

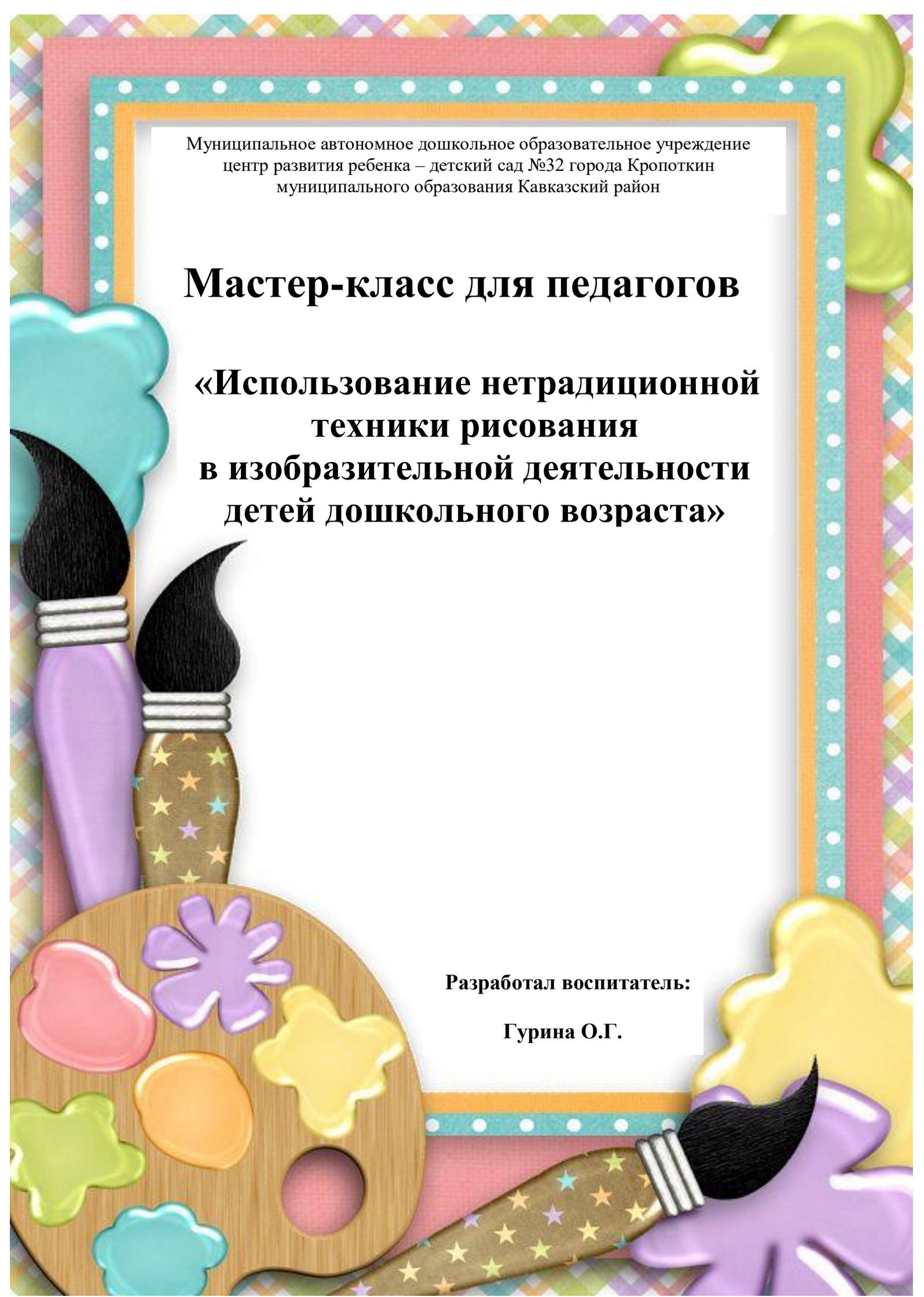
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №32 города Кротоктин  
муниципального образования Кавказский район

## **Мастер-класс для педагогов**

### **«Использование нетрадиционной техники рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»**

**Разработал воспитатель:**

**Гурина О.Г.**



## **Мастер-класс для педагогов**

### **«Использование нетрадиционной техники рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»**

*«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».*

#### **Цель:**

Познакомить педагогов с использованием нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Научить сочетать на практике несколько нетрадиционных методов в рисовании.
- Повысить уровень мастерства педагогов.
- Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности.

**Методы и приёмы:** репродуктивный, практический.

**Оборудование:** иллюстрация с изображением осеннего леса, выполненная в нетрадиционной технике рисования; столы, стулья для педагогов, влажные салфетки, материал для практической деятельности – гуашь разного цвета, тонированные листы ватмана, кисточки, стаканчики с водой, чай, разноцветные опилки, клей ПВА, ароматизированные пакетики чая, картон, штемпельные подушки, вилки, нитки для вязания, прищепки, ватные диски, ватные палочки, ёмкости для использованных материалов.

*Предварительная работа:* обработка специальной литературы по данной теме. Оформление выставки детских рисунков в нетрадиционной технике рисования.

#### **Вступительное слово:**

*(показ слайда № 1)* Доброе утро, уважаемые коллеги! *(показ слайда № 2)* Сегодня я представляю вашему вниманию свой мастер – класс по нетрадиционным техникам рисования, *(показ слайдов № 3)* которые доставляют детям массу положительных эмоций, *(показ слайда № 4)* а для нас, педагогов, дают возможность использовать в качестве художественных материалов различные предметы.

*(показ слайда № 5)* Работая воспитателем, я обратила внимание, что у большинства детей *(показ слайда № 6)* возникают некоторые трудности в рисовании деревьев. *(показ слайдов № 7-12)* Чтобы преодолеть эти трудности, создать ситуацию успеха, вызвать интерес к рисованию, начиная с младшего дошкольного возраста, я решила использовать в своей работе нетрадиционные способы изображения. *(показ слайда № 13)* Это без сомнения дало положительный результат. И в этом вы сегодня убедитесь сами.

Для проведения мастер-класса мне нужна фокус-группа из 3 участников, у которых рисование вызывает некоторые трудности, как у ребят.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Проходите, пожалуйста, будем творить!!!

Каждый из вас будет рисовать дерево. А вот в какой технике и какое время года будет отображено в вашем рисунке...вам подскажут карточки – подсказки. Если нет вопросов, можно приступать!

*(показ слайда № 14)* Вот такие карточки – подсказки мы с детьми применяем на занятиях по рисованию. Они помогают определить и в дальнейшем запомнить последовательность в рисовании различных предметов разными техниками нетрадиционного рисования.

*На карточках – подсказках присутствует фотоматериалы с последовательностью изображения рисунка в следующих техниках:*

**1. Чай и опилки.** Для работы понадобится: чай, опилки, окрашенные в белый цвет, стаканчики с клеем ПВА, плоская, широкая кисточка.

**2. Картон, ватный диск и прищепка.** Для работы понадобится: круги из плотного картона диаметром – 10 см, 5 см., ножницы, штемпельные подушки из тонкого поролона с коричневой и зеленой красками, ватный диск и прищепка.

**3. Вилка и нитки для вязания, оттиск смятой бумагой, торцевание.** Для работы понадобится: вилка – одноразовая посуда, нитки для вязания, штемпельные подушки из тонкого поролона с коричневой и зеленой красками; бумага, которую вы будете мять, стаканчик с клеем ПВА, цветные салфетки, фломастер.

*(показ слайда № 15)* А пока фокус-группа творит, вам, уважаемые коллеги, я предлагаю поиграть в викторину по художественной деятельности. Я буду задавать вам вопросы, и предлагать три варианта ответа. Большая просьба, на вопрос необходимо отвечать только после прочтения трех предложенных вариантов ответа. Вы готовы?

1. Как называется картина В. Васнецова? *(показ слайда № 16)*

**1). «Богатыри»**

2). «Три богатыря»

3). «Сила богатырская»

2. Как называется известная картина Шишкина? *(показ слайда № 17)*

**1). «Утро в сосновом лесу»**

2). «Вечер в берёзовой роще»

3). «Полдень в степи»

3. Кто из этих художников продолжил в своём творчестве некрасовскую тему бурлаков? *(показ слайда № 18)*

1). В. Серов

2). И. Левитан

**3). И. Репин**

4. Сколько человек изображено на картине Перова «Охотник на привале»? *(показ слайда № 19)*

**1). Три**

2). Четыре

3). Пять

5. У какого художника нет картины с названием «Берёзовая роща»? (показ слайда № 20)

1). И. Левитана

**2). И. Айвазовского**

3). И. Шишкина

(показ слайда № 21)

6. Назовите единственную картину Исаака Ильича Левитана, где изображён человек? (показ слайда № 22)

1). «Первый снег»

**2). «Осенний день в Сокольниках»**

3). «Берёзовая роща»

7. Кому пишут письмо запорожцы на картине Ильи Ефимовича Репина? (показ слайда № 23)

**1). Турецкому султану**

2). Заморскому падишаху

3). Арабскому шейху

(Правильные ответы показываются на мультимедийном проекторе)

(показ слайда № 24)

Наши коллеги справились с заданиями. Скажите, пожалуйста, в вашей работе помогла карточка – подсказка? (Ответы участников)

Какое время отображено в вашем рисунке? (Ответы участников) С помощью каких техник вам удалось это передать? (Ответы участников)

Скажите, пожалуйста, на ваш взгляд, каков результат применения этих техник в работе с детьми? (Во время рисования ребенок развивает мелкую моторику, тренирует память и внимание, учится думать и анализировать, фантазировать, соизмерять и сравнивать. У детей, благодаря занятиям рисованием, формируется связанная речь).

(показ слайда № 25) Да! Нетрадиционное рисование раскрепощает детей, позволяет чувствовать себя раскованнее, смелее, дает свободу для самовыражения.

Покажем свои работы нашим коллегам! Какие замечательные рисунки у вас получились!!! Вы - настоящие художники. Спасибо вам большое! Надеюсь, данные техники стали для вас новинками. И вы обязательно захотите научить этому своих ребят.

**Заключительный этап:**

(показ слайда №26) Спасибо всем за внимание! Надеюсь, мой материал был для вас полезен и интересен!!!