Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСПЕКТ**

 **НЕПОСРЕДСТВЕННО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

 **«ДЮЙМОВОЧКА»**

 **компенсирующей направленности**

 **ПО ТЕМЕ:**

 **«МОЯ МАМА»**

 **Образовательная область**

 **«Речевое развитие»**

Составила

 воспитатель:

 Назарова Е.Е

**Образовательные задачи:** уточнение и расширение словаря по теме. Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Продолжать учить отвечать четко на вопросы, составлять описательный рассказ по минипроекту. Активизация в речи детей прилагательных и глаголов. Стимулирование речевой активности.

**Развивающие задачи:** развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, тонкой, артикуляционной и общей моторики.

 **Воспитательные задачи:** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и чуткого отношения к маме.

**Оборудование:** «волшебный» сундучок, минипроекты, сердечки из картона, клеевые карандаши, цветочки для украшения сердечек, мяч.

 **Предварительная работа:** беседы о маме, беседы о профессиях, чтение стихов о маме, прослушивание песен о маме, просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»

 **Ход  непосредственно образовательной деятельности:**

I. Оргмомент

Воспитатель: На улице ещё холодно, лежит снег. А у нас в группе тепло и нас ждёт интересное занятие. Давайте подарим друг другу улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение.

II. Основная часть.

1. Воспитатель: А сейчас мы с вами разгадаем шифровку и узнаем тему нашего занятия.

Разгадывается шифровка со словом МАМА.

2.Воспитатель: Я предлагаю поиграть вам в игру: «Ма-моч-ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко!

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто цветов в саду нарвал? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

3. Воспитатель:

**-**Мама – это самый близкий человек на земле. Этим словом вы называете самого родного человека. Давайте познакомимся с некоторыми мамами наших детей. А сейчас вы будете рассказывать нам о ваших мамах. Нам всем очень интересно знать, как зовут вашу маму, где она работает, какие увлечения у вашей мамы. Помогут вам в этом минипроекты, которые сделали ваши мамы. А я вам буду помогать рассказывать.

Дети по очереди рассказывают о мамах.

4.Игра «Подскажи словечко»

Цель**:** учить подбирать слова обозначающие действие - глаголы.

Мама квартиру (что делает?) …*убирает*

Мама обед (что делает?)… *гото*вит

Мама бельё (что делает?)… *стирает*

Мама пыль (что делает?)…*вытирает*

Мама пол (что делает?)…*моет*

Мама цветы (что делает?)… *сажает, поливает*

Мама продукты (что делает?)… *покупает*

Мама посуду (что делает?)… *моет*

Мама книгу (что делает?)… *читает*

Мама спортом (что делает?)… *занимается*

**-**А вы тоже должны, что делать?

Дети: Помогать!

III.Физминутка

Прошу вас пройти на ковер и поиграть со мной в игру «Чьи детки?» (Игра с мячом).

Мамы есть не только у детей, но и у животных и птиц. Я называю детёныша, а вы его маму.

У котенка – кошка.

У козленка – коза.

У цыпленка – курица.

У теленка – корова.

У жеребенка – лошадь.

У ягненка – овца.

У тигренка – тигрица.

У львенка – львица.

Дети возвращаются на свои места.

IV.Основная часть

1.Воспитатель: А теперь послушайте сказку.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Волшебник. Он был мастером на разные чудеса. Он мог построить дом без единого гвоздя. Мог сделать так, чтобы зимой расцвели цветы, а летом к детям запросто мог пожаловать Снеговик. Он мог превратить льва в маленькую мышку, а муху в слона.

 Но он был бессилен и ничем не мог помочь тогда, когда дети огорчали своих мам и портили им настроение. В таких случаях его заклинания не помогали.

Волшебник говорил: «Сделать человека счастливым могут самые близкие люди, а мы, Волшебники, здесь бессильны».

 Воспитатель: Как вы думаете ребята кто самый близкий человек для мамы?

 Кто может сделать так, чтобы мамы ни когда не огорчались и всегда улыбались? Кто может помочь, когда мама устала или плохо себя чувствует (ответ детей – папа и я). Правильно! Вы сами можете творить чудеса и помогать маме оставаться веселой, радостной, счастливой. Нужно только быть повнимательнее к своей маме, слушать ее, почаще говорить ласковые слова и улыбаться. Правда, ребята! (ответ детей)

2. Давайте подберем для своей мамы самые нежные, ласковые слова. (Дети подбирают слова, воспитатель помогает детям наводящими вопросами )

- Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая? (ласковая).

- Когда мама улыбается, смеется? Какая? (веселая).

- Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая? (добрая).

- А если вы маму любите, то она какая? (любимая).

Красивая, нежная, умная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, привлекательная, симпатичная и т.д.

- Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали для мам.

3.А теперь давайте послушаем стихи о маме:

Маму любят все на свете,

Мама первый друг.

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

Мама много сил, здоровья

Отдает всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

Если мамы дома нет,
Очень, очень грустно.
Если мамы долго нет,
То обед невкусный.
Если мамы рядом нет
Холодно в квартире,
Если мамы близко нет,
Плохо в целом мире.
Если мама далеко,
Очень детям нелегко.
Я скажу вам прямо:
— Берегите маму!

4.Изготовление подарка для мамы.

Ребята, а ведь мы с вами  немного волшебники. Давайте заглянем в наш сундучок с чудесными  словами для мам. Посмотрите, что тут у нас появилось. (Достаёт их сундучка сердечки.) Из ваших чудесных слов выросли вот эти сердечки. Давайте украсим их, чтобы подарить вашим мамам.

V. Итог.

О чём мы говорили на занятии?

Что вам понравилось на занятии?

Что было трудно?