Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**Конспект организованной деятельности**

**по образовательной области**

**«Развитие речи»**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Защитники Отечества»**

**Конспект НОД в подготовительной к школе группы на тему: «Защитники Отечества»**.

**Цель:** способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

- Способствовать овладению детьми конкретными речевыми ситуациями, нормами речи.

- Обогащать словарный запас детей.

- Учить образовывать слова множественного числа.

**Развивающие:**

- Развивать умение слушать и слышать вопрос.

- Развивать умение планировать свою деятельность.

- Развивать умение обобщать.

- Развивать логическое мышление.

- Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.

- Развивать связную речь. Четко и последовательно пересказывать рассказ.

**Воспитательная:**

- Воспитывать патриотические чувства.

**Виды деятельности:**познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

**Словарная работа:**пограничник, летчик, солдат, танкист, пилот.

**Материал и оборудование:**

- Выставка рисунков «23 февраля».

- Подбор иллюстраций с военной техникой.

- Подбор книг о Защитниках Отечества.

- Мяч для игры «Один-много».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель:* Ребята, какое сейчас время года?

*Дети:* Зима.

*Воспитатель:* Правильно. Назовите зимние месяцы.

(Дети называют)

*Воспитатель:* Вы знаете, что каждый месяц богат праздниками. Например, январь. Какие праздники в январе?

*Дети*: Новый год, Рождество.

*Воспитатель:* А какой праздник самый важный в феврале?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Правильно. Это праздник пап, дедушек, мальчиков – День Защитника Отечества. Послушайте стихотворение.

На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат

**2. Основная часть.**

*Воспитатель:* Кто такие защитники?

Ответы детей.

Воспитатель: У нас большая красивая страна. Как она называется?

*Дети*: Россия.

*Воспитатель:* А еще как мы её называем?

*Дети:* Мы ее называем Родина, Отечество.

*Воспитатель:* Потому что мы здесь родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки.

*Воспитатель:* Как раньше называли защитников?

*Дети:* Богатыри.

*Воспитатель:* Как они одевались? (Кольчуга, шлем) Какое оружие у них было? (Щит,меч)

*Воспитатель:* Какие современные военные профессии вы знаете?

*Дети:* Танкисты, моряки, подводники, летчики, пилоты, десантники, пограничники, пехотинцы, связисты, ракетчики.

*Воспитатель:* В давние-давние времена другие страны, другие государства хотели завоевать нашу страну Россию, хотели установить свои порядки и законы на нашей земле.

В далекие времена не было такого оружия как сейчас, а были щиты, копья и мечи. Люди брали в руки это оружие и шли оборонять свою Родину. Те, кого они спасали – старики, женщины и дети оказались за их щитами за их спинами.

Поэтому воинов стали называть ЗАЩИТНИКИ (повторите это слово), то есть те, у кого в руках ЩИТЫ, за которыми можно спрятаться.

Так же как и в давние времена, Российская армия защищает нашу Родину. Она мощна, вооружена новейшей техникой. А всех кто служит в армии, мы как называем? (солдаты, защитники)

*Воспитатель:* К нашей армии с большим уважением относятся во всех странах. Нашу армию уважают за то, что она никогда ни на  кого не нападала.

Наша армия состоит из большого количества различных войск:

- Танковые войска, кто служит в танковых войсках? (танкисты)

- Морские войска, кто в них служит, как их называют? (моряки, подводники)

- Воздушные войска, кто служит в них? (летчики, пилоты, десантники)

- Пограничные войска? (пограничники)

- Пехотные войска? (пехотинцы)

- Войска связи? (связисты)

- Ракетные войска? (ракетчики)

*Воспитатель:* Предлагаю поиграть в игру «Продолжи предложение»

*Воспитатель:* «Танком управляет…»

*Дети:* танкист

*Воспитатель:* «Из пушки стреляет…»

*Дети:* артиллерист

*Воспитатель:* «За штурвалом самолета сидит...»

*Дети:* пилот

*Воспитатель:* «Из пулемета строчит…»

*Дети:* пулеметчик

*Воспитатель:* «В разведку ходит…»

*Дети:* разведчик

*Воспитатель:* «Границу охраняет…»

*Дети:* пограничник

*Воспитатель:* «На подводной лодке несет службу…»

*Дети:* моряк- подводник

*Воспитатель:* «С парашютом прыгает…»

*Дети:* парашютист десантник

*Воспитатель:* «На кораблях служат…»

*Дети:* моряки

*Воспитатель:* молодцы ребята, вы отлично справились.

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас предлагаю выйти на ковер и встать в круг. (Дети выходят на ковер, становятся в круг)

*Воспитатель:* Поиграем в *игру с мячом «Один – много».*

*(Воспитатель бросает мяч детям по – очереди, называя предметы в единственном числе, ребенок поймавший мяч должен назвать этот предмет в множественном числе).*

Солдат – солдаты

Летчик – летчики

Вертолет – вертолеты

Танк – танки

Истребитель – истребители

Граница – границы

Пограничник – пограничники

Звезда – звезды

Орден – ордена

Моряк – моряки

Медаль – медали

Танкист – танкисты

 *Воспитатель:* Молодцы, ребята! С заданием вы справились, и я предлагаю вам немного отдохнуть, проведем физкультминутку «Наши воины»:

Наши воины идут: 1-2, 1-2 (ходьба на месте),

В барабаны громко бьют: тра-та-та -2р. (имитируют игру на барабане),

В море наши корабли: нынче - здесь- завтра- там (качалочка),

Долго плавали вдали по морям, по волнам (круговые движения  руками),

Пограничник на посту: кто идет? -2р (в «бинокль» смотрят),

Едут танки по мосту: тр-вперед-2р. («моторчик»),

Над землею самолет: у-у-2р. («крылья самолета» - руки в стороны),

Разрешен ракетам взлет: ух-2р (руки прямые вверх),

Наши пушки точно бьют : бух- бах -2р (стучат кулаками правую о левую руки),

Нашей Армии салют Ура! -3р (хлопают в ладоши).

*(После физкультминутки воспитатель предлагает детям присесть на стульчики и послушать стихи об армии, защитниках).*

*Воспитатель:* Ребята, послушайте *стихи о наших защитниках*:

23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья —

Это празднует февраль армии рожденье.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Офицерам и солдатам

Нашей доблестной страны

Пожелают все ребята

Никогда не знать войны.

*Воспитатель:* Дети, а еще об армии есть много *пословиц:*

*(Дети повторяют каждую пословицу после воспитателя)*

- Русский солдат воюет ни числом, а умением.

- Русского солдата, смелого да умелого, и страх не возьмет, и враг не побьет.

- Русский солдат – умелый боец, везде молодец.

- Русский солдат хорош в строю и силен в бою.

- Закон бойца – стойкость до конца.

**3. Итог занятия.**

*Воспитатель:* Что нового вы узнали на занятии? Чем оно вам понравилось?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Ребята, вы большие молодцы, наше занятие окончено.