Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности**

**по образовательной области «Развитию речи»**

**в средней группе**

**общеразвивающей направленности**

**«Маша и медведь»**

**на тему: «Заучивание стихов по картинкам»**

Составила воспитатель:

 Кобелева И.И.

Тема: «Заучивание стихов по картинкам»

Цель: учить детей запоминать стихотворение по наводящим картинкам,

Задачи: осмысленно произносить слова, выразительно читать, развивать мыслительные процессы: речь, внимание, память. Воспитывать усидчивость.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по картинкам.

Материал и оборудование: игрушки: заяц Степашка и ворона Каркуша, наводящие картинки к содержанию стихотворения, фланелеграф.

Ход занятия

Дети, к нам сегодня пришли необычные гости: герои передачи *«Спокойно ночи, малыши»*. Кто это? Правильно, Степашка и Каркуша. Посмотрите, какие они нарядные, видимо собрались куда-то. Давайте послушаем, о чем они беседуют.

-Каркуша, а Каркуша, как ты поживаешь?

-Хорошо.

-А я слышал, что ты целыми днями телевизор смотришь.

-Да нет, неправда. Я по утрам делаю зарядку, летаю по лесу, узнаю различные новости, рассказываю их всем. А по вечерам смотрю телевизор, рассматриваю картинки в книжках.

-Ну, хорошо, а стихи ты умеешь учить?

-«Да, я не зря себя хвалю

Всем и всюду говорю

Что любое предложенье

Прямо сразу повторю»

-Это мы сейчас проверим. Я прочту стихотворение, а ты его повтори.

«Жили - были зайчики на лесной опушке,

Жили-были зайчики в беленькой избушке,

Мыли свои ушки, мыли свои лапочки,

Наряжались зайчики, одевали тапочки».

-Сейчас, минуточку:

«Жили воронята на лесной опушке,

Жили воронята в беленькой избушке

Мыли свои клювы, мыли и хвосты

И сушили перья редкой красоты».

-Да, нет, Каркуша, ты все перепутала. Я рассказывал про зайцев, а не про воронят. Садись вместе с нашими детьми и поучись, как надо запоминать **стихи**.

Вначале мы рассмотрим забавные **картинки**, которые нам помогут в запоминании **стихов**. Кто изображен на **картинке***(зайчики)* А какие они, как, вы думаете *(веселые, радостные, длинноухие)* Где же они живут? *(на лесной опушке)* Слушайте внимательно и запоминайте *«Жили – были зайчики на лесной опушке»*



Следующую **картинку рассматриваем**. Что здесь нарисовано? *(избушка, из окна которой смотрят зайчики)*. А для чего нужно окно в избушке, как вы думаете (чтобы было светло, чтобы можно выглянуть в окно, чтобы можно было проветрить в избушке, потому что в избушке топится печка. Как мы это узнали? *(идет дым из трубы)*

Запоминайте дальше: *«Жили-были зайчики в беленькой избушке»*



Следующая **картинка**. Что делают зайчики? Один зайчик моет ухо. А другой моет лапочки. Где они моют лапки? *(в чашке)* Какой водой они моются *(теплой или холодной, почему)*. Зачем зайчики моются *(чтобы быть чистыми)*.

*«Мыли свои ушки, мыли свои лапочки»*



Рассмотрим последнюю **картинку**. Что мы на ней видим? Один зайчик надел рубашку (какого она цвета), а другой тапочки. Как вы, думаете куда они собираются? Может быть в гости или наоборот готовятся принимать гостей? *«Наряжались зайчики, одевали тапочки»*.



Сейчас мы немного отдохнем и проведем вместе с нашими гостями физкультминутку.

Физкультминутка "Наши ручки"

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом их **развернем**

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

- Теперь послушайте все **стихотворение***(читаю 2 раза)* Дети, давайте вместе попробуем рассказать это **стихотворение**, а потом кто-нибудь из вас расскажет. Каркуша нам будет помогать. Правда, Каркуша? С большим удовольствием!

Проговариваем текст **стихотворения с 2-3 детьми**.

Степашка и Каркуша хвалят детей и предлагают поиграть в игру.

Подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*

Зайчик беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки поднимись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок, скок, скок!

А затем вприсядку,

Чтоб не зябли лапки