Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**Мастер –класса для родителей**

**на тему: «Развивающие игры»**

Подготовила :

учитель-дефектолог

Арапова М.Ю

**ЦЕЛЬ:**

Помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей раннего возраста в домашних условиях, повысить компетентность родителей по вопросу организации досуга и их разностороннего развития.

**ЗАДАЧИ :**

1 . Познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях;

2. Научить родителей как из бросового материала можно изготовить игрушки-самоделки;

3. Cоздать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развивать творческие способностей детей и родителей через совместную деятельность с детьми.

**ХОД :**

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

**Зачем нужны самодельные игры?**

В наши дни, когда в магазинах такое разнообразие отличных игрушек на любой вкус и бюджет, кажется бессмысленным делать их самим своими руками. Конечно, проще всего купить малышу очередной фабричный шедевр, но его польза для развития ребенка будет куда меньшей, чем у самодельной игрушки. По мнению психологов, совместное творчество необыкновенно сближает родителей и детей, а малыш учится фантазировать и воплощать свой замысел, познает свойства разных материалов. Мастеря игрушки вместе с ребенком, вы будете лучше понимать его, а он почувствует себя важным, любимым и особенным. Не забывайте и о том, что изготовление всевозможных поделок — отличный способ снятия стресса для самих взрослых!

Часто родители утверждают, что для подобного творчества у них нет времени, терпения, способностей, а главное — настроя. Вас наверняка пугает «творческий беспорядок», который придется убирать, а главное, самодельные игрушки кажутся некрасивыми и неинтересными. Так ли это, давайте посмотрим.

**Чем хороши самодельные игры?**

* Такая игра полностью оригинальна, не похожа на те, что продаются в магазине;
* Ее можно создавать, а не просто играть готовым изделием: придумывать детали, модифицировать во время игры;
* Сделать игру можно из самых простых материалов, которые найдутся дома;
* Самодельная игра учитывает все пожелания ребенка (цвет, размер, форма);
* Дети больше ценят такие игры и бережнее с ними обращаются;
* Они обходятся очень дешево;
* Создавать такие игрушки можно всей семьей.

**Как заинтересовать ребенка изготовлением игр?**

* Для ребенка очень важно, чтобы выполняемые действия были ему по силам, а с получившейся игрой можно было бы действительно играть;
* Соблюдать принцип «пошагового обучения», нужно переходить от легких задач к более сложным;
* Не старайтесь все делать за ребенка, приходите ему на помощь только при необходимости;
* Сложно представить себе творческий процесс без мусора и беспорядка: не ругайте детей за испачканную одежду или мебель;
* Сделанную игру не оставляйте без внимания: активно используйте ее , показывайте гостям.

**Игры на кухне**

И сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в каждом доме.

**1.Игра «Песочница»** Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу ( манная крупа, кукурузная). Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

**2.Игры с крупами.** Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Поэтому фасоль самая наиболее подходящая крупа.

Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить поиграть в игру **«Золушка»** — отделить маленькое от большого, сенсорное развитие и развитие мелкой моторики в таких играх, неразрывно связаны друг с другом.

Предложите ребёнку, а сейчас попробуйте сами, выполнить вот такое упражнение – надо взять 1 фасолинку большим и указательным пальцем, потом большим и средним, потом – большим и безымянным…получается?, а деткам это выполнить очень трудно! Ну а если дома Вы будете устраивать вот такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее.

Я приготовила для Вас несколько занимательных игр. Демонстрация игр с краткой характеристикой.

**«Веселая клавиатура»**

На клавиши старой клавиатуры наклеиваем геометрические фигуры разных цветов и размеров.

**«Руны с животными»**

На деревянных кругляшках маркером нарисованы дикие и домашние животные

**« Летняя полянка»**

На цветной картон наклеены разноцветные резинки , набора заколок-крабиков с цветами дети создают поляну с «цветочками».

**«Волшебные пуговки»**

На картон, обшитый тканью пришиваются пуговицы разных форм и размеров, разноцветные резиночки для волос служат для соединения .

**Давайте попробуем вместе сделать несколько игр из самых простых материалов.**

**«Сенсорные шарики»**

Для этого нам понадобятся:

**разноцветные шарики;**

**разные крупы для наполнения**: гречка, пшено, рис, горох, фасоль, соль, мука, крахмал.

Чем больше Вы возьмете наполнителей – тем больше Вы разнообразите мир тактильных ощущений ребенка.

Мы берем шарик, немного надуваем его, потом вставляем в него воронку и насыпаем один из наполнителей, крепко завязываем шарик… и сенсорная игрушка готова.

Если сделать несколько шариков одного цвета – их можно будет сортировать по цвету. А еще шарики можно сортировать по тому, что находится в шарике .Таким образом, мы развиваем и мелкую моторику и изучаем цвета, и развиваем координацию движения рук.

**«Построй домик для …» (зайки)**

Нам понадобятся прорезиненные салфетки. По возможности надо взять 4 основные цвета( желтый, красный, синий, зеленый). Вырезаем разные фигуры (квадраты, прямоугольники и выкладываем домики и зайчиков и подбираем по цвету и размерам.)

**«Собери бусы»**

Берем трубочки для коктейля широкие, нарезаем их на трубочки длиной 2 см и ленточки для нанизывания трубочек. Трубочки берем разных цветов.

**Руны «Овощи-фрукты»**

На приготовленных деревянных шайбах, маркером рисуются с одной стороны-овощи, с другой стороны – фрукты

**«Дорожки для пальчика»**

На разноцветном картоне нарисованы волнистые линии, ребенок выкладывает дорожки ( декоративными камешками, макаронами)

Можно дорисовать сюжет (деревья, домик, речку, мостик)

**« Застегни пуговку»**

На кусок картона, обклеенный тканью пришивается большая пуговица, из вискозных салфеток вырезаются фигуры разного размера и цвета. Ребенок по очереди пристегивает фигуры на пуговку.

**Самостоятельная деятельность родителей.**

**Участвуют все родители, возможна работа парами.**

(На каждом столе заранее разложены атрибуты для изготовления игр)

**Занимайтесь с детьми, привлекайте максимум их внимания, а главное, делайте это с любовью — и результат не заставит себя ждать. Ведь вы ключ, который должен открыть для ребенка дверь в большой мир.**