Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребенка – детский сад №32 города Кропоткин

 муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Тема: Секретный воздух**

(по познавательному развитию

в подготовительной к школе группе)

Составил воспитатель:

Бондарева Л.А.

***Тема:*** Секретный воздух

***Цель:*** Создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе экспериментирования.

***Задачи:***

***Образовательные:***

1.Расширять представления о свойствах и роли воздуха в окружающем мире

***Развивающие:***

1.Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

2.Развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности.

2. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

***Образовательные области:***

***Приоритетная:*** познавательное развитие;

***В интеграции:*** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно –

исследовательская, двигательная.

***Оборудование:*** Материалы, оборудование: тазик с водой, воздушный шар, веера, стаканы прозрачные, стаканчики с водой и соломинка на каждого ребенка, клеенка, игрушка Винни-Пух.

**Ход НОД**

Звучит музыка из мультфильма «Винни- Пух и все, все, все».

Раздается стук в дверь.

Ребята, кажется к нам кто-то стучит. Давайте посмотрим. Выглядывает за дверь и вносит персонажа – Винни-пуха, который держит в руке воздушный шарик.

 ( Воспитатель говорит голосом Винни-Пуха) – Здравствуйте!

 Я летел на свое воздушном шарике к своему другу Пятачку, но налетел сильный ветер и шарик принес меня к вам.

 - Ребята, а почему шарик называется воздушным?

- (голосом Винни-Пуха) А что такое воздух? И есть ли он вообще? Если он существует, то это надо доказать. Как вы думаете, как это сделать?

- Ребята вам интересно узнавать, что такое воздух и есть ли он?

- Тогда я вас приглашаю совершить путешествие в лабораторию опытов и экспериментов, где мы с вами откроем секреты воздуха, поможем Винни-Пуху поверить в то, что воздух есть.

- Но прежде чем войти в лабораторию нам нужно отгадать загадки.

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.

Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.

Окружает нас всегда,

Мы им дышим без труда.

Он без запаха, без цвета.

Угадайте, что же это? (Воздух)

- Молодцы. Вот мы с вами и в лаборатории воздуха. А кто мне скажет, что это такое лаборатория?

- Сегодня мы с вами тоже научимся проводить опыты и эксперименты.

Я, хочу рассказать вам одну тайну. Как вы думаете у воздуха есть свои секреты?

- А как вы думаете, что такое воздух?

- А кто еще дышит воздухом?

-Давайте посмотрим вокруг, налево, направо, вверх, вниз. Вы видите воздух? (При этом Винни вместе с воспитателем делает то, что делают дети)

-Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим. А для этого мы поиграем.

Игра «Поймай воздух ладонями»

- Я помогу вам поймать воздух. Винни вместе с детьми подходит к столу с полиэтиленовыми пакетами.

Опыт с полиэтиленовыми пакетами

- Берите пакет, раскрывайте его, теперь набираем в пакет воздух и закручиваем его, пакет полон воздуха. На что он похож?

 -Воздух занял место в пакете, но мы его не видим. Теперь выпустим воздух из пакета. Каким стал пакет?

Опыт с веером

-А теперь давайте с вами обнаружим воздух в группе. Возьмите веер и помашите им перед своим лицом, затем друг на друга.

-Что вы чувствуете?

-Ветерок бывает слабый и сильный. А еще ветер это – давление воздуха.

-Вот мы с вами и открыли первый секрет воздуха.

Воздух невидимый, прозрачный, его можно ощутить и с ним можно играть.

**Динамическая пауза**

Игра «Парашютист»

Дружно все мы стали в круг

Будем делать парашют

Друг за другом мы идем

Парашют в руках несем

Руку все мы поднимаем

Парашют наш надуваем.

Вот какой наш парашют,

Легким воздухом надут.

Дети берутся за края пленки и делают парашют

(Дети выполняют двигательные движения указанные в тексте.)

**Опыт со стаканом и водой.**

-Винни берет в руки стакан.

-Ребята, как вы считаете, этот стакан пустой? Внимательно посмотрите, есть ли в нем что-нибудь? (Показывает стакан по очереди всем детям, выслушивает ответы, но не оценивает их)

-Винни загадочно улыбается. Говорите, нет ничего в моем стакане? А вот мы сейчас проверим.

-Возьмите каждый свой стакан и, держа его вертикально вверх дном, медленно опускайте в воду. Но стакан следует держать точно вертикально. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

-Да, ребята, в стакане есть воздух, он не пускает воду в стакан.

Винни-Ребята, а теперь повторим опыт: опустим стакан в воду и немножко его наклоним. Что увидели?

- Откуда они взялись?

-А почему вы думали, что в стакане ничего нет?

Винни -Ребята, а вы хотите увидеть воздух? Берет стакан с водой и опускает в него соломку, в это время воспитатель раздает детям такие же стаканы с водой и соломинки.

Вини-Однажды Заяц на дне рождения угостил меня вкусным соком и дал трубочку-соломинку. Я, конечно, не только пил, но и пускал пузырьки. Вот здорово было! (Обращается к детям). Давайте, дуйте в соломинку. У вас такое получится! Буря в стакане воды.

- Ребята, а как вы думаете, чем мы дышим?

Закройте свои носики ладошкой и не дышите. Сможем ли мы долго не дышать? Что почувствовали?

Вот мы с вами открыли еще один секрет воздуха - без дыхания невозможна жизнь.

-Где мы побывали? Чему мы научились? Что вам больше всего понравилось, что запомнили?

Мы молодцы! Винни вручает подарки(веера).