Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной**

**деятельности в старшей группе компенсирующей направленности «Дюймовочка 1, 2» по образовательной области «Познавательное развитие»**

**по теме:**

**«Белокурая береза –**

**символ Родины моей»**

Составил:

 воспитатель

 Агаджанян И.Г.

**Цель:** Воспитание любви к родной природе, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах.

- продолжать работу по обогащению природоведческого словаря*(гриб-чага, берёзовый сок, чечевички, спилы)*

Развивающие:

- развивать сообразительность, интерес к исследовательской деятельности .

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал к непосредственно-образовательной деятельности:**

Макет дерева без веток, мультимедийный проектор, дидактические игры «Вырасти дерево», «Найди лист берёзы», «От какого дерева кора?», баночки с водой кусочки коры от разных деревьев, спилы берёзы, изделия из бересты макеты деревьев для оформления, подарки для детей-обереги, изготовленные из бересты.

 **Ход непосредственно-образовательной деятельности**

Дети входят в группу и встают в полукруг.

- Ребята, к нам в гости хотел прийти лесовичок, но у него случилась беда - его лесные владения захватила злая колдунья. Лесовичок прислал нам письмо, в котором просит вас, ребята о помощи. Мы его с вами сейчас прочитаем? *(Содержание письма. В лесу с берёзкой произошло несчастье. Злая колдунья разозлилась на берёзу. Нагнала сильный ветер и поломала все веточки. И теперь берёзка стоит совсем голая. Она жалобно дрожит, потому что просит о помощи. А помочь ребята вы можете ей, выполнив задания злой колдуньи.*

*- Что же делать ребята?*

*- Но, для этого нам предстоит отправиться в волшебный лес, чтобы помочь березке! Лесовичок, прислал для нас с вами волшебный клубочек, который будет показывать нам дорогу.*

*- Вы готовы, ребята?*

*- И вот мы с вами в волшебном лесу (включаю звуки леса)*. *(слайд2)* Слышны голоса птиц. Дети оказываются на лесной полянке, где стоит берёза без веточек. *(лист бумаги с нарисованным стволом)*

- Смотрите, клубочек привел, нас к дереву, которое заколдовала злая колдунья. Посмотрите ребята вместо веточек на березе висят конверты с заданиями, которые мы должны выполнить. И вернуть веточки берёзе мы сможем, если правильно выполним задание.

Воспитатель снимает конверт с первым заданием: Расскажите о красоте русской берёзы. *(ответы детей)*

- Береза - символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года.

Стихотворение **«Березка»** И. Прокофьев

Люблю березку русскую,

то светлую, то грустную,

в белом сарафанчике,

с платочками в карманчиках,

с красными застежками,

с зелеными сережками.

- Ребята, а где можно встретить, увидеть березку? *(в лесу, на поляне, около дома и т. д.)* *(Слайд №3)*

- Как называется лес где растут одни березы *(березовая роща)* *(Слайд №3)*

- Это дерево полюбилось нашему народу за её красоту. А ещё люди водили хороводы вокруг березы. *(Слайд №4)*

- Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. *(Воспитатель демонстрирует дерево в разные сезоны)*.

- Зимой - на веточках лежит белый снег. *(Слайд №5)*

- Весной - на ветках клейкие, нежные листочки. *(Слайд №6)*

- Летом - дерево покрыто густой зеленой листвой. *(Слайд №7)*

- Осенью - берез а покрыта золотистой листвой, крутясь в воздухе листья, падают на землю. Дети, как называется это явление? *(Листопад)*. *(Слайд №8)*

- На территории садика посажено много берез, я знаю, вы очень бережно относитесь к ним. Они, действительно, радуют нас своей красотой в разное время года.

Воспитатель: ребята как вы думаете, справились мы с вами с первым заданием, рассказали о красоте русской березы? Как люди называют березку? Мы тогда можем прикрепить веточку для березки?

Дети: Да

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к березки.

Воспитатель снимает конверт со вторым заданием. *(В конверте лежит береста)*

Воспитатель: Ребята, что это? Это кора берёзы, которую называют берестой. *(Слайд №9)* Почему берёзу называют белоствольной. Береста - это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит. В древности люди писали на коре, она заменяла бумагу. *(Слайд №10)* В годы войны пекли из коры хлеб. Из березовой коры делают сумки, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки. *(показ изделий)* *(Слайд №11)*

- Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты. *(Дети рассматривают бересту)*

Проводится опыт **«У кого прочнее»**.

- Ребята, сейчас мы с вами проведем опыт с кусочками коры разных деревьев, мы опустим их в воду и через некоторое время посмотрим, что произошло.

Игра **«Найди кору березы»**.

На разносе лежит кора березы, осины, клена дети с завязанными глазами на ощупь определяют кору березы.

- Ребята давайте вернемся, мы к нашему опыту рассмотрим баночки с водой, в которые на определенное время были погружены кусочки коры разных деревьев. Что случилось с корой деревьев? Березовая кора не пропускает воду, поэтому не гниет, а кора других деревьев стала хрупкой.

Воспитатель: ребята как вы думаете, справились мы с вами со вторым заданием, рассказали о бересте, что еще мы с вами выполнили?

Дети: Да. Нашли кору от березы?

Воспитатель: Мы тогда можем прикрепить веточку для березки?

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к березке.

Воспитатель снимает конверт с третьим заданием. *(Рассказать о пользе березы)* *(Ответы детей)*

- Березка, не только красивое дерево еще в древности люди отметили многие полезные свойства. Весной собирают почки, из них делают лекарства. *(Слайд №12)* Сережки березы служат кормом для птиц. *(Слайд №12)* Летом готовят березовые веники, ими парятся в банях, так как в березовых листочках много полезных веществ. *(Слайд №12)*

Проводится игра **«Найди лист березы»**.

Рассыпаны листья разных деревьев, дети под музыку собирают листья березы в большую корзинку, а листья других деревьев собирают в маленькую корзинку. *(Cлайд №13)*

- На стволах березы растет березовый гриб - чага, его используют в медицине. Из него заваривают чай.  Береза лечила и лечит людей от многих заболеваний. Если надрезать ствол, из него заструится прозрачная сладковатая жидкость - березовый сок *(Слайд №14)*. Он также используется в медицине. Очень любят сок березы птицы и звери, да и мы с вами любим, лакомится этим вкусным полезным напитком.

- А кто из вас, дети, знает: как правильно нужно брать сок у березы? *(ответы детей)*

Воспитатель: ребята как вы думаете, справились мы с вами с третьим заданием, рассказали о целебных свойства березы, выполнили?

Воспитатель: Мы тогда мы прикрепляем веточку для березки?

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к березки.

Воспитатель снимает конверт с четвертым заданием. *(Вырастить дерево и определить сколько лет ему)*

Игра **«Вырасти дерево»**.

Сложить картинки последовательности прорастания дерева. Дерево растет, и у него растут все его части. Дети, называют и выкладывают картинки в последовательности семя березы, отросток, ствол, веточки с почками, листочки, сережки.

Игра **«Определи возраст березе»**.

- Дерево растет, и у него растут все его части. Ствол становится толще. Недавно спилили берёзу в лесу. Хотите узнать, сколько ей лет? Вот это спилы с берёзы. Здесь видны кольца. *(Показывает через увеличительное стекло)*

Дети рассматривают спилы деревьев и называют свойства, признаки дерева *(твердоё, теплоё, шероховатое, коричневого цвета, не тонет в воде, имеет запах)*. Как вы, думаете, что может нам помочь сосчитать, сколько лет дереву? *(количество колец, если кольцо широкое, то значит благоприятный год, а если нет - то кольцо узкое)*

- Ребята, вы запомнили, как нужно определять, сколько лет дереву?

Дети: нужно посчитать кольца. Сколько колец, столько и лет.

Воспитатель: попробуйте самостоятельно определить сколько лет дереву.

*(дети самостоятельно определяют возраст березе по спилам)*

Воспитатель: ребята как вы думаете, справились мы с вами с четвертым заданием?

Дети: Да, мы вырастили березку, посчитали сколько ей лет.

Воспитатель: Мы тогда можем прикрепить веточку для березки?

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к березке.

- Ребята мы с вами выполнили все задания злой колдуньи, спасли березку. Но почему-то березка все еще грустит, что мы еще должны сделать для неё.

Ответы детей. Прикрепить листочки.

- Ребята березка нам с вами говорит спасибо за оказанную помощь ее.

- Я думаю, мы сегодня убедились. Что береза не только красивое дерево, а ещё и целебное, поэтому мы должны беречь и заботится о ней.

Каждый день я вижу

Березку из окна,

И нет подружки ближе,

Милее, чем она!

**Итог.**

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали о березе? Какое задание было самым трудным? Какие полезные свойства березы вы знаете? Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями. Ребята за то, что мы помогли расколдовать березку, она вас награждает вот такими оберегами: «Друг природы» из берёзовой коры.