Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСУЛЬТАЦИЯ**

 **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 **по теме:**

 **«ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД**

 **И ОБРАТНО»**

 **Составила**

 **воспитатель**

 **Назарова Е.Е.**

 В наш технический и скоростной век все меньше времени остается на общение, хотя талант общения ставится на первое место из всех присущих человеку талантов.

 Ребенок с рождения познает окружающий мир и как только начинает говорить сразу и начинает задавать свои ***«почему»*,** а родителям порой недосуг на них ответить. Часто можно наблюдать, как родители ведут своих малышей в детский сад или домой.

 Ребенка подняли с утра пораньше, когда он еще не выспался, вытащили на улицу и ведут в детский сад, чтобы оставить там на целый день без родителей. Чем не повод загрустить, заныть и пожаловаться на горькую судьбу?

 Чтобы этого не было, дорога в детский сад и обратно должна быть интересной. Настолько интересной, чтобы малыш ждал её с радостью, чтобы понимал, что это время папа или мама отдадут ему, не отвлекаясь на другие дела и «взрослые» мысли.

 Часто можно наблюдать, как родители ведут своих малышей в детский садили домой. И что же можно услышать или увидеть?

 Мальчик лет шести рассказывает папе, что его похвалил воспитатель, он самый первый справился с заданием, сделал всё правильно и аккуратно. Папа смотрит в сторону и отвечает, не слушая ребёнка: «Хорошо». Малыш заглядывает в глаза папе и понимает, он его не слушал. Он весь сжимается и замолкает.

 Другой случай: девочка смотрит на разноцветные листья и задает маме вопрос: - А почему у листьев разный цвет?

Мама в ответ с раздражением: - Забодала своими «Почему*»*, спросишь у воспитателя.

 А рогов-то у ребёнка нет. Девочка не корова и не коза, а ваш ребёнок. И согласно **Закону РФ *«Об******образовании****»* родители являются первыми воспитателями ребёнка и должны создавать условия для его развития.

 Дети испытывают дефицит общения с родителями. Дома общение заменяет компьютер или телевизор.

 Дорога в детский сад - это 10-15 минут общения со своим ребёнком. А сколько воспитательных и образовательных задач можно решить за это время, закрепляя изученный в дошкольном учреждении программный материал. Это общение доставит ребёнку радость, а дорога в детский сад запомнится и останется в его памяти.

 Выслушайте своего ребёнка с интересом и вниманием – это развитие речи. Если он что- то произносит неправильно, корректируйте его речь, попросите произнести правильно это слово ещё раз.

 Можно по дороге в детский сад поиграть в рифмы – это также развитие речи. Вы говорите слово, а ребёнок подбирает к нему рифму, например:

Ёлка – полка; дочка – бочка; галка – скакалка.

 А можно придумывать слова с противоположным значением:

Весёлый - грустный; хорошо – плохо; длинный – короткий; широкий – узкий и т. д.

 Ещё можно подбирать похожие слова по своему значению: радостный, весёлый, счастливый.

 **Дорога в детский** сад – это ещё и развитие элементарных математических представлений. Можно посчитать всё, что угодно : растущие вдоль дороги ёлочки, машины определенного цвета – допустим белые или красные или вы считаете грузовые, а ребенок легковые.

 **Дорога в детский** сад – это и экологическое воспитание.

Спросите у ребёнка какая погода, что мы сегодня оденем. По дороге можно **с**просить: « Почему нельзя бросать бумажки от конфет на дорогу?» Обратить внимание на сезонные изменения в природе, остановиться на минутку и полюбоваться красотой природы.

 **Дорога в детский** сад – это маленькое путешествие. Когда путешествуешь пешком, можно увидеть столько интересного!

 Весной можно искать и считать проталины или первые цветы и первые лужи. Устройте соревнование, кто больше увидит ворон или воробьёв. Если есть лишняя минутка можно понаблюдать за прилетевшими птицами, послушать их пение, за распустившимися почками и цветами на деревьях, а потом порадоваться тому, что вы смогли не пропустить весну – услышать и увидеть её.

 Летом понаблюдать за пчёлами - они встают рано и когда вы идете в сад они уже трудятся вовсю. Или как птицы высиживают и кормят своих птенцов. А можно пройтись на грядку и посмотреть- не созрела ли первая ягодка?

 Осенью поискать вместе с ребёнком деревья с желтыми или красными листьями, а потом когда их станет много, - последние деревья, стоящие в зелёном наряде. Можно наблюдать за улетающими птицами, последними цветами.

 А зимой придумывать, на что похожи заснеженные кусты и выбирать из них самый красивый или насыпать корм в кормушку и поздороваться сптичками.

Прощаясь с ребенком, не забудьте его поцеловать, сказать, что вы его любите. А приходя за ребёнком, оставьте свои взрослые проблемы и побудьте вместе эти 10-15 минут. Покажите ему, что вы тоже скучали без него.

«Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года –

Это все вокруг… Природа!»

**«В природе столько красоты!»**

В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи

Поют перепела…

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь.

 В. Чижов