Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

 **проведения обучающего игрового занятия с участием родителей по теме:**

**«НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»**

 **Составил:**

 **инструктор ФК**

**Дудникова М.А.**

**Задачи занятия: познакомить** детей и их родителей с русскими народными играми, развивать ловкость, увёртливость, быстроту, координацию движения, скоростно-силовые качества, умение действовать по сигналу; воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры, выполнять движения согласно с текстом, формировать дружеские взаимоотношения, приобщать детей к русской культуре, воспитывать интерес и любовь к русской народной игре, прививать навыки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.

**Цель:**продолжить знакомить детей с русскими народными подвижными играми; вызвать интерес к русским традициям; приобщать детей к традиционной культуре на основе активного использования устного народного творчества (считалки, зазывалки); воспитывать любовь к русскому народу, уважение друг к другу, развитие творческих способностей и навыков в процессе изучения основ народной культуры.

**Ожидаемый результат**

1. Дети будут использовать в активной речи потешки, считалки, загадки, зазывалки.
2. Научатся играть в русские народные подвижные игры, используя устное народное творчество.
3. Разовьют интерес к совместным играм, согласованность, взаимопонимание и самоконтроль.
4. Обогатят игровой и социальный опыт.
5. Повысят уровень национального самосознания, расширят историко-культурный кругозор.

**Инструктор:** Широко и безбрежно раскинулась земля русская. Волей и простором все дышало вокруг. И люди жили на этой земле светлые, душевные, талантливые. Любили они свою землю, украшали ее, работали на своей земле от зари до зари и слагали о ней песни, водили хороводы.

    Да – хороши были наши русские песни. Однако предки наши умели не только песни петь, не только работать, и землю свою от врагов защищать. Когда выдавалась свободная минута- показывали они свою удаль молодецкую на игрищах весёлых. Вот мы сегодня с вами и вспомним, в какие игры играли в те давние времена.

Но сначала давайте отгадаем загадки:

Очень часто в русских народных волшебных сказках встречается персонаж, который совсем не богатырь, а побеждает и коварного Кащея Бессмертного, и злую Бабу Ягу, и Серый Волк у него в услужении, и он оказывается умнее самых умных царей. Кто это?

Выходит Иван-царевич.

Ещё одна загадка:

Этот персонаж тоже встречается в народных русских сказках.

Часто это животное ассоциируется у иностранцев с нашей Россией.

Очень сильный, иногда в сказках добродушный и бесхитростный зверь.

В чаще он лесной живёт,

Сладкоежкою слывёт.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всё сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его … ( Медведь)

Выходит медведь.

Вот эти два народных сказочных персонажа помогут нам провести наши русские народные игры.

Иванушка- Дурачок :

Разудалы добры молодцы!

Собирайтесь-ка в дружины славные!

Покажите свою силушку богатырскую

Да удаль молодецкую!

Позабавьте-ка вы нас рукою твердою, да глазом зорким!

**1. «У медведя во бору»**
Выбирают одного «медведем». Очерчивают два круга. Одно место для «медведя», другой — дом для остальных участников. Все выходят из дома со словами:
У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит.
На последнем слове «медведь» с рычанием выбегает из берлоги, а остальные бегут в «дом». Пойманный становится «медведем».

**2. «Наседка и коршун»**

Перед началом игры из всех ее участников выбирают 2-ух самых крепких: один назначается коршуном, другой назначается наседкой. Все остальные – это цыплята. Коршун находится в сторонке и по старинным русским правилам вырывает маленькую ямку. За наседкой, друг за другом, становятся цыплята и берут друг друга за талию. После чего матка с цыплятами подходят к коршуну, и матка начинает приговаривать: "Коршун! Что делаешь?" - "Ямочку рою". – "Зачем тебе ямочка?" - "Денежку ищу". – "Зачем тебе денежка?" - "Иголку купить". – "Зачем тебе иголка?" - "Мешочек сшить". – "Зачем мешочек?" - "Камешки класть". – "Зачем камешки?" - "В твоих деток шуркать-буркать". – "За что?" - "Они ко мне в огород лазят". – "Ты бы забор выше делал, а коли не умеешь, так лови их. После чего, коршун старается поймать последнего цыпленка. Наседка защищает своих цыплят, не позволяя осалить последнего цыпленка, который также старается уклониться. Пойманный цыпленок садиться на лавочку, а игра продолжается до тех пор, пока коршун всех не изловит. Игра может проводиться и без приговора наседки.

**3. Поймай мяч**

Дети становятся в круг. В центре круга – волк. Дети перебрасывают мяч другу. Волк должен его поймать.
**Горелки**

Для этой игры необходим водящий, его и выбирают до начала игры. Все остальные образуют пары, преимущественно мальчик – девочка, а если в игре принимают участие и взрослые, то мужчина- женщина. Пары встают друг за другом, а водящий спиной к первой паре на определенном расстоянии и ему строго воспрещается оглядываться назад. После кто-то один или все вместе начинают приговаривать: "Гори, гори ясно! Чтобы не погасло. Взглянь на небо, там птички летают!" (Встречаются и другие рифмовки).  После чего водящий смотрим в небо. После чего задняя пара бежит через стороны вперед, один человек через правую сторону, другой через левую сторону. Задача задней пары постараться встать перед водящим, взявшись за руки. Водящий старается поймать или хотя бы осалить одного из передвигающейся пары. Если это происходит, тот, кого осалили, становится водящим, а "старый" водящий занимает его место в паре. Игра продолжается до потери интереса или появления усталости у игроков.

 **«Капуста»**

Рисуется круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все  участники игры  стоят за  кругом, а один из  них  выбирается хозяином. Он садится  рядом с «капустой». «Хозяин» изображает  движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу,                           Чтоб капусту не украли,

Мелки колышки тешу.                       В огород не прибежали

Мелки колышки тешу,               Волк и лисица, бобер и курица,

Огород свой горожу,                          Заяц усатый, медведь косолапый.

        Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот  выбывает из  игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем.

**«Гуси»**
По краям игровой площадки располагаются два «дома», в одном из которых собираются игроки — «гуси». Выбранный на роль «волка» помещается в круг, символизирующий его логово. Ведущий отправляется в пустой «дом» и заводит диалог с «гусями»:
— Гуси, гуси!
— Га-га-га!
— Есть хотите?
— Да-да-да!
— Так летите же домой!
— Нам нельзя:
Серый волк под горой
Не пускает нас домой!
— Ну, летите, как хотите,
Только крылья берегите!
«Гуси», взмахивая крыльями, пытаются переправиться в другой дом, а «волк их ловит». Пойманный игрок становится «волком».
**Игра «Аленушка и Иванушка»**

Участники игры встают в круг, и берутся за руки. Выбираются Алёнушка и Иванушка, им

завязывают глаза. Они находятся внутри круга. Иванушка должен поймать Алёнушку. Чтобы это сделать, он должен звать её «Аленушка!». Алёнушка обязательно должна откликаться «Я здесь, Иванушка!» Как только Иванушка поймал Алёнушку, выбирают другую пару.

Весело на нашем празднике. Умели русские люди хорошо работать, умели и весело отдыхать. Народные игры часто выступают тем содержательным и желанным мотивом праздничного действа, которое может быть связано с событиями, происходящими в рамках семьи, дружеского совместного отдыха и т.п. Знакомя детей с народными играми, мы возрождаем добрую традицию, передаем опыт старшего поколения. Нам с вами пора прощаться, хоть и жаль расставаться. Повеселились от души. Всем спасибо.

**Игра «Золотые ворота»**

В игре «Золотые ворота» двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные игроки встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди, либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.
«Воротики» произносят:Золотые воротаПропускают не всегда!Первый раз прощается,Второй запрещается,А на третий разНе пропустим вас.

После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

**Инструктор:** Весело было на нашем празднике. Умели русские люди хорошо работать, умели и весело отдыхать. Народные игры всегда были желанным и радостным событием на всех русских народных гуляниях. И мы свами не должны забывать эти добрые традиции и опыт предыдущего поколения. Нам с вами пора прощаться, хоть и жаль расставаться. Повеселились от души. Всем спасибо.