Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**в старшей группе, компенсирующей направленности по теме:**

***«Зима. Зимние забавы»***

**Составил:**

**воспитатель**

**Шаптала А.А.**

Цель: Систематизировать знания детей о зиме, признаках зимы, познакомить с понятием «Зимние забавы».  
*Образовательные задачи:*

Продолжать развивать связную речь детей.

Устанавливать причинно-следственные связи явлений природы: солнце светит, но не греет; идёт снег; на улице холодно; звери прячутся в норки, ночь длинная, день короткий и т.д.

Расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки).

Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».

Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.

Закреплять умение воспринимать образ зимы в музыке, стихах, рисунках;

обогащать речь детей существительными, прилагательными.

Продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога полным ответом, строить сложные предложения.

*Развивающие задачи:*

Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, мышление, память, зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, развивать эстетическое восприятие красоты природы.

Расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в природе;

способствовать формированию интереса детей к природе;

выполнять имитационные движения в соответствие с текстом, развивать мелкую моторику.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе;

умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы;

доставить детям радость и удовлетворение от занятия.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** "Социально-коммуникативная", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическая", «Физическое развитие»

Вид детской деятельности: игровая, двигательная.

**Предварительная работа**:

Наблюдения за признаками зимы; рассматривание репродукций картин русских художников и иллюстраций о зиме, чтение художественных произведений о зиме.

**Оборудование:** сюжетные картинки; раздаточные картинки

**Материал:** картинки с признаками зимы; картинки с изображением зимних забав детей.

Раздаточный – конверты с разрезными картинками.

**Ход деятельности**

**I. Часть  вводная.**

 Ребята, послушайте стихотворение:

Ай да, зимушка – зима,

Как украсила дома!

Побелила всё вокруг,

На всех крышах белый пух.

 Будут горки во дворе,

 На забаву детворе.

Любят зиму, ребятишки?

И девчонки? И мальчишки?

***Создание мотивации к занятию.***

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, за что вы любите зиму? (Дети начинают фантазировать, рассказывая о том, что можно делать зимой, несмотря на мороз и холод, и в результате оказывается, что зима – самое интересное и весёлое из всех времён года.)

Я хочу послушать, что вы знаете о зиме. Скажите, какая погода может быть зимой?  Предлагаю  варианты: если на улице идёт снег, то погода…

Снег – (снежная);

Мороз – (морозная);

Ветер – (ветреная);

Холод – (холодная).

**II. Основная часть**

***Воспитатель****: Сегодня тема нашего занятия «Зимние забавы». Скажите, как вы понимаете слово «забавы». Какие зимние забавы вы знаете? Молодцы!(выставляет картинки)*

*Расскажите, что делает мальчик?:*

-мальчик катается на лыжах,

-девочка катается на коньках,

-дети лепят снеговика,

-дети играют в снежки.

*Примерные вопросы:*

-Кого видим на картинке?

-Что делает этот персонаж?

-Когда можно кататься на коньках…

-В чём одеты дети?

**Воспитатель:** Зима – красивая, чудесная пора. Зимой случаются чудеса! Вот и у нас с вами сегодня произошло чудо. В гости к нам пришел Незнайка. Он очень хочет позаниматься и поиграть с вами. Незнайка приготовил для вас интересные задания.

Задания:

**1. *Конверты с сюрпризом*** *(каждый ребенок достает из конверта разрезную картинку с изображением зимних видов спорта, собирает и называет его).*

**2. Дидактическая игра «Да и нет»**.

 Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег.

Зимой люди купаются в реке.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой люди надевают шубы. И т. п.

**3**. **Игра «Доскажи словечко»**  Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег».  Тихо, тихо, как во сне, падает на землю… (Снег)

 С неба всё скользят пушинки — серебристые… (Снежинки)  Все бегут вперегонки, все хотят играть в… (Снежки) Словно в белый пуховик нарядился… (Снеговик)

**4. Физкультминутка**      ­

Дети, все в кружок вставайте,

Игру скорее  начинайте.     (Дети встают в кружок) Наконец пришла зима,        (Дети разводят руки в стороны) Стали белыми дома,            (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт,             (Двигают руками сверху вниз) Дворник улицу метёт,          (Имитируют) Мы катаемся на санках,       (Приседают, руки вытягивают вперёд) Пишем на катке круги,          (Руки закладывают за спину, медленно кружатся) Ловко бегаем на лыжах,        (Имитируют) И играем все в снежки.          (Лепят и бросают снежки)

**5. Игра «Назови ласково»**       Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? (Зимушка) Мороз – (морозец)

Лёд – (ледок)

Холод – (холодок)

Снег – (снежок)

Снежинка – (снежиночка)

Елка – (елочка)

Санки – (саночки)

Горка – (горочка).

**6. Упражнение «Назови действие**» *(со «снежком»)*

Зимой метель... (метёт).  
Из снеговой тучи снежинки... (падают, летят, кружатся).  
В лесу зимой голодный волк... (воет).  
На зиму медведь в берлоге... (засыпает).  
Мороз щёки и нос... (щиплет).  
Зимой вода в реке... (замерзает).  
Зимой снег всё вокруг... (накрывает).  
Деревья зимой... (спят).  
Зимой насекомые... (прячутся).

**Воспитатель:** А за что же мы так любим зиму? Давайте расскажем, что можно делать зимой, как можно весело проводить время.  Составление предложений по сюжетным картинам (Дети рассматривают картины, составляют предложения)     **Воспитатель:**Зима морозная пора, но много игр, развлечений и забав она приносит людям. Я сейчас вам **загадаю загадки о зимних забавах**, а вы их попробуйте отгадать.   Мои новые дружки и блестящи, и легки,  И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся.    **(Коньки)**

Две новые кленовые подошвы двухметровые: На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. **(Лыжи)**

Ой, насыпало снежка! Вывожу коня ­дружка. За верёвочку­ узду через двор коня веду, С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу.    **(Санки)**

Меня не растили – из снега слепили.         Вместо носа ловко вставили морковку.         Глазки – угольки, ручки – сучки.         Холодный большой. Кто я такой?      **(Снеговик)** **III.** **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Что же интересного и нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было трудным? Я предлагаю вам подойти к столу и выбрать любую зимнюю игру в которую вам хотелось бы поиграть. А в свободное время сегодня вы можете разукрасить ее.