Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребёнка – детский сад № 32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по теме: «[Бытовая техника](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html) и ее назначение»

в средней группе общеразвивающей направленности

по образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

(Рисование)

Составил воспитель:

 Кобелева И.И

Цели: формировать представление о предметах [**бытовой техники**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html), её назначении, правилах пользования. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним. Акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует.

Развивать творческие способности, рисовать по замыслу.

Развивать познавательную активность, интерес к истории предметов рукотворного мира.

Воспитывать бережное и осторожное отношение к [**бытовой технике**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html).

Предварительная работа: чтение сказки Золушка, просмотр мультфильма про Золушку.

Оборудование : предметные картинки с изображением бытовых приборов ([**холодильник**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html), утюг, пылесос, телефон, телевизор и др.), мяч, презентация, материал для рисования, раскраски.

Словарь: электрический ток, бытовые приборы.

 Ход:

Давайте поздороваемся.

Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы

Солнцу красному…

Небу ясному…

Люди взрослые и малыши …

- Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения, чтобы настроение было хорошим и веселым, возьмемся за руки, улыбнемся, передадим друг другу искорку тепла и любви.

Читает стихотворение.

Про бедную Золушку сказку читала,

Но как ей помочь, к сожаленью, не знала.

Не справиться девушке с тяжкой работой,

А ей на балу оказаться охота.

Проблема: Как помочь побыстрей Золушке оказаться на балу?

Приглашает детей отправиться к Знайке и связаться с ним по электронной почте, что нам для этого нужно?

- Привет!

-Привет!

-Вам привет от всей души!

Становятся в круг, берутся за руки, улыбаются.

Дети анализирую ситуацию, предлагают свои варианты ответов, перечисляют, называют различные действия, объясняют, почему они так решили.

-Дети соглашаются, подтверждают, что нужен компьютер, интернет.

Организационно – поисковый Слайд 1.

Предлагает детям отправить сообщение Знайке в картинках.

Слайд 2. (Появляется изображение бытовых предметов)

Обращает внимание детей, что советует Знайка, что им нужно.

Загадки про бытовые предметы. Слайды 3-10

Слайд 11

Спрашивает у детей, как можно назвать все приборы, предлагает выбрать и рекомендовать [**бытовую технику**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html) Золушке.

Читает продолжение стихотворения.

Никто не оценит бедняжки стараний…

Слайд 12

Организует игру «Закончи предложение». Знайка предлагает поиграть (игра с мячом)

Я чищу ковёр.. Я стираю бельё в.. Я слушаю новости по..

Я глажу бельё.. Я смотрю фильм по.. Я ищу новую информацию в.. Я взбиваю сливки с помощью.. Я храню продукты в.. Я шью платье на..

Слайд 13

Письмо от Золушки. Предлагает расшифровать его.

Слайд 14. Читает письмо от Знайки, угадывают имя волшебника.

- Нам поможет один волшебник.

Чтение и обсуждение рассказа "Кто я такой? "

- Послушайте, дети, небольшой рассказ, в котором спряталась загадка.

Я, невидимый работник, меня никто не видел, но знает каждый. Я умею ВСЁ делать: варить обед, кипятить чай, гладить бельё. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь, и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят:" Хоть и безрукий, но мастер на все руки". Кто я такой? Этот волшебник - электрический ток. Он приходит в дом по волшебной дорожке - по проводу - и попадает во все электрические приборы.

- Я рождаюсь на электростанциях и по проводам, спрятанным глубоко в земле, попадаю в дома, на заводы, во всём помогаю человеку. Но со мной нужно обращаться бережно и аккуратно. Если не знать, как со мной обращаться, можно сильно пострадать, я очень опасен.

Обращает внимание, что электричество везде.

Физкультминутка. Слайд 16

Игра "Провода".

-Почему поступает электричество от розетки к электроприборам? (По проводам) .

Давайте поиграем в провода. Я буду розеткой, а вы проводом.

-Новое сообщение.

Предлагает посмотреть сообщение от Знайки, о чем он предупреждает слайд 17, 18

-Организует просмотр мультфильма

«Будьте осторожны с бытовыми приборами» слайд 19

Сообщение от Золушки.

слайд 20. Сообщает, что Золушка решила открыть свой [**магазин «Бытовой техники**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html)», но люди еще не знают об этом, что нужно ей сделать?

Рисование рекламы [**бытовой техники**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html).

Предлагает детям сделать рекламу любому предмету бытовой техники.

Благодарит детей от имени Золушки.

-Дети просматривают содержание, озвучивают, рассказывают, что видят на картинке, ждут ответа (Золушке нужно постирать, подмести пол, приготовить еду, сшить платье)

-Дети рассматривают картинки, сравнивают со своими ответами, желают выбрать нужные предметы.

Дети отгадывают загадки, находят предмет среди картинок, сравнивают его с отгадкой, рассказывают, для чего этот предмет нужен человеку.

-Дети высказываются, как можно назвать все приборы ("Умные вещи", "Бытовые приборы", "Наши помощники"), дополнительно называют приборы, которые есть дома, отбирают нужные приборы, слушая внимательно стихотворение, называют их.

-Дети играют в кругу, продолжают услышанную фразу, добавляя слово- название бытового предмета по смыслу.

-Дети рассуждают, высказывают предположение, почему они не работают, предлагают обратиться за помощью к Знайке.

Дети пытаются определить, что это за волшебник. Можно ли его увидеть и потрогать?

Интересуются, откуда он берется и куда уходит.

Рассказывают, что они знают об электрическом токе, где он живет, кто им питается.

Дети приходят к выводу, почему у Золушки не работают бытовые приборы, она просто забыла их включить.

Внимательно слушают, рассматривают картинки про электричество.

Дети выстраиваются в линию, взявшись за руки, садятся на корточки. На одном конце провода -розетка (воспитатель), на другом -лампа (ребёнок). Воспитатель-берёт за руку крайнего ребёнка (пошло электричество по проводу). Дети по очереди встают и вновь садятся на корточки, образуя волновое движение. Когда последний ребёнок встаёт, лампочка включается (крайний ребёнок поднимает вверх руки) .

-Дети пытаются расшифровать послание об опасности электричества и приборов, садятся, чтобы посмотреть фильм.

-Дети смотрят, анализируют ситуации, высказываются.

-Дети радуются, что Золушка получила приборы,

рассуждают, предполагают, что нужна реклама.

-Дети рисуют по замыслу, оформляют буклеты, подбирают цвета, раскрашивают бытовые приборы под песенку Золушки.

Презентуют свою работу, для чего этот прибор, как он работает.

Рефлексивно корригирующий Обобщающая беседа.

Общество, в котором живёт человек, постоянно развивается, а вместе с ним усложняется и совершенствуется техника.

Игра "Что было - что есть".

Цель: подобрать по смыслу чем было, чем стало.

Показывает, как совершенствовалась техника. Слайд 21-25

Высказываются, делятся впечатлениями, оценивают свою работу смайликами.

Подбирают по смыслу слова, картинки .

Веник - пылесос

Корыто - [**стиральная машина**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html)

Игла - швейная машинка

Печка - электроплита .

Ожидаемый результат:

Воспроизводят: называют предметы [**бытовой техники**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html), как они работают.

Понимают: что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним.

Применяют: называют предмет [**бытовой техники**](http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-starshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-i-risovaniyu-bytovaja-tehnika.html), его назначение, правила пользования, рекламируют, применяют изобразительные умения.

Дополнительный текст. Загадки на слайдах.

Никто не оценит бедняжки стараний!

Ей так не хватает машины стиральной —

Приходится Золушке дом убирать,

Но где пылесос, чтобы ей помогать?

Как трудно тарелок огромную груду

Помыть без машины, что моет посуду,

А надо ещё приготовить обед.

Как жаль, что электроплиты в доме нет!

Присела бедняжка — всего не успеть.

Сейчас телевизор бы ей посмотреть!

Однако работает, сил не жалея,

Надеется только на добрую фею.