# Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР-д/с № 32

**Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.**

**Фактический адрес организации (с названием региона) 352396, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, Микрорайон 1, д. 43.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Соответствие информации о деятельности МАДОУ, размещённой на информационных стендах в помещении МАДОУ, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами** | | |
| **Информация о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещениях организации** | **Присутствует на стенде** | |
| **Да** | **Нет** |
| 1.1. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) | √ |  |
| 1.2. Информация о режиме, графике работы | √ |  |
| 1.3. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | √ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещениях организации** | **Присутствует на стенде** | | |
| **Да** | **Нет** | **Частично** |
| 1.4. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты | √ |  |  |
| 1.5. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) | √ |  |  |
| 1.6. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. | √ |  |  |
| 1.7. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий | √ |  |  |
| 1.8. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии) | √ |  |  |

**2. Доступность услуг для инвалидов (насколько помещения и прилегающая территория МАДОУ оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов (в том числе детей-инвалидов) и других маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения, использующих для передвижения кресла-коляски)**

| **Доступность услуг для инвалидов** | **Доступны** | **Не доступны** |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами | √ |  |
| 2.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов |  | √ |
| 2.3. Наличие поручней, расширенных дверных проемов (ширина дверного проёма должна быть не менее 1,2 м., при двухстворчатых входных дверях, ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м). | √ |  |
| 2.4. Наличие сменных кресел-колясок |  | √ |
| 2.5. Наличие **специально оборудованных для инвалидов** санитарно-гигиенических помещений в организации | √ |  |
| 2.6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации |  | √ |
| 2.7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | √ |  |
| 2.8. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (наличие документа по прохождению курса русского жестового языка (РЖЯ)) |  | √ |
| 2.9. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации и на прилегающей территории | √ |  |
| 2.10. Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | √ |  |

**3.Комфортность условий для предоставления социальных услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комфортность условий предоставления услуг** | **Доступны** | **Не доступны** |
| 3.1. Наличие зоны отдыха (ожидания) | √ |  |
| 3.2. Наличие и понятность навигации внутри организации  (наличие информационных табличек, схем размещения кабинетов, указателей, сигнальных табло и пр.) | √ |  |
| 3.3. Наличие и доступность питьевой воды | √ |  |
| 3.4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота туалетов, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.) | √ |  |
| 3.5. Санитарное состояние помещений организаций (чистота пола, стен, окон и т.д.) | √ |  |