

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**с применением нетрадиционных техник рисования**

**по образовательной области**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:**

**«Волшебное осеннее дерево»**

**Подготовительная к школе группа**

**2018 г.**

**Составил: воспитатель**

**Гурина О.Г.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32

г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**по теме «Волшебное осеннее дерево»**

**(нетрадиционные техники рисования)**

**Цель:** учить детей самостоятельно в определенной последовательности, создавать осенний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования («чай и опилки», «смятая бумага»).

**Задачи:**

* закрепить знания детей об изменениях в жизни растений с приходом осени;
* развивать творческие способности через обучение нетрадиционным видам рисования, фантазию, воображение, мелкую моторику;
* развивать умение поддерживать беседу;
* воспитывать заботливое отношение к окружающим и бережное отношение к природе, аккуратность в работе, самостоятельность.

**Предварительная работа:** знакомство с разными техниками нетрадиционного рисования,рассматривание иллюстраций с осенним пейзажем, наблюдения на прогулке, разучиваниестихов, потешек, народной игры «Здравствуй осень», песен об осени, чтение рассказов и сказок об осени.

**Материалы:** тонированный картон синего, жёлтого, зеленого, коричневого цвета; клей ПВА, кисточки (круглая, широкая); чай, разноцветные опилки, белая бумага, емкости с губками, пропитанные гуашью красного, жёлтого, цвета; влажная салфетка для рук.

**Оборудование:** проигрыватель, диск с песней из к/ф "Незнайка с нашего двора" «Где водятся волшебники?», волшебной музыкой, шелестом осенних листьев; колпаки; шкатулка; письмо.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** — Здравствуйте, ребята! И куда это я попал??? В детский сад!!! Ой, как у вас здесь красиво. А давайте знакомиться. Мы сейчас встанем в круг. Каждый будет называть свое имя и протягивать ладошку рядом стоящему. А я Мастер – Карандаш из страны «Рисовандии». А вы любите петь песни? А слушать их умеете? *(Да!)* А хотите я для вас спою свою любимую песенку? *(Да!)*

Прослушивание отрывка песни из к/ф "Незнайка с нашего двора" «Где водятся волшебники?»

**Воспитатель:** — Где водятся волшебники?  
                            В фантазиях твоих!  
                            С кем водятся волшебники  
                            А с тем, кто верит в них!

А вы верите в волшебство? *(Ответы детей)* Ребята, а вы хотите, стать настоящими волшебниками и творить чудеса, добрые дела? *(Да!)* Именно добрые дела…представляете в соседней стране «Раскраскино» случилась беда. Летом в самый жаркий день вспыхнул пожар, сгорели все, все, все деревья. И теперь жителям страны «Раскраскино» очень плохо без деревьев. Ведь деревья дают нам кислород – чистый воздух, в жаркий день – тенек. Что теперь делать… *(Помочь жителям)* Точно. А как? Ведь у меня есть только краски и кисточка*…(Нарисовать деревья)* точно. И как я раньше не додумался! Нарисуем волшебные деревья! Тогда нам надо с вами обязательно превратиться в волшебников. Скажем специальные волшебные слова, закроем глаза и покружимся на месте:

«Топ – топ. Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!» *(Звучит волшебная музыка)*

Посмотрите, что у нас появилось? *(Колпачки)* Давайте, мы их наденем *(Дети надевают волшебные колпачки)*. Вот мы и превратились в волшебников. Вы теперь будете моими помощниками – маленькими карандашиками и сейчас я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? *(Да!)* Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть дверь. *(Воспитатель водит руками в воздухе, имитируя невидимую дверь)* А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Замок»:**

На двери замок висит *(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*

Кто открыть его бы смог? Потянули *(руки тянутся в стороны)*

Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*

Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*

И открыли *(разомкнули пальцы).*

**Воспитатель:** Посмотрите, дверь открылась. Ребята, а вы знаете какие предметы используют волшебники? *(Волшебную палочку, шапку-невидимку, сапоги-скороходы, скатерть самобранку, волшебное зеркальце)*.

Мы с вами волшебники-художники, поэтому у нас свои волшебные предметы. Они у вас лежат на столах. Проходите, пожалуйста. Назовите их. *(Клей-карандаш, цветные опилки, губки, краски, бумага, чай).* Эти предметы и помогут нам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом.

Ребята, а из чего состоит дерево? *(Ответы детей)* Как вы думаете, с чего нужно начать рисовать дерево? *(Ответы детей)* Правильно, со ствола! Мы с вами настоящие волшебники, поэтому попробуем изобразить наше дерево, а точнее ствол и ветви без кисти и карандаша. Мы будем использовать клей ПВА, круглую кисточку и крупинки чая. Теперь внимательно посмотрите, как я буду изображать дерево.

Для этого на бумагу я нанесу толстый слой клей ПВА. Рисую ствол сверху вниз. Начинаю рисовать кончиком кисти и в конце ложу кисточку плашмя, потому что внизу ствол дерева шире, толще.

Далее, рисуем веточки. Нижние веточки толстые, а верхние тоненькие. И вот мы видим, как выросли веточки на дереве. Рисую быстро. Вот так, чтобы клей не успел высохнуть. Теперь также быстро посыпаю на клей чай. Чай буду брать не двумя пальчиками, а четырьмя. *(Воспитатель демонстрирует детям захват)* Пальчики нужно держать щепоткой, высыпаю струйкой, как соль. После того, как рисунок засыпан чаем, сворачиваю листок пополам и качаю его, чтобы все чаинки чая приклеились. А излишки стряхиваю на тарелочку. и ссыпаю лишние крупинки чая на тарелочку.

А какое время года сейчас на улице? *(Осень)* Значит, какого цвета листья мы будем рисовать? *(Ответы детей)* Правильно, желтые, красные, зеленые, оранжевые.

А чем мы с вами сможем нарисовать дереву красивую крону?  *(Клеем ПВА и разноцветными опилками)* Правильно, вот видите, вы уловили мою идею!

Набираю на широкую кисть побольше клея ПВА и волнообразными движениями прорисовываю крону дерева. Беру щепотку желтых опилок, после красных, зеленых, оранжевых. Ой, какая красота получается!!! Вот попробуйте сами. *(Дети самостоятельно работают. Воспитатель по необходимости помогает им)*

Сейчас нашим работам нужно время просохнуть, а нам – отдохнуть!

**Физкультминутка:**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *(Дети из положения сидя, поднимаются, разводя руки в стороны.)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. *(Тянутся к солнцу, поднимая руки вверх.)*

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками.)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *(Выполняют наклоны вперёд.)*

Вправо-влево, взад-вперёд —

Так деревья ветер гнёт. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

Вдруг стал ветер утихать

Все листочки легли спать*. (Имитируют сон.)*

*(Дети выполняют движения, повторяя за педагогом.)*

**Воспитатель:** Ребята, осенью деревья сбрасывают листья и готовятся к зиме. А скажите, пожалуйста, как называется такое явление природы? *(Листопад)* Верно, и его мы нарисуем с помощью простой бумаги, которую нужно смять в комочек. Берем смятую бумагу и, обмакнув в поролон с краской, рисуем листопад, поочередно способом примакивания наносим краски: желтую, красную. А еще листья бывают оранжевого цвета. А вы знаете, какие краски необходимо смешать? *(Красную и желтую)* И поможет нам в этом волшебная палитра…

*(Ребята приступают к работе. Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения)*

Прислушайтесь, мне кажется, что жители города «Раскраскино», что-то шепчут вам за старание. Кто из вас услышал? Закройте глазки, слышите: «Спасибо, добрые волшебники, за то, что вы помогли нам, не оставили нас в беде - нарисовали такие красивые деревья!» *(Звучит волшебная музыка)*

Давайте, соберём все работы вместе. Посмотрите, какой чудесный осенний лес у нас получился. А почему мы сегодня рисовали именно деревья*… (Ответы детей)*

А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание - станем обычными ребятишками. *(Звучит волшебная музыка)*

«Топ – топ. Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

**Воспитатель:** Ой, а что это за волшебная шкатулка? Интересно, что в ней. Посмотрим… да это жители страны «Раскраскино» благодарят вас за помощь. И дарят вот эти волшебные раскраски.

Вы превратились в обычных ребят. Но, если вы заходите вновь ставь волшебниками, оденьте эти колпачки. Я дарю вам их на память. Скажите, а вам понравилось наше путешествие? Если да, то похлопайте, если нет, то потопайте. Мне пора возвращаться в свою страну «Рисовандию». Всем огромное спасибо!!! До свидания, до новых встреч!»