

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 32 ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2
от «05» июля 2017г.

Утверждено
Заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 32
 Л.В. Дементьева
«05» июля 2017г.
приказ №31



**Положение о контрольно-аналитической
деятельности**
(службе контроля и мониторинга)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано и определяет порядок контрольно-аналитической деятельности службы контроля и мониторинга в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка- детском саду №32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МАДОУ)

1.2.. Система контроля- это мотивированный стимулирующий процесс, целями которого являются повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности, выполнение его участниками образовательных программ, реализуемых в МАДОУ, соблюдение правил безопасности по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Под контролем понимается проведение руководителем и его заместителями (службой контроля и мониторинга) проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников и сотрудников МАДОУ, а предметом соответствие результатов деятельности МАДОУ законодательству РФ.

1.3..Контроль в МАДОУ проводится в целях:

- * соблюдения законодательства РФ в области образования;
- *реализации принципов государственной политики в области образования;
- *исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- * защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- *обеспечения деятельности учреждения согласно Федеральным государственным стандартам дошкольного образования.
- * предупреждения возможных отклонений от заданных норм;
- * выполнения информационно- аналитических и некоторых контрольно-диагностических функций в управлении МАДОУ;
- *создание комфортных эмоционально-психологических условий работы структурно-организационных служб и групп учреждения;
- *обеспечение поддержки каждому воспитаннику и члену коллектива в самореализации и саморазвитии;
- *развитие профессиональных качеств и компетентности педагогов.
- *повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса.

1.4.. Должностные лица МАДОУ, осуществляющие контрольно-аналитическую деятельность, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, уставом МАДОУ, настоящим Положением, приказами о проведении проверок, , решениями педагогического совета.

1.5. Объекты и субъекты мониторинга и контроля.

. *Субъектами мониторинга и контроля* являются: руководитель мониторинга, основная и расширенная группа мониторинга. Руководитель мониторинга назначается заведующим и осуществляет следующие функции: координация деятельности основной и расширенной групп; плановое и оперативное отслеживание компонентов образовательного процесса; обеспечение эффективности использования педагогического инструментария участниками мониторинга; выявление соответствия и объективности данных экспертной оценки результатам самоанализа

Субъекты мониторинга обеспечивают:

- Диагностику, наблюдение и сбор информации о охране жизни и здоровья, безопасности воспитанников, компетентности коллектива, развивающей среде в МАДОУ.
- Подбор параметров, показателей и единиц измерения результативности, качества, эффективности деятельности учреждения на разных этапах и стадиях его развития.
- Учёт и хранение информации.

Объектами контроля, в зависимости от поставленных задач, могут быть:

- учебно-воспитательный процесс;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарно-гигиенический режим;
- организация питания;
- профессиональная деятельность педагогов;
- работа с родителями и общественностью;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- организация работы по охране труда;
- организация работы по пожарной безопасности, Гои ЧС.

2. Основными задачами контроля являются:

- *анализ исполнения законодательства в области образования;
- * выявление случаев нарушений и неисполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетентности мер по их пресечению,
- * анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению,
- *контроль качества и результативности воспитательной работы педагогического коллектива в соответствии с законодательством РФ, типом, видом, категорией учреждения, программой развития МАДОУ, и реализуемыми образовательными программами,
- *анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МАДОУ.

3.. Организационные виды, формы методы и правила контроля.

3.1.Основной формой контроля является контрольно-аналитическая деятельность.

Контрольно-аналитическая деятельность- проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствия принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

3.2.Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется руководителем МАДОУ и его заместителями(службой контроля и мониторинга), а также другими специалистами в рамках полномочий, определённых приказом руководителя образовательного учреждения и согласно утверждённого плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией учебно-воспитательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

3.3.Основная группа мониторинга и контроля имеет постоянный состав: заведующий, зам. по ВМР, педагог-психолог, старшая медсестра, учитель-логопед, зам по АХР, бухгалтер, председатель ПК. Эта группа обеспечивает наблюдение за работой всего

коллектива МАДОУ, принимает участие в организации сбора, учета и хранения информации.

3.4.Расширенная группа мониторинга не имеет постоянного состава и создается руководителем по мере необходимости. К участию в данной группе приглашаются сотрудники учреждения, специалисты различных служб, родители воспитанников. Основная их функция- сбор информации.

3.5.Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

3.5.1.Контроль в виде *плановых проверок* осуществляется в соответствии с утвержденным планом- графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нетрадиционное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

3.5.2.Контроль в виде *оперативных проверок* осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей дошкольников, педагогов или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками воспитательно-образовательного процесса.

3.5.3.Контроль в виде *мониторинга* предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.)

3.5.4.Контроль в виде *административных проверок* осуществляется службой контроля и мониторинга с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса, вопросов безопасности и охраны труда, организации питания, организации работы учреждения и др.

3.5.5. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность проводится в виде тематических проверок (одного направления деятельности) или фронтальных комплексных проверок (два и более направлений деятельности)

3.6.Периодичность и виды контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

3.7.Разработан план-график работы службы контроля и мониторинга на год, в котором отражены все направления деятельности, подлежащие контролю. На основании общего плана контроля разработаны циклограммы и контрольные листы по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей; организация оздоровительной работы в летний период;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- санитарное состояние групповых помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние территорий и зданий;
- состояние медицинской работы;

- организация питания;
- деятельность методической службы;
- деятельность коррекционной службы (логопед, психолог) и службы ПМП сопровождения
- организация работы по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- организация работы по охране труда;
- финансово-хозяйственная деятельность

Циклограммы и контрольные листы заполняются службой контроля и мониторинга в течении месяца.

4. Результаты контроля

4.1. По результатам контроля оформляются документы и материалы. Это могут быть:

- аналитические справки проверок (справки смотров-конкурсов);
- акты;
- отчёты, материалы самоанализа;
- материалы итогового и промежуточного мониторинга развития детей;
- материалы анкетирования педагогов, специалистов, родителей воспитанников и др;
- материалы публичного отчёта МАДОУ.

4.2. ИТОГИ контроля рассматриваются и обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах, производственных совещаниях.

Руководитель МАДОУ по результатам проверки принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа, в котором отражены замечания, рекомендации и сроки их устранения;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

4.3. Информация о результатах проведённого контроля доводится до работников МАДОУ в течении семи дней с момента завершения проверки.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей дошкольников, педагогов, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

Результаты тематической проверки ряда педагогов могут быть оформлены одним документом

5. Заключительные положения.

Срок действия данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.