Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект коррекционного занятия на тему:**

 **«Одежда и обувь».**

 Подготовила

 учитель-дефектолог Арапова М.Ю.

Интегрированное занятие по теме «Одежда и обувь».

Цель: закрепить знания детей об одежде и обуви , которую носили люди в разные времена.

Задачи:

Уточнить и закрепить знания детей о материалах, используемых при изготовлении одежды и обуви;

Развивать воображение , мышление и мелкую моторику;

Упражнять в классификации одежды по сезонам;

Активизировать в речи детей слова: ткань, кожа, прялка, полосатая, клетчатая, шелковая, шероховатая, гладкая, мягкая.

Воспитывать бережное отношение к одежды .

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Одежда и обувь», просмотр презентаций «История одежды и обуви», чтение стихотворения « Мастера», разучивание физ. минутки.

Оборудование: иллюстрации одежды и обуви, дид. игры по теме, различные ткани, цифры, мяч.

Ход занятия:

Введение в игровую ситуацию. Мотивационная ситуация (включение детей в познавательную деятельность, через игровую ситуацию).

**Дефектолог:** Чтение стихотворения «Мастера»

Не растут, к несчастью брюки

И у платья рукава.

Но растут всё время руки,

Ноги, шея, голова.

Мальчишки и девчонки

Становятся большими,

Надо, чтоб одежду

Им по меркам сшили.

Иглы, ножницы, утюг

За шитьё взялись умело

Много быстрых, шустрых рук

Получайте свой заказ

Всё по мерке в самый раз.

**Дефектолог:** Сегодня мы с вами вновь поговорим об одежде. Давайте вспомним, кто снимает мерки и шьёт платья и костюмы? Как называется профессия?

Ребята мне сегодня пришло письмо от моей знакомой портнихи. Давайте вместе посмотрим что там. Проводиться дидактическая игра «Разрезные картинки».

**Дефектолог:** Вы такие молодцы, всё правильно собрали, а теперь давайте назовём одежду которая у нас получилась.

Ребятки давайте с вами вспомним , какой может быть одежда (верхней, нижней, осенней, зимней, летней, весенней, детской, женской, мужской, праздничной, домашней и т.д).Молодцы! А теперь послушайте и отгадайте загадки:

**Дефектолог:** Пять чуланов ,одна дверь.

Чтоб не мёрзнуть пять ребят

По чуланчикам сидят. (Перчатки)

Дождик посильнее плач

Я надену новый……(плащ)

Не галстук он не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. (Шарф)

Входишь в одну дверь, а выходишь из трёх.

Думаешь, что вышел, на самом деле вошёл. (Рубашка)

Варежки для ног (Носки).

Пушистая, а не зверь

Греет, а не печка. (Шуба)

Сижу верхом, не ведаю на ком. (Шапка)

А теперь немного разомнёмся и вспомним физ.минутку про одежду:

*Коля, Коля, Николай, за собою убирай(идут по кругу друг за другом)*

*У тебя ленивы руки(хлопают в ладоши)*

*Под столом ремень и брюки(приседают)*

*Не в шкафу рубаха(рисуют квадрат)*

*Николай-неряха(грозят пальцем).*

**Дефектолог:** Молодцы, ребята!!А сейчас я вам хочу предложить стать модельерами. Дидактическая игра «Модельеры»

-Что мы с вами делали?

-Какую одежду мы моделировали?

-Какие ткани на ощупь? (гладкие, мягкие, шероховатые).

**Дефектолог:** Ребята ,я хочу попросить помочь мне одежду посчитать, поможете?

Итак, начинаем:

1 рубашка – и так до 6

1 брюки – и до 6

1 юбка – и до 6.

**Дефектолог:** Ребята, а вы можете мне рассказать, как нужно относиться к своей одежде? (нельзя рвать, нужно стирать ,гладить, а если порвалась нужно её починять при помощи нитки и иголки)

А сейчас ,я предлагаю вам сесть за столы и мы с вами будем модельерами головных уборов. И будем мы делать кепки из газетной бумаги. (Конструирование из бумаги ( оригами)).

**Дефектолог:**Вы такие молодцы, справились со всеми заданиями. Ребята, скажите. Что вы сегодня нового расскажите родителям? Чем вы сегодня занимались?