Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**по теме:**

**«НАСЕКОМЫЕ ВОКРУГ НАС»**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Разработал:**

**воспитатель**

**Агаджанян И.Г.**

**Конспект ОД**

 **по развитию речи по теме: «Насекомые вокруг нас»**

 **образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** обобщить представления детей о насекомых.

**Задачи**:

**образовательные:** расширить и систематизировать знания детей о насекомых, об их особенностях, о приспособленности к жизни, о внешнем виде, питании, передвижении, желание у детей активно изучать природу.

**развивающие:** развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

**воспитательные:** воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**Материалы:** иллюстрации групп насекомых, аудиозапись звуки леса, насекомых, раздаточный материал на каждого ребенка - иллюстрация насекомых, игрушка Смешарик – Копатыч.

 **Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся,
Побежит тепло по кругу,
Будем вместе очень дружно,
Фантазировать играть,
Мы хотим, всё, все узнать.

(Дети садятся на стулья)

**-**Ребята, у нас в гостях сегодня ваш друг – Смешарик Копатыч.

Он не может поверить, что зима уже уходит и на смену придет другое время года. Какое. Отгадайте мою загадку:

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела
Первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

**-**О каком времени года эта загадка?

**Ответы детей.**

- Почему вы решили, что это весна?

**Ответы детей** (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела…)

Кто появляется весной?

(**Ответы детей**: насекомые…)**.**

 Каких насекомых вы знаете?

(**Ответы детей**: муравей, пчела, и т.д.)

**Воспитатель:** А сейчас, Копатыч, послушай, как наши дети расскажут о насекомых.

**Игра «Назови-ласково»**Воспитатель – дети:

Комар-комарик
Жук-жучок
Пчела-пчёлка
Усы-усики
Лапы-лапки
Муравей-муравьишка
Стрекоза-стрекозка
Муха-мушка

**Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».**

Воспитатель называет насекомых, дети, увидев названное насекомое у себя на столе, хлопают в ладоши (у всех разные насекомые).

**Копатыч** предлагает детям послушать стихотворение о муравье:

- Муравей бревно несет,
Песню громкую поет:
"Я могучий муравей!
Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!".
Муравьшка - не бездельник.
Целый день он в муравейник,
Носит, носит без заминки
Облетевшие хвоинки.

**Воспитатель:** Спасибо, Копатыч, прекрасное стихотворение. Ребята, а вам понравился Муравей? Чем? Какой он?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Копатыч, а хочешь поиграть с детьми.

**Копатыч:** Очень, а я сумею?

**Воспитатель:** Дети тебе помогут.

**Игра: «Закончи предложение» -** правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.
Жук большой, а комар……..(маленький)
Бабочка летает, а гусеница……(ползает)
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….(в муравейнике)
У птиц две лапки, а у насекомых……(шесть).
Божья коровка маленькая, а улитка …(большая)
Пчёлы из нектара делают…(мёд)
У жука крылья короткие, а у стрекозы…(длинные).

**Физминутка. «Бабочка»**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

**Беседа о появлении (рождении) насекомых.**

**Воспитатель**: Ребята, вам нравятся чудеса?
(Ответы детей)
Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то,  что жуки, мухи, бабочки,  стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти,  когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?
(Ответы детей)

**Воспитатель**: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?
(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

**Воспитатель**: Чем питаются насекомые?
(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)
**Воспитатель**: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?
(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)
**Воспитатель:** Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?
(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)
 **Воспитатель:** Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?
(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю прослушать «звуки насекомых».

**Прослушивание аудиозаписи «звуки насекомых».**

 **Воспитатель:** А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?
Жу – жу – жу  жжужит пчела
Хороши мои дела
Зу – зу – зу комар пищит
Укусить скорей спешит
Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез
Жук жужжит гу - жу –гу – жу
Я любого разбужу.

 **Копатыч:** Ребята, а вы мот загадки отгадаете?

 (ответы детей).

 **Загадки о насекомых.**

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... **(муха)**

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает... **(стрекоза)**

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? **(Кузнечик)**

Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... **(таракан)**

**Копатыч:** Молодцы, ребята, я обязательно расскажу своим друзьям о вас! А мне пора прощаться, до свидания!

**Итог ОД.**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие, дети? Что вы сегодня узнали? Вы такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли! А сейчас наше путешествие в мир насекомых подошло к концу, спасибо за внимание.