Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе по теме: «Мебель»**

Составил воспитатель:

Степанова А.П.

Цели: формировать представления детей о мебели, которая находится на кухне, прихожей, в гостиной, и игровой, детской, спальной; расширять знания детей об истории создания различных предметов; развивать познавательныйинтерес, творческую активность; воспитывать бережное отношение к вещам, сделанные руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.

Планируемые результаты: проявляет активность и любознательность; умеет поддерживать беседу по данной теме, высказывает свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр.

Материалы и оборудование: презентация *«*Из истории возникновения мебели*»*; картинки с изображением мебели, разрезные картинки.

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент

Пальчиковая гимнастика

*«Стул»*

Спинка, ножки и сиденье

Вот вам стул на удивленье

Загадывание загадок:

Не зря в квартире он стоит:

когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью,

Есть спинка, не лежит,

Уроки делаю, читаю *(стол).*

Четыре ноги, а не ходит,

Но всегда стоит

И всем сидеть велит *(стул)*

Как приятно нашей Тане

поваляться на *(диване).*

Свитер, кофту, теплый шарф

Аккуратно сложим в *(шкаф.)*

-Как вы думаете, на какую тему будет наше занятие?

Презентация «Из истории возникновения мебели»

2. Проблема, для каких целей в доме нужна мебель?

-Предлагается воображаемая ситуация: «Представьте, что ваша семья переехала на новую просторную квартиру. Но, посмотрите квартира совсем пустая, сможет ли семья жить в такой квартире и почему?

Работа в группах.

Давайте, поможем расставить мебель по комнатам, для этого сейчас мы поделимся на 4 группы, ваша задача собрать разрезные картинки- мебели и доказать, куда вы поставите эту мебель и почему?

Подводится итог.

- Где изготавливают мебель? Кто изготавливает мебель?

-Где её покупают?

3. Изложение нового материала воспитателем. Демонстрация наглядного материала: “Виды мебели”

Мебель может быть мягкая, кухонная, детская, корпусная.

По назначению различают мебель бытовую и офисную.

Бытовая мебель предназначена для обстановки различных комнат квартир, дач, коттеджей и усадебных домов. Мебель для офиса, предприятий, учреждений. Мебель для торговых, медицинских, учебных заведений, театров, гостиниц, спортивных сооружений.

По функциональному назначению различают следующиевиды мебели:

* корпусная мебель — шкаф различного назначения, комод, тумба, полки;
* мягкая мебель - стулья, табуреты, кресла, диваны, кровати;
* столы - обеденный, письменный, компьютерный, журнальный, туалетный.

4. Физминутки

а) Дети выполняют упражнения, имитируя действия мастера.

Мы ребята – мастера.

 Стул сломали мы вчера,

Молотком тук-тук стучали,

 Гвозди долго забивали,

Получилось как-то криво,

 Отпилили мы красиво.

Зачищали шкуркой долго,

 Покрывали лаком стойким,

Верх узором украшали.

Мастера смотреть позвали.

По материалам мебель бывает:

из древесины и древесных материалов - деревянная;

из пластмасс - пластмассовая;

из металла - металлическая;

из текстильных материалов - мягкая;

из кожи и кожзаменителей - кожаная;

Уход за мебелью.

В зависимости, из каких материалов изготовлена мебель, она требует различного ухода.

Пыль с корпусной мебели лучше удалять мягкой сухой тканью *(фланель, плюш)*. Чтобы удалить различные загрязнения и освежить поверхность мебели, используйте для ее очистки специальные полироли. Лучший способ поддерживать такую мебель в отличном состоянии — регулярно протирать ее специальным чистящим веществом на основе пчелиного воска. Мягкую мебель можно чистить пылесосом или выбивать ее через влажную ткань.

Рефлексия