилий» **Цель:** познакомить детей с историей Кубани; формировать представления о роли имени в жизни человека; познакомить с бытом и трудом казаков; расширить знание детей о жизни и быте первых поселенцев; воспитывать любовь и уважение к быту предков. развивать речь, кругозор, воспитывать патриотические чувства, уважение и любовь к предкам, а также бережное отношение к своему имени, фамилии, стремление их прославлять.**Оборудование:** мультимедийная установка, книга «Родная Кубань», микрофон, альбом «Моя семья», глобус, карта Краснодарского края, мяч; круглая буханка хлеба, иллюстрации «Орудия труда», «Труд и жизнь казаков».**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема:** «Путешествие в прошлое»**Цель:** продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте казаков, развивать интерес к историческому прошлому,вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению. **Оборудование:** карта Краснодарского края, иллюстрации с изображением «Жизнь первых переселенцев на Кубани», реки Кубань, макет казачьей хаты, подворья, альбомы с открытками.**Источник:** картотека конспектов ОД. | Рассказ об открытии Кубани казаками.Чтение стихотворения К. Обойщикова «Кубань – земля такая…»Рассказ о том, как выбирали имя в старину.Беседа об истории своего имени «Наши имена и фамилии».Рассматривание иллюстраций о жизни и труде казаков.Рассказ воспитателя о жизни казаков. |  Д/и «Люблю, чтобы меня называли…»,«Я знаю пять имен»,«Назови ласково», «Подбери признак».Д/и «Назови предмет»,«Узнай по описанию»,«Для чего это надо»,«Кому что нужно». | Рисование  «Мама, папа, я – кубанская семья»«Казачьему роду нет перевода»Слушание песни «Здравствуй наша Кубань» муз.Г. Пономаренко, «Было у матушки 12 дочерей» русская народная песня.Танцы: «Вокузнице».«Трактористы» игра «Каравай» хоровод «Урожайная» муз..Слонова сл. Малкова, игра «Ой, яблочко» |  Подвижные игры: «Подсолнухи»«Курень»Игра м/п с мячом «Давайте познакомимся»Подвижные игры: «Тяни холсты»«Пугало»Хороводная игра «А мы просо сеяли» | Консультация«Что значит твое имя».Консультация«Как знакомить детей с семейными реликвиями»Конкурс-выставка «Кубанское подворье»Проект совместный с родителями «Моя родословная» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **Раздел *«Мир природы».*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 34 | **Тема**: «Природа родного края» **Цель:** расширять знания детей о природеродного края: животных, птицах, растительном мире, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.**Оборудование:** карта Краснодарского края, магнитофон, проектор и экран для презентации, ноутбук, аудио запись со звуком леса, трафареты животных, птиц, карточки-схемы «Как вести себя в природе».**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема**: «В гости к деревьям»**Цель:** расширить представления детей об изменениях в **природе на Кубани**, учить устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой **природы**, продолжать формировать представления об условиях необходимых для жизни растений и **деревьев**, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к**деревьям**, как живым существам.**Оборудование: иллюстрации с изображением природы Кубани, карточки и картинки с изображением деревьев, произрастающих не Кубани, гербарий, тексты стихов, загадок.****Источник:** картотека конспектов ОД . | Рассматривание альбомов «Животный и растительный мир Краснодарского края».Путешествие по экологической тронеБеседа «Бережное отношение к природе – норма жизни» | Д/и «Кто, где живет», «Назови детеныша», «Угадай по описанию», «Кто какой голос подает?», «Чей хвост, чьи лапы?» | Аппликация «Чудесный мир животных» | Подвижные игры:«Хитрая лиса», **«Охотники и звери»,** **«У медведя во бору»****«Перелетные птицы»** | Анкета «Природа в жизни нашей семьи».Консультация «Как отдыхать на природе» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
|  **Раздел «*Кубань в стихах и прозе»*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 5.6 | **Тема**: «Знакомство с творчеством поэтов и писателей Кубани»**Цель:** познакомить детей с произведениями поэтов и писателей Кубани: В. Бардадым, В. Нестеренко, И.Беляков.**Оборудование:** портреты В. Нестеренко, В. Нестеренко, И.Беляков. картинки с изображением животных: заяц, индюк, ежик, крот, жеребенок; иллюстрирования книг: Веснушка, Моя песенка, Разноцветный помидор, Летний полдень, О чем мечтают зерна.**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема:** «Богатство родного языка»**Цель:** продолжать знакомить детей с устным  **народным творчеством** (загадки, сказка, стихи), подвести к пониманию, что через свой **родной язык мы общаемся,** понимаем друг друга, выражаем свои чувства; расширить словарный запас, создать условия для формирования связной речи, диалогической речи, развития мышления, наблюдательности, воспитывать любовь к **родному языку**, к своей стране, дружеских чувств и гуманного взаимоотношения между детьми.**Оборудование:** использование ИКТ, аудиозапись песни «То березка, то рябина» Д.Б. Кабалевский, картинки с изображение природы Кубани, игрушка Зайчик, письмо, оформление стенда картинками о Родине.**Источник:** картотека конспектов ОД. | Рассматривание портретов поэтов и писателей КубаниРассказ о творчестве кубанских поэтов и писателей | Экскурсия в библиотекуКонкурс чтецовЗаучивание песен | Рисование «Моя родина – Кубань»Заучивание песен | Подвижные игры:**«Зайцы и волк»****«Мы веселые ребята»****«Горелки»** | Анкета для родителей «Народное искусство в жизни нашей семьи»Музыкальная гостиная «Мы за чаем не скучаем» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
|  **Раздел «*История Кубани»*** |
|  **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 78 | **Тема**: «Знакомство с хатой казака, ее убранство» **Цель:** дать представления о материалах, из которых казаки строили свои хаты, о ее убранстве; развивать логическое мышление, память, внимание; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.**Оборудование:** семейные фото, фото и предметы убранства (глэчик, макитра, рубель, рушник, скатерть, салфетки, прялка и др.) казачьей хаты. Сказка «Ивасик»**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема:** «Все мы дружно живем на кубанской земле»**Цель:** расширить представление о родном крае, людях разных национальностей, проживающих на берегах Кубани; развить интерес к культуре разных народов; воспитывать любовь и уважение к народам, живущим на волжской земле; обогащать словарный запас детей.**Оборудование:** географическая карта Российской федерации; куклы в костюмах народов, живущих на территории России, Кубани, шкатулка, кукла в русском национальном костюме, иллюстрация с изображением девушки в русском наряде; иллюстрации русской казачьей избы, макеты хат.**Источник:** картотека конспектов ОД | Экскурсия в музей на базе ДОУ.Рассматривание иллюстраций с изображением убранства казачьей хаты, отгадывание загадок. |  Д/и «Собери кувшин», «Назови предмет»,«Найди, о чем расскажу»,«В хате или в доме». |  Рисование«Кубанский рушник»Лепка«Кубанская посуда»Песня «Ах вы, сени мои сени» р.н.м. Оркестр «Светит месяц» русская народная песня,«Поехал наш батюшка на базар» русская народная песня |  Подвижные игры: «Веретено» «Горшки» «Самовар»«Сон казака» |  Совместная выставка«Кубанская хата» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **Раздел «*Возрождение культуры»*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 910 | **Тема**: «Традиции и обычаи на Кубани», «Знакомство с национальными костюмами»**Цель:**  приобщить к культурным традициям и обычаям кубанского народа; вызвать интерес к творческой деятельности жителей города Кропоткин; воспитывать любовь к родной Кубани и уважение к своему народу; расширять представления детей о национальной одежде казаков; развивать память, внимание; воспитывать чувство гордости к своему народу. **Оборудование:** мультимедийная презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани»., предметы быта казаков: чугун, глэчик, скрыня, макитра, рушники, полотенца.**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема**: «Обряды Кубани»**Цель:** продолжать знакомить детей с традициями, обычаями и обрядами казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. **Оборудование:** мультимедийная презентация «Обычаи и обряды на Кубани», иллюстрации с изображением православных праздников, тексты народных песен. **Источник**: картотека конспектов ОД . | Беседа о семейных традициях, праздниках и кубанских обрядах.Рассматривание иллюстраций с изображением народных праздников и гуляний.Рассматривание кукол в национальных костюмах; Рассматривание орнаментов и узоров на национальных костюмах;Чтение стихов, отгадывание загадок об одежде. | Д/и «У бабушки Загадушки»Народные кубанские игры«Гуси-гуси», «Прыгание через шапку»Д/и «Одень казака и казачку»,«Разрезные картинки»,«Подбери заплатку». |  Рисование«Праздники на Кубани»«Одежда казаков»Аппликация«Бабушкина кукла»Игра «Подковка» (по типу кто быстрей возьмёт) святочные колядки Танец «Казачок», кубанские частушки, развлечение «Параздник урожая» |  Игра «Подковка» (по типу кто быстрей возьмёт) святочные колядкиПодвижные игры: «Коники»«Перетягивание»Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок» «Достань платок» «Кубанка» |  Консультация«Приобщение детей к народной культуре, семейным традициям»Выставка творческих работ детей и родителей«Наряд казачки и казака» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **Раздел «*История Кубани»*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 1112 | **Тема**: «Кубанские промыслы и ремесла» **Цель:** познакомить детей с промыслами и ремеслами казаков; развивать интерес к жизни и труду казаков, эмоциональную отзывчивость при знакомстве с народными промыслами и ремеслами;совершенствовать монологическую речь;воспитывать чувство уважения к нашим предкам. **Оборудование:** карта Краснодарского края, гончарные изделия (макитра, глечик, кувшин) изделия из соломки, кукурузные початковые листья и изделия из них, вышитые изделия, расписанные петраковской росписью.**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема:** «Город мастеров».**Цель:** продолжать знакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда. **Оборудование:** иллюстрации, сюжетные картины, глиняная посуда, вязаные салфетки, рушник, образцы красивых узоров кубанской росписи, деревянные ложки, шкатулка, ступка.**Источник:** картотека конспектов ОД. |  Беседа на тему:«Чем славен мой край», рассказ об известных ремеслах.Рассматривание иллюстраций – домашняя утварь, отгадывание загадок. | Д/и «Мы живем на Кубани»,«Кому что нужно»,«Назови предмет». |  Аппликация «Украсим коврик»Песня Хлеборобов муз.Слонова,сл.Малкова, «Во кузнеце» р.н.п. Игра «Весёлая карусель» р.н.м.обр. Е.Тиличеевой, игра «Плетень»р.н.м. | Подвижные игры: «Мельница» «Кузня»«У казака Трифона» |  Выставка работ по теме:«Традиции моей бабушки» |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **Раздел «*Житница России»*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 1314 | **Тема**: «Кубань весной». Кубань – житница России» **Цель:**  дать детям знания о хлебе, как о ценном продукте, без которого люди не могут обходиться; раскрыть понятие «Кубань – житница России»; формировать связную речь, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия; воспитывать гордость за свою малую Родину, уважение к хлебу и труду хлебороба, а также любовь к родному краю.**Оборудование:** Карта России, глобус, карта Краснодарского края. Флаг, герб России. Мультимедийная презентация, солёное тесто, стеки, салфетки.**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема:** «Чем богата Кубанская земля»**Цель:** воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его природе, гордость за то, что являешься жителем Кубани; развивать память, внимание детей, обогащать и активизировать речь детей; создать условия для получения детьми знаний о достопримечательностях края: его уникальной природе, богатствах недр.**Оборудование:** карта Краснодарского края; коллекция полезных ископаемых; презентация на тему «Чем славится Кубань!»; игра «Отгадай, кто спрятался?».**Источник:** картотека конспектов ОД . | Чтение стихотворенияК. Обойщикова «Они кормят Россию»Беседа о сельских профессиях «Кем работают ваши родители»  |  Д/и «Когда это бывает?»«Назови признак»  «Кому что нужно» «Что за чем»   |  Рисование«Весна шагает по Кубани»Слушание «Гимн хлебу» муз.Тумашева, сл.Бокова, «Слава русскому хлебу» Н. Палькина, Масалитинова, «Расти колосок» П.Синявского, Ю. Чичикова. Весенние заклички. Слушание голоса птиц весной. |  Весенние заклички. Подвижные игры: «Заря-заряница» «Тополек» «Пчелы» «Хлибчик» | Консультация«Как провести с детьми выходные дни» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **Раздел «*История Кубани»*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 151617 | **Тема**: «Казачье подворье»**Цель:** познакомить детей с казачьим подворьем, в сравнении с деревенскими дворами в современности; с животным миром в казачьем подворье; учить замечать, что с изменением условий труда происходит изменение быта;развивать интерес к жизни и труду казаков; воспитывать уважение к культуре и традициям кубанского народа, связанное со строительством жилья. **Оборудование:** аудио запись песен Кубанского Казачьего хора, мультимедийная презентация «Кубанское подворье», макет и фотографии быта казаков, макет печи, тесто соленое, дощечки, скалки, куклы казака и казачки.**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема:** «Что я знаю о Кубани» (викторина).**Цель:** обобщить знания детей о Кубани, прививать детям интерес к истории родного края, закрепить знания детей о традициях людей Краснодарского края, воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю, развивать мыслительную деятельность, память и речь, воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, прививать любовь к художественному слову.**Оборудование:** иллюстрация и макет казачьей хаты с подворьем, две деревянные ложки, четыре ведёрка – для игры, музыкальные молоточки, помогающие дать сигнал о готовности команды. **Источник:** картотека конспектов ОД .**Тема:** «Кубань моя – степная дочь России»**Цель:** уточнение и закрепление знаний детей о родном крае, его значимости в России, развитие устной речи, зрительного внимания, логического мышления, воспитание патриотических чувств, любви к родному краю и чувства гордости за Кубань.**Оборудование:** карта России и Краснодарского края, иллюстрации и картинки с изображением природы Краснодарского края – степей и полей.**Источник:** картотека конспектов ОД . | Рассматривание иллюстраций по теме.Рассказ о кубанских постройках.  |  Д/и «Узнай по описанию», «Накорми животных», «Назови детенышей»,«Разрезные картинки»  | Рисование «Роспись петушка» Оркестр «У кота воркота» русская народная песня «Коровушка» русская народная песня. | Подвижные игры: «Завивайся плетень» «Кривой петух» «Селезень и утка» «Мак» | Консультация«Приобщение детей к труду в семье: растим помощника»   |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **Раздел «*Родной город».*** |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты** |
| 1819 | **Тема**: «Город, в котором я живу»**Цель:** расширить представлении о городе, в котором я живу; развивать интерес и любовь к родной земле; воспитывать желание выражать свои чувства с помощью речи, движения, изобразительного искусства. **Оборудование:** магнитная доска, магниты, картинки «Профессии», картинки – мест города, автобус из стульчиков, эмблемы.**Источник:** картотека конспектов ОД**Тема:** «Путешествие по городу»**Цель:** закреплять и обогащать знания детей о родном городе, его достопримечательностях, воспитывать любовь к родному городу, своей малой Родине, развивать мышление, творческое воображение, зрительную память, правильную речь, развивать двигательную активность, быстроту и ловкость.**Оборудование:** фотоматериал о достопримечательностях города Кропоткин, тексты стихов, фотоальбом «Город, в котором живу».**Источник:** картотека конспектов ОД . |  Беседа на тему:«Без корня трава не растет, без Родины человек не живет» | Д/и «Мы живем на Кубани»,«Дом, в котором я живу»«Назови действие»  | Рисование по стихотворению В. Кошелевой «Любимый город» Слушание песни о городе Кропоткин | Речевая игра с мячом: «Назови место (улицу и др.) в городе» «Игровая»«Гори, гори ясно» | Игра-викторина«Знай и люби свой город мечты» (совместная игра детей и родителей) |