Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребенка – детский сад №32 города Кропоткин

 муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности: по теме: «Москва - столица России. Кремль»

образовательная область

«Художественно - эстетическое развитие»

 Составил воспитатель:

 Бондарева Л.А.

Цель: совершенствовать навыки **рисования**;развить память детей;закрепить умение отвечать на вопросы;воспитывать культуру речевого общения;повысить грамотность воспитанников и их родителей относительно темы **занятия**.

Оборудование: билборд с изображенными башен **Московского кремля**, краски, кисточки, вода в стаканчиках, салфетки.

Ход **занятия**:

Организационная часть:

Дети встают в круг…

Все:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок. (показ действий в соответствие с текстом)

Вос-ль.:

Мы живём в одном краю

Всех я вас приветствую.

 Дети садятся на стульчики.

 Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о Родине, стране в которой мы с вами живём.

Основная часть:

1.Беседа на тему «Родина».

У каждого человека есть родная земля, то место, где он родился. Есть мать, которая его родила — это самый дорогой и близкий ему человек. А ещё у каждого человека есть самое дорогое—это Родина, родная страна. Где бы ни был человек, он всегда любит и помнит свою Родину. Любить Родину – значит беречь её, всегда помнить о ней! О любви к Родине сложено много стихов и песен.

Ребята, а вы помните стихотворение о Родине? (ответы детей)

Ребята, а слышали ли вы такую поговорку как *«Нет в мире краше Родины нашей»*?

*(ответы детей)*. Молодцы!

Какой город является **столицей нашей страны**? *(ответы детей)* Правильно, **Москва**. В **Москве** находятся все главные министерства, комитеты, а также там находится резиденция Президента Российской Федерации. Как зовут нашего Президента? *(ответы детей)* Правильно! Все молодцы. Мы с вами изучали и **рисовали символы России**, давайте вспоминать, какие у нашего государства символы? *(ответы детей)* Сколько полос на флаге и какого они цвета? *(ответы детей)* Что изображено на гербе? *(ответы детей)* А что такое гимн? *(ответы детей)* Помните, мы слушали и пели с вами на музыкальном уроке? *(ответы детей)*

Но есть еще главная достопримечательность нашей страны – это **Московский Кремль**. **Московский кремль** – это крепость и самая древнейшая часть **Москвы**, он построен на берегу **Москвы реки**. Восточная часть **кремля** выходит на Красную площадь. Она тоже является одним из памятных и главных мест страны.

Посмотрите на изображение башен **Кремля**. Что вы видите? *(ответы детей)*А помните ли вы часы, которые расположены на одной из башен? *(ответы детей)* Правильно, новогодние куранты. Они находятся на Спасской башне **Московского Кремля**, начиная с 15 века.

Ребята, обратите внимание на звезды. Звезды расположены на вершинах Спасской, Никольской, Боровицкой и Троицкой башен. Сначала звезды были сделаны из нержавеющей стали и позолоченной меди, в центре звезд были вставки серпа и молота, сделанных из драгоценных камней, но со временем камни потеряли свой блеск и их заменили на рубиновые звезды.

- А сейчас я предлагаю вам немного поиграть и отдохнуть. Я буду говорить слова и выполнять движения, а вы повторяйте за мной.

Физминутка.

Мы поехали в Москву (имитация поезда)

Посмотреть на красоту (разводит руками)

Чтоб увидеть (делает бинокли из кулачков) и раскрасить

Красками цветными (имитация покраски)

Башню – красным (изображает треугольную крышу над головой)

Пушку – серым (сцепляет руки вместе перед собой в форме круга)

Разноцветным – весь собор (встряхивает кистями рук)

Вот как много интересных (руки возле головы, качание головой)

Мест в Москве есть с давних пор («грозит» пальцем)

Мы на это посмотрели (повороты головы влево-вправо)

А потом уселись все прокатиться, прокатиться на обзорном колесе (дети берутся за руки и бегут по кругу)

Попрощались мы с Москвой (машет рукой)

И поехали домой (имитация поезда)

Чтобы краски в руки взять (ладони вверх)

И все это быстро, дружно на бумаге рисовать! (имитация рисования на ладони)

(физминутка повторяется 2 раза)

**Московский Кремль** является символом нашей родины и почитается всеми. Давайте с вами сегодня нарисуем **Кремль**, и сделаем выставку работ.