Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ**

**ГРУППАХ**

**«ДЮЙМОВОЧКА 1», «ДЮЙМОВОЧКА 2»**

**ПО ТЕМЕ:**

**«ВЕСНА НА КУБАНИ»**

Составила

воспитатель:

Назарова Е.Е.

**Цель: закрепить знания детей о весне, весенних приметах.**

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах и весенних первоцветах. Закрепить знания о звуковых сигналах птиц, об особенностях их внешнего вида и поведения. Учить эмоционально откликаться на красоту природы.

**Развивающие:** развивать интерес к окружающей природе, воображение, мышление. Активизировать активный и пассивный словарь детей, используя сравнительные обороты, эпитеты. Развивать мелкую моторику, умения из ниток выкладывать цветы, изготавливать птиц из бумаги способом оригами.

**Воспитательные:** воспитывать доброе, заботливое, гуманное отношение к природному окружению Кубани.

**Словарная работа:**активизировать в словарном запасе детей слова-эпитеты, сравнения.

**Оборудование:** костюм Весны, макет дерева, ёлки, изображения птиц, цветов, тарелочки и заготовки для изготовления птиц по количеству детей, разноцветные нитки, гнездо с яйцами.

**Ход:**

1.Организационный момент.

Воспитатель входит в группу в костюме Весны, здоровается с детьми.

-Ребята, угадайте, кто я?

Я раскрываю почки

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна

Зовут меня…(Весна)

-Ребята, а как вы догадались? (ответы детей)

-Правильно, весной всё оживает, на деревьях появляются почки, просыпаются от долгого зимнего сна животные и мы слышим радостное пение птиц.

-А вы знаете, что раньше на Кубани дети выходили на улицу и закликали весну.

-Давайте и мы с вами выучим **закличку**:

Весна, Весна красная!

Приди весна ясная!

Приди весна с радостью,

Приди весна с милостью!

(Дети поднимаются на носки и поднимают руки вверх)

2.Беседа.

-Дети, а вы любите путешествовать?

-Я приглашаю вас в путешествие на весеннюю полянку, но для этого нужно произнести волшебные слова:

Покружились, покружились

На полянке очутились!

-И попали мы с вами на «Поляну цветов».

-Посмотрите, какая она красивая. От цветения каких весенних цветов ковёр на полянке кажется золотым? (одуванчик)

-А на что похож одуванчик? (солнышко, шарик, кружок и т.п.)

-А представьте, что вы одуванчики!

**Физминутка:**

Солнце расплескало капли

На речные берега.

Стали капельки цветами,

Озарили всё вокруг.

В новом жёлтом сарафане

Одуванчиковый луг!

-Но, к сожалению, жизнь цветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они скоро погибнут! Что мы можем пообещать цветам.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все и я и ты

Если все сорвут цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

-А вы знаете, что такое Красная книга? В неё занесены редкие и исчезающие растения и животные. В Красной книге написано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям «Сбереги, дай вырасти - и ты станешь богаче».

Дети украшают поляну цветами, которые выкладывают из ниток.

-А теперь мы отправляемся на поляну, на которой растёт чудо-дерево. На него прилетают птицы, но они прилетят только тогда, когда мы с вами отгадаем загадки:

1. Молод кон, за морем бывает,

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди - белое полотенце.

(ласточка)

2.Чёрный проворный,

Кричит: «Кракк»,

Червякам враг.

(грач)

3. Птичка-невеличка,

А поёт - весь лес дрожит

(соловей)

4.Верещунья-белобока

А зовут её…..(сорока)

-Дети, посмотрите, все ли птицы у нас перелётные? Кто из них лишний? (сорока - зимующая птица)

(звучит аудиозапись с голосами птиц)

-А что произойдёт, если птицы не вернутся к нам весной?

-Будет экологическая беда, некому будет защищать парки, поля, сады, луга от насекомых, которые съедят весь урожай хлеба, фруктов и овощей. Некому будет разносить семена цветов, ягод, трав.

**3.Физминутка «Птички в гнёздышках сидят».**

Птички в гнездышках сидят – дети сидят на стульях

И на улицу глядят – поднимаются на носочки

Полетать вдруг захотели

И все сразу полетели – дети «разлетаются» по группе, машут руками, как

крыльями.

4.Закрепление материала.

-А кто из вас знает, какая забота у птиц весной? (поправить старые гнёзда и построить новые)

-А из чего троят птицы свои гнёзда?

-Зачем они это делают?

(воспитатель обращает внимание детей на гнездо)

-А как вы думаете, можно разорять гнёзда, приносить их домой?

Весна для птиц очень важное время, нужно построить гнездо, отложить яйца, высидеть их, а потом выкормить и сохранить птенцов.

-А вы хотите, чтобы к вам на участок тоже прилетели птицы?

Я помогу вам это сделать.

Дети проходят к столам, на которых лежат заготовки для изготовления птиц, которыми дети смогут украсить свой участок.

5.Итог. Что интересного вы узнали?