Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**проведения мастер-класса для родителей по теме:**

**«НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ДОМА»**

**Составил:**

**инструктор ФК**

**Дудникова М.А.**

**Ход мероприятия**

**Инструктор: Здравствуйте, дорогие наши родители!**

Мы рады, что вы нашли время и пришли к нам в детский сад. Что вам не безразлична жизнь ваших детей.

В настоящее время изменилась среда развития ребёнка: появилось множество новых каналов получения информации. Мы живём в век стремительного развития информационных технологий, которые вносят свои коррективы даже в такие традиционные сферы, как детская игра и игрушка, а значит и соответственно в предметно развивающую среду.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда ДОУ является одним из средств, формирующих личность ребёнка, источником получений знаний, информации и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культуре взаимоотношений ребёнка с взрослыми и детьми.

И так, что же такое «развивающая среда»? (ответы родителей)

Развивающая среда – это комплекс всех факторов окружения ребёнка, которые влияют на его жизнь и развитие. А социальная культура общества, собственно это тот мир, в который ребёнок приходит, рождается на свет.

Главное условие для полноценного развития детей – это окружающая их среда. Созданная нами предметно – развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, даёт право на свободный выбор деятельности, способов её осуществления и взаимодействия с окружающими.

Мы убеждены: необходимо окружить ребёнка красотой, чтобы он проникся мыслью – важно не только сохранять красоту, но и творить её вокруг себя.

Детский сад – система всестороннего развития ребёнка, в организации которой принимают участие и взрослые и дети. Создавая развивающую среду, мы стараемся сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Предложенное Вашему вниманию оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом.

Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Нестандартное оборудование должно быть:

* Безопасным
* Максимально эффективным
* Удобным к применению
* Компактным
* Универсальным
* Технологичным и простым в применении
* Эстетичным

Предлагаем вашему вниманию различные варианты нестандартного оборудования для занятий физкультурой в детском саду из бросового материала своими руками.

**«Гантели»**



Материал: пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).  
Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту

**«Мешочки для метания»**



Материал: плотная ткань, наполнитель – песок (горох или другой материал)  
Задачи: для развития силы рук, для занятий ОРУ, ОВД, для метания и подвижных игр, а также для развития мелкой моторики.

**«Флажки»**

 

Материал: ткань атласная разного цвета, для древка – палочки с тупыми концами.   
Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, подвижных игр

**«Косички»**



Материал: шерстяные или хлопчатобумажные нитки.   
Задачи: используются для занятия ОРУ, для подвижных игр

**«Веселые карандаши»**

 

Материал: оборудование изготовлено из цветных карандашей, контейнера от шоколадного яйца, синтетического шнура  
Задачи: способствовать профилактике плоскостопия, массаж стоп. Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий   
Варианты использования: массаж ладоней (вращение ствола карандаша между ладонями), массаж кончиков пальцев, массаж тыльной стороны и внутренней стороны ладони. Массаж стоп.

**«Разноцветные крышечки»**



Материал: пластиковые бутылки, обрезанные наполовину. Самоклеющаяся пленка того же цвета, что и пробка. Чтобы дети не забыли, не запутались, какой цвет им нужно собирать.  
Задачи: развивать ловкость, координацию движений, сноровку и меткость.  
Варианты использования: пробки рассыпаем на полу и перемешиваем. По команде: «Раз, два, три», дети собирают пробки, каждый своего цвета. Кто первый соберет, тот и молодец!

**«Бильбоке»**



Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук  
Материал: пластиковые бутылки, ленты. капсулы от шоколадных яиц, самоклеющаяся бумага, изолента  
Варианты использования: к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его.

**«Мягкие мячики»**



Материал: носки, колготки бывшие в употреблении   
Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость

**«Скакалка из крышек»**



Материал: разноцветные крышки, две ручки от 5 литровых бутылок, шило, шнур  
Задачи: обучать детей прыгать через скакалку, развивать прыгучесть, ловкость, внимание  
Использование: для прыжков, а также это пособие может служить как для метания в цель, если скакалку соединить в круг.

**«Султанчики, ленточки»**

  

Материал: разноцветные ленты, колечки, резиночки  
Задачи: учить выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость  
Варианты использования: праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения**.**

**«Березовые поленца»**



Материал: труба от линолиума, краска

Задачи: учить детей перешагивать, перепрыгивать, пробегать через предметы

**«Моталочки»**



Материал: мягкие игрушки, тесьма и палочка  
Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

**«Массажеры»**



Материал: капсулы от шоколадных яиц, ручки от 5 литровых бутылок, шнур, шило; рукавички или перчатки, бусинки и пуговицы  
Задачи: укреплять мышцы спины, груди и ног 

**«Дыхательный тренажер»**



Материал: зонтик, бумажные бабочки  
Задачи: учить детей правильному дыханию

**«Массажные перчатки»**



Задачи: Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий

Материал: рукавички или перчатки, бусинки и пуговицы

**«Моталочки-солнышко»**

 

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

Материал: тесьма, палочки, обруч

**«Хитрые лунки»**



Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость

Материал: материал с отверстиями круглой формы, мяч из ткани

Спасибо вам, уважаемые родители, за участие в сегодняшнем мероприятии. Проводите больше времени со своими детьми, гуляйте, играйте, занимайтесь спортом, мастерите вместе с ними оборудование, о котором мы вам сегодня рассказали, и вы доставите своим детям много радости и пользы для здоровья. До новых встреч!