Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 32 города Кропоткин

Муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Развитие речи» в средней группе**

**по теме:**

**«Профессии бывают разные».**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

 Составила воспитатель: Панченко Т.Ф.

**Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы**

**Профессии бывают разные**

**Цели:** познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии;

   **Виды детской деятельности:** игровая, музыкально-художественная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением представителей разных профессий, предметов, необходимых в их работе;

**Планируемые результаты:**при знакомстве со стихотворениями о разных профессиях, проявляет чуткость к художественному слову положительные эстетические чувства и эмоции.

**Ход занятий**

**1. Организационный момент. Названия профессий.**

Воспитатель.

- Ребята! Сегодня по дороге на работу я встретила почтальона. Он передал мне эту почтовую бандероль. И сказал, что это для детей средней группы, то есть для вас.

- Как вы думаете, что в ней находится? (Ответы детей.)

- А вы хотите открыть ее? (Ответы детей.)

Воспитатель показывает картинки с изображением людей разных профессий, дети называют их.

**2. Чтение стихов о разных профессиях.**

1) Встанет дворник на заре,                5) Все болезни лечит врач,

    Думая о детворе.                                   Он уколет – ты не плачь.

    Дворник мусор уберет                          Веселей смотри вокруг,

    И песком засыплет лед.                        Детский врач – ребятам друг.

2) Летят опилки белые,                        6) Умело он ведет машину –

    Летят из-под пилы.                            Ведь за рулем не первый год!

    Это плотник делает                            Слегка шуршат тугие шины,

    Окна и полы.                                    Он нас по городу везет.

3) Добрый повар в колпаке

 С поварешкою в руке,

 Он готовит на обед

 Кашу, щи и винегрет

4) Продавец – молодец!

Он товар продает –

Молоко, сметану, мед.

А другой – морковь, томаты,

 Выбор у него богатый.

**3.Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Целый день шофёр трудился,Он устал, он запылился,Он возил кирпич на стройку,Дом он строить помогал.А теперь везёт на мойкуСвой огромный самосвал. | *Сжимают и разжимают кулачки.**Пальчики, начиная с большого, по два раза дотрагиваются до ладони.**Сжимают и разжимают кулачки.**Крутят воображаемый руль.* |

**4.Речевые игры.**

 **Назови слова-действия.**

Воспитатель называет профессию, а дети говорят слова-действия, которые выполняют люди этой профессии.

Врач – *слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру.*

Продавец – *взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.*

Повар – *режет, варит, жарит, печет, пробует.*

 **Кому нужны эти предметы?**

Весы, товар, прилавок *для продавца*.

Ножницы, ткань, швейная машинка *для швеи*.

Половник, кастрюля, продукты *для повара*.

Доска, мел, учебник *для учителя*.

Шины, автобус, руль *для водителя*.

Кирпичи, цемент, шпатель *для строителя*.

Шприц, вата, бинт *для врача*.

**Для чего нужны предметы?**

Дети встают в круг, воспитатель бросает каждому мяч и называет предмет. Ребенок, у которого мяч, должен быстро сказать, что делают с этим предметом:

ножом… *(режут)*                   ножницами… *(режут, стригут)*

метлой … *(метут)*           градусником… *(измеряют температуру)*

пилой… *(пилят)*                   расческой… *(причесывают)*

топором… *(рубят)*                   кистью… *(рисуют)*

половником… *(наливают)*в кастрюле… *(варят)*

лопатой… *(копают)*                   в сковородке…*(жарят)*

иглой… *(шьют)*                   на весах… *(взвешивают)*

 **Продавец**

*(речь с движением)*

|  |  |
| --- | --- |
| Продавец ребятам рад.В магазине для ребятЕсть матрёшки расписные.Есть машинки заводные,Золотые рыбкиИ всем нам по улыбке. | *Стоят по кругу, хлопают в ладоши.**Руки на поясе, повороты корпусом вправо, влево.**«Ездят» на машинках по группе.**«Плавают» как рыбки.**Скачут на месте и улыбаются.* |

**Исправление ошибок в предложениях.**

Воспитатель. Незнайка написал предложения. Послушайте внимательно и исправьте ошибки:

Повар приготовил вкусный дуб. *(Суп.)*

К больному пришел грач. *(Врач.)*

Садовник поливает цветы из шейки. *(Лейки.)*

Водитель сидит за кулем. *(Рулем.)*

Портной сшил плач. *(Плащ.)*

**Кому что нужно?**

Воспитатель выбирает четырех детей и дает им картинки с изображением парикмахера, врача, повара, продавца. Остальные дети берут по карточке с изображением предмета, нужного одному из этих профессий. Под музыку дети прыгают по комнате. Как только музыка смолкнет, дети объединяют картинки в пары: представитель профессии и предмет, необходимый ему.

**5. Итог занятия. Что вам запомнилось? Что понравилось?**