Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка-детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**интегрированной непосредственно образовательная деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие» в средней группе.**

**Тема: «В гости к бабушке»**

Разработал:

 Воспитатель

МАДОУ ЦРР-д/с№32

Кобелева И.И.

 Интеграция **Образовательных областей:** «Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «познавательное развитие».

 **Цель:** Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей.

**Образовательные задачи.**

Учить детей четко произносить слова стихотворения, имитируя движения. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.

**Развивающие задачи.**

Развивать умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения, выражает положительные эмоции, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

**Воспитательные задачи.**

 Воспитывать через игровые действия положительные отношения к друг другу быть эмоционально отзывчивыми; воспитывать любовь к животным.

 **Оборудование:** пазлы с животными, Карточки с домашними животными, презентация Домашние животные» (самостоятельно разработанная), ноутбук.

 **Предварительная работа:**

 Беседы о животных,

 Заучивание стихов,

 Чтение Книги А. Барто «лошадка»,

 Чтение русской народной сказки «Бычок- смоляной бочок»,

 Отгадывание загадок про животных,

 Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей.

 Заучивания наизусть стихотворений А. Барто «Козлёнок»,

 Дидактическая игра «На нашем дворе».

 Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

 **Ход НОД:**

 **Воспитатель:** Проходите ребята.

 **Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

 Дети : Да

 **Воспитатель**: Давайте мы с вами поедем в гости к бабушке.

 **Воспитатель:** а на чем можно отправиться в деревню?

 Дети: на машине, автобусе, поезде

 **Воспитатель:** а теперь мы с вами садимся в наш поезд и отправляемся к бабушке. (песня Паровоз с обыгрыванием).

 **Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Хорошо ли доехали?

 Дети: спасибо бабушка хорошо…

 **Бабушка:** Посмотрите кто у меня живет во дворе (слайд 1,2,3,4,5)

 Дети: кошка, собака, лошадка, корова, козлёнок .

 **Бабушка :** А как можно назвать этих животных?

 Дети: домашние животные

 **Воспитатель:** Ребята, скажите, а почему их всех называют домашние животные?

 Дети: Потому что они живут с человеком, человек за ними ухаживает кормит поит и убирает за ними.

 **Воспитатель:** Правильно, они живут у нас во дворе, рядом с домом, рядом с людьми и люди за ними ухаживают.

**Воспитатель:** А как люди ухаживают за животными?

 Дети: Они их кормят сеном, поят водой (слайд 7)

 **Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте с вами сделаем зарядку.

**Физкультминутка « Котята»**

 Все котятки мыли лапки:

 Вот так, вот так!

 Мыли ушки, мыли брюшки:

 Вот так, вот так!

 А потом они устали,

 Сладко, сладко засыпали:

 Вот так, вот так!

**Бабушка:** Ребята, я вам сейчас буду загадывать загадки о тех, кто живет в деревне, а вы должны хорошо подумать и сказать о ком я спрашиваю.

 Голодна мычит, сыта жует

 Малым деткам молочка даёт.

 Дети: Корова .

**Бабушка:**

• Как ты думаешь, где зимой зимуют коровы (в хлеву) .

• Как ты думаешь, чем я кормлю свою корову? (сеном).

• У собаки лапа, а у коровы (нога с копытом) .

• Собака лает, свинья хрюкает, а корова? (мычит)

• Белое, да не снег,

Вкусное, да не мед.

От рогатого берут

И ребятам дают (молоко) .

Ой, какие молодцы ребята!

**Бабушка:** Гладишь – ласкается.

 Дразнишь – кусается.

 Дети: Собака .

 **Воспитатель:** Ребята давайте расскажем бабушке что мы знаем о Собаке

 Дети: собака охраняет дом,

 **Бабушка:** Мохнатые лапки.

 А в лапках цап – царапки.

 Дети: Кошка .

 **Воспитатель:** Ребята давайте расскажем бабушке что мы знаем о кошке

 Дети: Кошка пушистая, мурлыкает, любит пить молочко, с ней можно играть

 Идёт, идёт бородкой трясет,

 Травки просит, Ме-ме-ме!

 Давайте по вкуснее мне!

 Дети: Коза.

 **Воспитатель:** Ребята давайте расскажем бабушке что мы знаем о козе

 Дети: Коза дает молоко…

 **Воспитатель:** Ребята, пока мы отгадывали загадки, наши животные потеряли своих детенышей. Посмотрите мамы плачут, давайте им поможем.

 **Бабушка:** Молодцы! Все знаете о домашних животных.

 Д/и «Чьи детки? »

 На магнитной доске дети соединяют мам с детенышами и называют их.

 Корова- теленок

 Кошка- котенок

 Собака – щенок

 Лошадь –жеребенок

 Коза- козленок

 Свинья -поросенок

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте вспомним, как мычит корова

 Дети: «Му-му!

**Воспитатель:** А как называют детеныша у коровы?

 Дети: Телёнок.

 **Воспитатель:** А как мычит теленок?

 Дети: «Му -му! »

 **И так последовательно:** кошка с котенком, собака со щеночком, коза с козленком, лошадь с жеребенком.

 **Воспитатель:** Вот мы помогли найти детенышей. Теперь все в порядке. Пора возвращаться в детский сад. Скажем бабушке «Спасибо», «До свидания».

**Бабушка:** Спасибо вам что вы приехали ко мне. Вот вам от меня гостинец.

 Дети: Спасибо

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Ребята у меня есть карточки давайте в месте в с вами попробуем собрать животных .

 **Дидактическая игра** «Собери животное» (музыка)

 Нужно правильно соединить карточки что бы получилось животное

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: молодцы! Дети, куда мы с вами сегодня ездили?

 Дети: в деревню к бабушке

**Воспитатель:** Чем занимались?

 Вот вам угощение от бабушки.

 Пояснительная записка.

Среднюю группу в детском саду посещают дети в возрасте от 4-5 лет. В целом пятилетний ребенок самостоятелен, но не настолько чтобы нести ответственность за свои действия и по-прежнему нуждается в защите и поддержке и направлении взрослого.( к пояснительной записке)

Была использована основная общеобразовательная программа МАДОУ-ЦРР- Д/с №17, разработанная на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.Т Бабаевой, 2014 год.

Раздел образовательной области: «Развитие речи».

Интеграция областей: Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

 Список используемой литературы

1. С. Маршак «Усатый – полосатый».
2. .О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой развитием речи»/ Москва 2011г.
3. Н.Н. Кильпио «80 игр для детского сада»/ Москва, Просвещение 1973г.

 4. А. Барто «Козлён», «Лошадка». Москва 2012 год

 5. Русская народная сказка «Бычок- смоляной бочок», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

1. Загадки про животных.

 Анкета-заявителя

1. Фамилия, имя, отчество автора Кобелева Ирина Ивановна

2. Год, месяц день рождения 1964 апрель 25

3. Место работы МАДОУ ЦРР Д\с № 17

полный адрес: индекс 352396 город Кропоткин улица Микрорайон № 1 дом 19

федеральный телефонный код города 8 (86138) 3-45-95 телефон/факс

e-mail для переписки mbdou\_17@mail.ru (указать обязательно)

4.Должность воспитатель

5. Педагогический стаж работы 27 лет

6. Преподаваемый предмет интегрированная непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию в средней группе по тема: «В гости к бабушке »

7. Класс проведения урока средняя группа количество детей в классе 30

8. Домашний адрес автора (полностью) индекс 352 396 город Кропоткин Микрорайон №1 дом 47 кв 12

Область Краснодарский край федеральный телефонный код города 8 (86138)

Телефон 8(86138) 3-45-95 \_\_\_\_\_\_ Сотовый телефон 8 (918) 481-46-38 Е- mail mbdou\_17@mail.ru

9. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения Дементьева Людмила Владимировна

телефон для связи 3-45-95 федеральный код города8 (86138)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_8(86138) 3-45-95 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mai lmbdou\_17@mail.ru

УЧАСТИЕ В ФИНАЛЕ ГАРАНТИРУЕМ \_нет

Подпись руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензия

на интегрированную непосредственную образовательную деятельность

по речевому развитию в средней группе

тема: «В гости к бабушке»

воспитателя МАДОУ ЦРР д/с №17 г.

Кобелевой Ирины Ивановны

12 октября 2015г. в группе среднего возраста воспитатель 1 категории Кобелева Ирина Ивановна провела образовательную деятельность по речевому развитию на тему: « В гости к бабушке».

Работа с детьми проводилась в МАДОУ-ЦРР-Д/С № 17

 Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей.

Воспитатель вызвала желание детей произносить небольшие монологи и развёрнутые диалоги (всоответствии с сюжетом инсценировки), развивала связную речь детей; интеллектуальные способности; содействовала развитию творческого самовыражения

личности в продуктивных видах деятельности; коммуникативные способности у детей, а также была проверка мышления, памяти, внимания.

На основе использования форм и методов работы у дошкольников сформировалась творческая личность, способствующий развитию умения воспринимать, оценивать, чувствовать прекрасное в окружающем мире и передавать своё отношение к нему, умения воспринимать предметы такими, какие они есть и приспосабливаться к той или иной социальной обстановке.

Заместитель заведующего по ВМР

 Добрина Е. В