

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 32 г. Кропоткин МО Кавказский район.

Принят на заседании педагогического совета протокол №3 от 15.12.2020г.



## Отчет о работы экспериментальной площадки МАДОУ ЦРР-д/с № 32 на 11.01.2021год.



Составил:  
Заместитель заведующего по ВМР  
Добринина Е.В.

## **Отчет о работе экспериментальной площадки МАДОУ ЦРР-д/с № 32**

Согласно приказа начальника управления образования №17 от 18.01.2017 года «Об организации районной экспериментальной площадки», в целях развития опытно- экспериментальной деятельности на базе нашего детского сада была организована экспериментальная площадка по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Разработка и внедрение программы «Наша Родина – Кубань».

### **Актуальность темы ЭП:**

Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное, инициативное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать. Несмотря на то, что в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Однако дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным явлениям общественной жизни.

**Цель ЭП:** Цель деятельности ЭП –внедрить программу по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Наша Родина – Кубань», разработать и включить эффективные технологии и новые формы работы с детьми и с родителями в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (проектная деятельность, музейная педагогика, взаимодействие с библиотекой) как основы развития социальной активности и нравственных качеств личности подрастающего поколения.

### **Ключевые задачи ЭП:**

1. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.
3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
5. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.
6. Разработка и внедрение программы «Наша Родина Кубань» для детей 5-7 лет.

**Ожидаемый результаты деятельности экспериментальной площадки и внедрения программы «Наша Родина – Кубань».**

**Результатом проведения эксперимента является обеспечение социально-воспитательного эффекта:** воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**Конечные продукты ЭП:**

- Проекты по краеведению (диск) для воспитателей ДООУ;
- Сценарии массовых мероприятий, как с детьми, так и с участием родителями в ДООУ с использованием материалов регионального компонента для воспитателей ДООУ;
- Конспекты ООД с дидактическими материалами (диск) для воспитателей ДООУ;
- Парциальная Программа педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 32 «Наша Родина – Кубань» для дошкольного образования.

*Этапы проведения эксперимента:*

**I. Подготовительный этап. Аналитико - диагностический этап с 20.11.2017 по 31.08.2019г.**

- Изучены нормативно методические документы по вопросам организации экспериментальной площадки.
- Разработан рабочий комплект нормативных документов: Положение об экспериментальных площадках, положение о творческой группе, приказы.
  - Определены функциональные обязанности всех участников эксперимента:

- Работа площадки организуется посредством деятельности заведующего ДОУ, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК, учителя-логопеда, педагога-психолога и ПДО.

- Разработана Программа экспериментальной площадки.
- Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки.
- Изучение мнения педагогов по данному вопросу.
- Налаживание связей с городским музеем, с библиотекой С.Маршака, а также пополнение экспонатами мини-музея.
- Разработка критериев мониторинга развития детей.
- Разработка картотек ООД для старших и подготовительных групп.
- Разработка картотек игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических) для старших и подготовительных групп.
- Разработка тематического перспективного планирования для старших и подготовительных групп.
- Разработка проекта программы «Наша Родина – Кубань».

**Более подробно расскажу о мероприятиях, проведенных в этом учебном году**

**В 2020 году было сделано много:**

- На данный момент разработан проект Программы «Наша Родина-Кубань». Старшие группы уже продолжают работать по этой программе, а подготовительные к школе группы начали ее использовать с 01.09.2020г. в режиме эксперимента.

Программа является модифицированной и разработана в соответствии с ФГОС ДО. В ней имеются 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, а также есть приложение, где размещены, разработанные материалы:

- **Формы мониторинга педагогического процесса.**

Мониторинг модифицированной программы предполагает оценку педагогического процесса в группах старшего дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной образовательной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики разработан на основе разделов Программы:

1. Раздел «История Кубани».
2. Раздел «Родной город»
3. Раздел «Житница России»
4. Раздел «Возрождение культуры»
5. Раздел «Мир природы»
6. Раздел «Кубань в стихах и прозе»

Оценка педагогического процесса проводится 2 раза в год (сентябрь-май).

Разработаны также следующие материалы по программе:

- **Картотеки конспектов ООД для старших и подготовительных групп.**
- **Картотеки игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических) для старших и подготовительных групп.**
- **Разработано тематическое перспективное планирования для старших и подготовительных групп.**

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Учебный год по данной Программе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.** Всего в старшей группе – 18 ОД, в подготовительной группе- 18 НОД. Также реализация Программы осуществляется в совместной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимных моментах, а также в работе с родителями.

Продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.304913): продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 25 – 30 минут.

В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится, а ежедневно проводятся игровая деятельность, традиционные праздники – Троица, День семьи любви и верности, Яблочный спас по годовому плану учреждения.

В этом учебном году С воспитателями также была проведена большая работа. Было проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности педагогов, педагог-дополнительного образования показала мастер – класс на тему «Как изготовить тряпичную куклу», а также ряд консультаций: «Как развивать интерес дошкольников к русским кубанским традициям и промыслам», «Особенности взаимодействия с родителями по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей через ознакомление с историей и культурой родного города, Кубани», «Методические рекомендации по планированию работы по внедрению программы «Наша Родина – Кубань» и другие. Создан цикл презентаций для педагогов с целью ознакомления, обобщения и распространения опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

В рамках экспериментальной площадки проведены 2 проекта в старшей и подготовительной группе по темам: «Родной свой край люби и знай» и проект «Город, в котором я живу», а в апреле начнется проект в подготовительной группе «Этот день мы приближали, как могли».

В рамках этих проектов были проведены ряд мероприятий: викторина «Что? Где? Когда?», выставки работ «Как прекрасен этот мир» и макетов «Кубанское подворье», которые были коллективно изготовлены детьми и родителями, был проведен конкурс чтецов по теме «Моя Родина - Кубань», уже создан лепбук «Мой любимый город», книги, альбомы о жизни кубанских казаков.

Созданы картотеки консультаций и мастер-классов для родителей, цикл презентаций для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию, которые будут включены в общие материалы по экспериментальной площадке.

С целью ознакомления родителей с экспериментальной деятельностью мы уже используем различные активные формы работы:

1. Это оформление информационных стендов нравственно-патриотической тематике;
2. Раз в квартал будет выходить газета «Наша жизнь день за днём». (тематика газеты будет соответствовать целям и задачам программы).
3. В детском саду в течение года часть занятий, а также народных праздников (Рождество Христово, Пасха, Яблочный Спас) будут продолжаться совместно с родителями.

Таким образом: постоянная работа с семьей, позволит соблюдать принцип непрерывности и преемственности нравственно-патриотического воспитания в семье и в детском саду.

**Практический этап (функционирование экспериментальной площадки)** направлен на внедрение в воспитательно-образовательный процесс программы «Наша Родина – Кубань». Этот этап у нас продолжается и сей день.