Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по теме:**

**«ПОДВИГ ИХ БЕССМЕРТЕН»**

**в старшей группе**

**компенсирующей направленности.**

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

 **Составил:**

 **воспитатель**

 **Агаджанян И.Г.**

**Цель НОД:**воспитание патриотических чувств.

**Задачи НОД:**

**Образовательные:** вызывать живой отклик на события военных лет на основе ярких впечатлений и исторических фактов, формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми заслугами земляков, расширить представления и знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

**Развивающие:** развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности; развивать интеллектуально-познавательное мышление, память, зрительное восприятие, закрепить навыки речевой деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.

**Воспитательные**: воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора, повышать интерес к историческому прошлому Родины; воспитывать у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ; воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к пожилым людям, ветеранам войны.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, мультимедийная презентация по теме «День Победы» с подборкой серии тематических картин о войне, музыкальный проигрыватель, подборка песен военных лет, тексты стихов, загадок, портреты героев-земляков, выпуск стенгазеты «Мы ими гордимся».

**Словарная работа:** Отечественная, фронт, тыл, партизанский отряд, блокада, герой, подвиг, ветеран.

**Предварительная работа:** знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, пословиц, песен о войне; виртуальная экскурсия по военным местам славы, экскурсия в музей на территории детского сада.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

 **Ход**

 **непосредственно образовательной**

 **деятельности:**

**I.Организационная часть.**

Звучит музыка В. А Моцарта «Реквием».

**Воспитатель:** Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...

 Тем, кто навеки, безымянный канул в  фашистском плену.

 Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается…

**Воспитател**ь: Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

 (Ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, готовимся ко Дню Победы. А сколько лет Великой

 Победе?

**Воспитатель:** Да, в этом году мы будет отмечать 75 лет Великой Победы.

 А что за праздник, кто объяснит?

 (Ответы детей).

**Воспитатель:** Да, друзья, мы родились и выросли в мирное  время. Мы никогда не слышали вой сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон…

Эта война является историей нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает исключительно важное место в судьбе каждого из нас. Никогда не померкнет подвиг каждого солдата, стоявшего насмерть. И наш долг – помнить об этом всегда! Давайте вспомним, как это было.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**

**1 слайд.** Был обычный летний день. Ничего не предвещало беды. Без объявления войны 22 июня 1941 года в 4 часа утра фашистская Германия напала на нашу страну. В воздух поднялись десятки тысяч самолетов, они бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

**2 слайд.** В эти дни появилась великая песня-призыв «Священная война», да она звала в бой, звала сплотиться всем и защитить Родину. Каждый от мало до велика, знал, что Родина у каждого одна и готов был стоять за нее до конца. «Родина мать зовёт».

**3 слайд.** В первые же дни войны были взяты многие города, шли кровопролитные бои, но силы врага во много раз превосходили силы нашей армии. Бойцы и командиры проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.

**4 слайд.** Солдаты погибали в бою, в плену, люди погибали от голода и холода в блокадном Ленинграде (Санкт-Петербург). Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни.

**Воспитатель:** Ребята, как можно назвать наших воинов?

 (Ответы детей).

**Воспитатель:** Наши защитники какие?

 (Ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, они стойкие, храбрые, отважные, смелые, сильные.

Во время Великой Отечественной войны в рядах Красной армии служило более 3500 фронтовиков младше 16 лет. Их называли "сыновьями полка", хотя были среди них и дочери.

Но и в тылу шла своя борьба.

**5 слайд.** Женщины, дети и старики работали круглосуточно на заводах, изготовляя боеприпасы, на которых писали: «За Родину», «На Берлин».

**6 слайд.** В это тяжелое время, стараясь помочь старшим товарищам, партизанам, героически боролись и дети. Это были маленькие герои большой войны. Им всем было присвоено звание Героя Советского Союза.

**7 слайд.** Вот их имена: Леня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Зоя Космодемьянская.

**8 слайд.** Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми.

**Ребенок:**

Была война. И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал. И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы рассказал.

Воспитатель: Ребята, и вы, когда подрастете, пойдете служить в Армию, а там нужны какие солдаты?

(Ответы детей). Правильно, чтобы быть сильными, крепкими, здоровыми нужно заниматься физкультурой.

**Физминутка «Самолет».**

Вот мотор включился,

У-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

Вот лес – мы тут,

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,

Летим дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

**Воспитатель:** Ребята, на войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Знаете ли вы их?

 (Ответы детей)

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

**Воспитатель:** Молодцы! А загадки вы умеете отгадывать?

 (Ответы детей).

-Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут.

-Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет

То, что это…
(Пулемет)

-Под себя положу,
И под голову,
Да и укрыться сверху останется.
(Шинель)

-Петушок без глаз, а метко клюет.
(Ружье)

-Что за головной убор
Мужчины носят с давних пор?
С курткой, пиджаком, рубашкой
Любят надевать...
(фуражку).

Воспитатель: Правильно, молодцы, вот мы сейчас и поиграем.

 **Игра «Военная фуражка»**

Дети стоят в кругу. Выбирают водящего. Ведущая даёт кому-то из игроков военный головной убор (фуражку, пилотку), и дети начинают под музыку передавать его друг другу. Как только музыка остановится, у кого находится фуражка, то тот, надевает её на себя и проходит по кругу военным маршем, как солдат, под дружное хлопанье ладошками игроков.

(Дети вернулись на места).

**Воспитатель:**

**9 слайд.** А вы знаете, ребята, что наши земляки тоже стали героями и награждены орденами за отвагу. Вот их имена: Маслов Василий Спиридонович, Степаненко Павел Николаевич, Савельев Кирилл Никифорович. Мы их помним и чтим!

**10 слайд.** 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. 25 миллионов жизней унесла она. И вот наступил май 1945 года. Самый радостный и счастливый день для многих людей. Это День Победы. В этот день все люди выходили на улицу, обнимали друг друга, смеялись и плакали, пели и плясали. Вот, это настоящий праздник!  Посмотрите, как радуются люди, как они встречают Великую Победу и оставшихся в живых.

**11 слайд.** Сегодня, во всех крупных городах, в честь героя освободителя горит вечный огонь. Вечный огонь - символ нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Это война для нашего народа была очень тяжелая, но наш народ смог выстоять и победить.

**Ребенок:**

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак,
Шахтер,
Ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

**Воспитатель:** Как вы думаете, благодаря чему наша Родина смогла победить фашистскую Германию?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы понимаете выражение «это праздник со слезами на глазах?» (Ответы детей. Трудно далась победа нашему народу. Почти каждая семья потеряла кого-то из своих близких. Сотни городов, тысячи сёл и деревень были сожжены и разрушены).

**12 слайд.** В канун празднования Дня Победы люди надевают себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою.

**13 слайд.** Уже стало традицией 9 мая выходить с портретами тех, кто отдал свои жизни за освобождение Родины – это «Бессмертный полк».

**Воспитатель**: А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:
Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты
А на них – то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми.
**Воспитатель:** Что же это такое?

**Дети**: салют.

**14 слайд.**  Вечером, в каждом городе нашей необъятной Родины прогремит праздничный салют, посвященный 75-летию Великой Победы. В этот день салют даётся в честь воинов и всех людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

**Ребенок:**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

**Ребенок:**

Поздравляем наших дедов.

Поздравляем всей душой!

Пусть гремит салют Победы

В этот день над всей страной!

**III. Заключительная часть.**

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о каком празднике мы сегодня с вами говорили?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Что нового вы узнали?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** О чем бы рассказали своим родителям, младшим братьям и сестрам?

(Ответы детей).

По окончании предложить сделать дома открытку ветеранам Великой Отечественной войны.