Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка-детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность**

**по познавательному развитию в старшей группе**

**по теме: «Добрые друзья».**

Разработал:

воспитатель

МАДОУ ЦРР-д/с№32

Холоденко А.С.

Тел. 8 (918) 242-51-45

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность

по познавательному развитию в старшей группе.

 Тема «Добрые друзья».

Воспитатель: Холоденко А.С.

**Интеграция образовательного процесса:** «Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие».

**Виды детской деятельности:**

 игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный – показ, технический (музыкальное сопровождение) , организационный момент, игровой приём .

**Цель:** развивать познавательные процессы у детей 5-6 летнего возраста в театрализованной деятельности. Развитие доброжелательных отношений со сверстниками.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать позитивный образ «Я»; учить понимать эмоциональное и физическое состояние сверстника; углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности, создавать необходимые условия для её проведения.

**Развивающие:** способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей; Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, навыки культурного общения со сверстниками, развивать отдельные компоненты устной речи, совершенствовать познавательную активность.

**Воспитательные:** развивать у детей способность к сопереживанию, состраданию, желание прийти друг другу на помощь через театрализованную игру; воспитывать доброе отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, беседа «О доброте, дружбе», «Вежливые слова», «Добрые отношения- уважение к старшим», обыгрывание ситуаций, разучивание игр, стихотворений, репетиция сценки.

**Материалы и оборудование:** ширма, подиум, театральный чемоданчик, диван, стол, стулья, магнитофон, лампа, красный шарик, очки, аптечка с медикаментами, фигурки магнитного театра, мягкие игрушки, магнитная доска, магниты, конверт.

**Планируемые результаты:**

 воспитанник активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции, проявляет интерес к игровым упражнениям, к информации которую получает во время общения.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? (Да)

Будем мы молчать, скучать? (Нет)

Будем дружно мы играть? (Да)

Может спать вас уложить? (Нет)

Как я рада, что ребята в детском садике дружны,

Ведь когда дети дружат, это счастье для ребят,

**Воспитатель:** Я знаю, что вы приготовили много стихотворений. (Дети читают стихи)

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба — наука, дружба — искусство,

Дружба — прекрасное, доброе чувство.

 Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

**Организационный момент** «Круг дружбы».

 **Игровой приём** «Корзина идей». Воспитатель задаёт детям вопрос: «Как вы думаете, зачем шар появился на потолке? ». (Ответы детей) .

 **Воспитатель:** «Кто прав - узнаем в конце нашей встречи». Открываем конверт с загадкой. Читает ребенок.

 Радость делит он со мной

 За меня всегда горой

 Коль беда случится вдруг

 Мне поможет верный (Ответы детей)

**Развивающая игра** «Закончи предложение». (В кругу) .

**Воспитатель:** «У каждого из вас есть друг верный, настоящий. Предлагаю вам рассказать о своём друге».

 В центр круга выходит ребёнок. Ему необходимо пригласить в круг своего настоящего друга из группы и закончить предложение: «(имя) -

 настоящий друг, потому, что… ». Далее в круг приглашается другой ребёнок. Игра продолжается до тех пор, пока своих друзей не пригласят все дети.

 **Физкультминутка «Дружба»**

 Дружит орёл с небом

 А молоко с хлебом

 Ручьи с овражками

 Пчёлы с ромашками

 Дымок голубой дружит с трубой

 А мы с тобой

 **Развивающая игра** «Цепочка слов». (Обобщение)

 **Воспитатель:** «Что значит хороший друг? Какой он? ».(Ответы детей). На каждый ответ ставим магнит.

**Игра на внимание** «Хлопните в ладоши».

**Воспитатель:** «Будем подбирать слова про друзей. Хлопать в ладошки, если услышите хорошие , добрый, внимательный, злой, умный, жадный, заботливый, весёлый, капризный, воспитанный, драчливый, спокойный, аккуратный, ленивый, скромный, вежливый».

 Введение в театрально-игровую ситуацию «Друг заболел».

**Воспитатель:** рассказывает: «У каждого из вас были грустные мгновения в вашей жизни, связанные с болезнью. Тогда казалось, что время остановилось, дни тянутся медленно. Скучно. Нужно лежать в постели, принимать горькое лекарство.

 А если сильно заболел, то даже делать уколы. Я хочу вас познакомить с девочкой которую звали Настя».

 **Инсценировка рассказа** Н. Мороз «Шарик в окошке».

 Звучит песня из кинофильма «Тихие троечники».

 (Взрослый начинает повествование)

 **Содержание.**

 Настя заболела. ( Таня идёт, прихрамывает, держит рукой голову и

 поясницу). Лежит в постели, (кашляет) на шее компресс в ушах вата,

 (показывает) нос от капель щиплет. И никто к ней в гости не придет,

 (вздыхает). Нельзя, заразиться могут. Лежит Настя, глядит в окно

 (вытягивает шею, Ева начинает двигать тучки, звучит музыкальный

 отрывок)

 А что с третьего этажа увидишь, лежа! (Ева двигает солнышко). Только

 небо. Редко когда самолет пролетит, (Артём ведёт самолёт и озвучивает) да

 и то его только слышно бывает, а не видно. И вдруг (Рома меняет эмоции

 на лице, дети делают переход на стульях) видит Настя - красный шарик

 поднялся! К самому окну. (Соня и Дима поднимают шарик над ширмой)

 Поднялся и встал у стекла. (Движение по тексту) .Постоял, стал

 дергаться. Вверх-вниз, вверх-вниз. (Настя смотрит на шарик и на гостей)

 Что такое? Не поймет Настя. (Выражает недоумение, одевает очки) .

 Пригляделся: на шарике рожица нарисована. Тогда Настя догадалась:

 «Это, наверное, Миша придумал». Стало Насте хорошо. Кажется, пустяк -

 шарик в окне, а Настя лежит (движение по тексту) и представляет себе,

 как Миша за веревочку дергает .(Движение по тексту) .

 А рядом, наверное, Катя стоит и смеется. (Дима и Соня выглядывают из-за

 ширмы). И все ребята, наверное, стоят, советы дают.

 (Артём и Ева выглядывают из-за ширмы и смеются). (Все вместе)

 -«Хорошо, когда о тебе друзья помнят».

 Добрым быть совсем не просто

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета,

 Доброта не пряник, не конфета

 Доброта с годами не стареет,

 Доброта от холода согреет.

 Надо только добрым бы

 И в беде друг друга не забыть

 Если доброта как солнце светит

 Радуются взрослые и дети

 **Рефлексия по рассказу.** Вопросы к детям:

 -Как сначала чувствовал себя больной малыш? (грустил, кашлял, ему было плохо) .

 -Почему Настя стало хорошо? (пришли друзья, Коля увидел шарик) .

 -Что было самое главное для Насти? (что помнят о нём друзья) .

 -Как можно помочь заболевшему другу, если нельзя навестить? (позвонить, написать письмо) .

Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, что бы быть дружными? (дети называют правила, ведущая выкладывает на интерактивной доске цветок)

• Не ссориться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

• Быть внимательным

Если дружбой дорожить,

Можно спорить и дружить,

И не вспыхнет ссора

Из любого спора.

**Воспитатель:**

Добрым быть совсем не просто

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета,

 Доброта не пряник, не конфета

 Доброта с годами не стареет,

 Доброта от холода согреет.

 Надо только добрым бы

 И в беде друг друга не забыть

 Если доброта как солнце светит

 Радуются взрослые и дети.