Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**на тему: «Блокада Ленинграда»**

**в старшей группе компенсирующей направленности (ЗПР).**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Составила

воспитатель

Попелюх И. П.

**Цель:** формирование представления у детейо мужестве, героизме, гражданском долге.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширять знания детей о событиях Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа.

*Развивающие:* развивать у детей у детей способность сопереживать другим людям.

*Воспитательные:* воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине; вызвать чувство гордости и восхищения подвигами, совершёнными советскими людьми в годы войны.

**Словарная работа:** блокада, Дорога жизни,прорыв блокады, жмых.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением времён блокады Ленинграда, кусочки ржаного хлеба, квадраты бумаги, муляжи продуктов питания, 2 корзины, аудиозапись со звуками военного времени.

**Место проведения**: группа детского сада

**Ход образовательной деятельности**

— Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(Тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. Что вы слышите? (Ответы детей). Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*Воспитатель включает звуки военных действий*.

— Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки? (Ответы детей).

— Хотите узнать больше о Великой Отечественной войне? Я расскажу вам о героическом подвиге нашего народа во время блокады г. Ленинграда. (Показ иллюстраций)

Блокада — это окружение, осада города войсками противника, напавшими на страну. Это делается для того, чтобы отрезать жителей города от внешнего мира, лишить их возможности получать продукты питания и другие товары, так как враг никого не пропускает в осаждённый город и не выпускает из него. А Ленинград ко всему прочему ещё и регулярно обстреливали, бомбили.

Во время бомбардировок были разрушены продовольственные склады. Когда наступила зима, прекратилось движение катеров на Ладожском озере, снизился подвоз продуктов - начался голод.

Продовольствия было очень мало, всем не хватало, поэтому ввели систему, по которой рабочему человеку выдавалось 250 гр. суррогатного хлеба в сутки, служащие и дети получали 125 граммов в сутки. Муки в этом хлебе было меньше всего, только как связующее вещество. Хлеб готовили из отрубей и жмыха, он был горьким и невкусным. Норма была очень маленькая, выдавали хлеб по карточкам, а если карточку потеряешь, то и вообще останешься голодным

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки, шили одежду. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу.

Чтобы враг не попал в город, люди рыли окопы, строили оборонительные укрепления.

Дети помогали взрослым. Они тушили десятки тысяч зажигательных снарядов, сброшенных с фашистских самолётов; тушили пожары; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам, работали вместе со взрослыми на заводах и в госпиталях.

И вот решено было проложить дорогу по замерзшему Ладожскому озеру. Это было очень опасно, потому что ладожский лед капризен и ненадежен. В нем были трещины и непроходимые снежные заносы – торосы. Под тяжестью груженых автомобилей и подвод он мог и провалиться. Кроме того, фашисты постоянно обстреливали эту дорогу с воздуха.

Но сильные морозы помогли людям и позволили открыть дорогу раньше времени и вскоре первые конные обозы повезли голодным ленинградцам хлеб и продовольствие. А из города вывозили обессилевших людей, детей и раненых. Люди назвали эту дорогу «Дорога жизни».

**-** Ребята, я вам предлагаю поиграть. Представьте, что вам тоже нужно доставить продукты, а доставлять вы их будете, тоже по дороге жизни. У вас на полу две полосы (квадратики бумаги), нужно аккуратно по квадратикам передвигаться, мимо не наступаем, иначе провалился и главное нужно перевезти продукты с одного берега на другой, ничего не теряя.

-Это было тяжелое время. 900 дней и ночей был оторван город от Большой земли. Полностью от блокады Ленинград был освобождён только 27 января 1944 года.  В город по железной дороге стали приходить составы с продовольствием. Ленинградцы ценой своей жизни задержали врага у стен города. За подвиг жителей блокадного Ленинграда нашему городу было присвоено почетное звание город-герой.

- А сейчас я предлагаю вам отведать кусочек ржаного хлеба. Он очень вкусный, потому что сделан в мирное время. Значит, не зря погибали люди во время войны, и мы с вами будем об этом всегда помнить.