Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В СТАРШИХ ГРУППАХ**

**«ДЮЙМОВОЧКА 1,2»**

**компенсирующей направленности**

**ПО ТЕМЕ:**

**«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

Составила

воспитатель:

Назарова Е.Е

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности.

**Развивающие:** развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности.

 Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом. Упражнять в образовании существительных множественного числа; умении отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме.

**Воспитательные:** воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

**Словарь:** школа, ученик, учитель, урок.

**Демонстрационный материал:** школьные принадлежности: портфель, ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.

**Ход НОД.**

**1.Организационный момент.** Воспитатель звонит в колокольчик. Просит детей занять свои места.

Воспитатель: Ребята послушайте внимательно загадку. О каком времени года в ней говорится?

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льётся.

Это время года...?

Дети: Осенью зовется.

Воспитатель: Правильно.

- Дети, назовите первый осенний месяц.

Дети: Сентябрь.

Воспитатель: Какой праздник отмечает вся страна в сентябре?

Дети: День знаний или 1 сентября.

Воспитатель: Почему его так называют?

*(Дети высказывают свои предположения.)*

**2.Введение в тему:**

Воспитатель читает стихотворение В. Баевой **«День знаний»**.

Есть осенью особый день,

Цветами он всегда украшен,

И утром рано встать не лень

Счастливым первоклашкам.

Горят глаза, в руках букет,

И сердце замирает,

В преддверье радостных побед

Их школа так и манит.

Прекрасен этот первый день,

С него учебный год начнется,

В мир новых знаний отворится дверь,

Поэтому Днем Знаний он зовется.

**3.Беседа:**

Воспитатель: 1 сентября - день непростой, это праздник начала нового учебного года. В этот день все дети нарядные с большими букетами цветов идут  в школу. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Поэтому этот день называют «День знаний».

Воспитатель: Дети, а что такое школа?

Дети: Школа - это место, где учатся дети, где дети получают новые знания.

Воспитатель: Чему учат в школе?

*(Дети высказывают свои предположения.)*

Воспитатель: Как называют детей, которые учатся в школе?

Дети: Ученики.

Воспитатель: Кто дает знания ученикам?

Дети: Учитель.

Воспитатель: Дети, что такое урок?

Дети: Урок, это занятие, где учитель сообщает ученикам что-то новое, интересное, спрашивает учеников, ставит им оценки.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Шел урок, а он молчал-

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел ...

Дети: Звонок.

Воспитатель: Правильно, звонок.

- Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок.

- А у нас есть колокольчик, который собрал нас всех вместе.

*(Воспитатель звонит в колокольчик)*

Воспитатель: А еще в школе бывают переменки.

- Дети, что такое перемена?

*(Дети высказывают свои предположения.)*

Воспитатель: И у нас с вами сейчас перемена.

*(Воспитатель звонит в колокольчик и предлагает детям отдохнуть.)*

**4.Физкультминутка.**

Раз - подняться, подтянуться.

Два - согнуться, разогнутся.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - на место тихо сесть.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Дети, а вы знаете, как надо вести себя в школе, на уроке?

Дети: На уроке надо слушать учителя, быть внимательным, не отвлекать соседа, на переменах не толкаться, нельзя кричать, надо здороваться с другими учителями.

Воспитатель: Правильно, но все ли знают эти правила, мы сейчас проверим.

Проводится словесная игра **«Правила поведения в школе»**

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и... *(внимательным)*

 Все пиши, не отставая,

Слушай не... *(перебивая)*

 Говорите четко, внятно,

Чтобы было все... *(понятно)*.

Если хочешь отвечать

Надо руку... *(поднимать)*.

На математике считают,

На перемене... *(отдыхают)*

 Если друг стал отвечать,

 Не спеши... *(перебивать)*

А помочь захочешь другу -

Подними спокойно... *(руку)*.

Знай, закончился урок,

Коль, услышал ты... *(звонок)*.

 Чтоб не тревожились врачи,

На перемене не... *(кричи)*.

Воспитатель: Молодцы, вы все знаете правила поведения в школе.

- Дети, а зачем надо учиться в школе?

Дети: Чтобы быть умными, много знать, получить хорошую профессию.

Воспитатель: Конечно, чтобы получить новые знания, узнать много интересного, быть образованным человеком, нужно хорошо учиться в школе.

- На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, узнаете, отгадав загадки.

*(После того, как дети отгадали загадку, отгадки - предметы появляются на столе)*

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней *(книга)*.

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое Я? *(тетрадь)*

 Я люблю прямоту,

Я сама прямая,

Сделать ровную черту,

Всем я помогаю *(линейка)*.

 Как ему работу дашь,

Зря трудился карандаш  *(ластик)*.

 Отгадай, что за вещица?

Острый клювик, а не птица?

Этим клювиком она,

Сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке -

На листах твоей тетрадки? *(ручка)*.

Должен каждый ученик,

В школу брать с собой... *(дневник)*.

Я дружу с карандашами,

А они. Конечно, с вами.

Не сижу я без работы,

Коль рисуете вы что-то.

Наточу я карандаш,

Нарисуете пейзаж   *(точилка)*.

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, ластик, скрепки, кнопки,

Что угодно для души   *(пенал)*.

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж...

Что же это... *(карандаш)*

Воспитатель: Дети, как можно назвать все эти предметы одним словом?

Дети: Школьные принадлежности.

Воспитатель: Правильно, это школьные принадлежности.

- А куда мы положим все школьные принадлежности? *(в портфель)*

*(Воспитатель показывает портфель.)*

**Закрепление материала:**

Воспитатель: Дети, помогите мне собрать все школьные принадлежности в портфель.

Воспитатель берет предмет, называет его, а дети образовывают существительное множественного числа.

Пенал - пеналы

Карандаш - карандаши

Точилка - точилки

Ручка - ручки

Тетрадь - тетради и пр.

Воспитатель: Дети, этот портфель будет лежать в игровом уголке «Школа», вы сможете играть, быть учениками и учителем.

**Итог.**

Воспитатель: Дети, о каком празднике мы сегодня говорили? Почему этот праздник так называют? *(ответы детей)*.

- Что такое школа? *(ответы детей)*.

- Как называют детей, которые учатся в школе? *(ответы детей)*.

- Кто такой учитель? *(ответы детей)*.

- Что такое урок? *(ответы детей)*.

- Для чего надо учиться? *(ответы детей)*.

- Правильно. Вы все сегодня молодцы.

Воспитатель звонит в колокольчик, приглашает всех детей на переменку.