Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме:**

**«Путешествие в страну Математики»**

**в форме КВН**

**в старшей группе**

**компенсирующей направленности.**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Составил

воспитатель:

Степанова А.П.

**Цель игры:** проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Задачи:**

**Образовательные**

**- формировать у детей интерес и стремление к мыслительной деятельности,**

**- закрепить порядковый счет, установление связей и отношений между числами натурального ряда, состав числа из 2-х меньших.**

**- счет единиц по мерке, равной нескольким частям, которые не объединяются.**

**Развивающие.**

**- развивать связную речь, активизировать словарный запас;**

**- вызвать у детей интерес к решению логических задач;**

**Воспитательные**

**- воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям.**

**- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.**

**- воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.**

**Предварительная работа воспитателя:**

- Решение задач на развитие логического мышления, на смекалку, задачи-шутки, знакомство с пословицами, поговорками, стихами и сказками. Пальчиковые игры, физминутки, словесные игры.

**Оборудование:**

- карточки с цифрами, картинки, ленты, крупа, мерки.

- эмблемы для детей заранее подготовленные (круги желтого с буквой **У**, квадраты синего цвета с буквой **З** по количеству детей).

Ход игры.

Воспитатель*.* Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых. В КВНе есть свои правила. Каждой команде будут предлагаться различные задания. На обдумывание даётся 1 минута. Отвечать надо той команде, которой адресован вопрос. Никто не должен подсказывать, не выкрикивать, вторая команда только слушает ответ своего соперника и отвечает лишь в том случае, если команда не сможет ответить. Оценивать ваши знания будет многоуважаемое жюри (представляет членов жюри).  
 Итак, сегодня в клубе весёлых и находчивых соревнуются две команды, которые мы назвали ***«Умники»*** и ***«Знатоки»*** .

**Конкурс 1 -представление команд.**

Команда ***«Умники»*** — приветствие

Мы дружим с математикой  
И любим мы считать

Мы умники и в знаниях  
Не можем отставать.

Команда ***«Знатоки»*** — приветствие

Мы команда знатоков  
И знаем всё на свете  
Задавайте нам вопросы  
Мы на них ответим.

Команды занимают свои места за столами.

После обоюдного приветствия участники последовательно выполняют 6 заданий.

**Задание 1 – порядковый счёт.**

**-**  Перед каждым из вас, ребята лежит лист бумаги с нарисованными в ряд кружочками. Это болотце с кочками, по которым будут скакать лягушата. Лягушонок (он перед вами) должен прискакать на седьмую кочку слева и остаться на ней. Подумайте, как надо считать, чтобы лягушонок попал на седьмую кочку.

- Подвиньте листочки, на которых нарисованы семена. Самые первые ростки появились из четвёртого и шестого семени. Нарисуйте на этих семенах ростки.

**Задание 2 – установление связей и отношений между числами натурального ряда**

- Сейчас поиграем в игру «Угадай числа». Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрами, покажите, какое число больше (меньше) названного на 1.

- Какое число стоит до 7? После 7?

- Угадайте, какое число больше 5 и меньше7?

**Задание 3 – состав числа**

- На воротах, сделанных из фанеры, прикрепляется карточка с цифрой. У каждого ребёнка имеется карточка с одной из цифр от 1 до 9. в ворота может войти та пара, у которой в сумме на карточках получается число, которое обозначено на воротах.

**Задание 4 – счёт единиц по мерке**

- Воспитатель от имени повара детского сада обращается к детям. Дети, вы любите кашу? А чтобы сварить её, нужна крупа. Но весы на кухне сломались. И повар не может узнать, сколько крупы взять. Помогите ему. У нас есть пакеты, в которые нужно насыпать по 2 больших бокала крупы.

Дети соглашаются помочь. Ведущий сообщает, что имеется, к сожалению только 1 большой бокал, но перед каждым стоит маленькая чашка, 2 таких чашки составляют 1 бокал. Он демонстрирует, что в 1 бокал вмещается 2 маленькие чашки крупы. Дети самостоятельно выполняют задание.

**Задание 5 – зависимость числа от величины мерки**

У всех участников игры имеются одинаковые по длине ленты, но для их измерения команды получают разные мерки.

***Ведущий.*** Сколько раз уложилась мерка по длине ленты? Почему получились разные числа? (дети объясняют)

**Конкурс «Знатоки пословиц».**

Этот конкурс мы начнём с хорошо знакомых вам пословиц. Но называть по очереди известные пословицы было бы скучно и неинтересно, поэтому мы решили вас запутать. Нужно выбрать правильный вариант из трёх предложенных.

Пословица для команды **«Умники».**

- Два сапога… Пара? Кара? Жара?  
А теперь отгадывают пословицу команда **«Знатоки».**

- Старый друг лучше новых ... Трёх? Двух? Четырёх?  
Следующая пословица для команды **«Умники».**

- Знай БОЛЬШЕ, говори … Меньше? Больше? Быстрее?  
**«Знатоки»** для вас пословица.

- Весна да осень - на дню погод … Семь? Пять? Восемь?  
Команда **«Умники»** слушайте внимательно.

- Делу – время, а потехе – Секунда? Час? Вечность?  
И последняя пословица команде **«Знатоки».**

- Скупой платит … Дважды? Трижды? Один раз?  
Молодцы, отлично справились с заданием.

**«Конкурс капитанов»**

Кто в детстве смог быть капитаном,

Тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном,

Воздушным, водным и земным.

Задание: « Кто быстрее пройдет лабиринт»

**Итог игры слово для жюри.** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями! В этой игре вы показали не только хорошие знания по математике, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были дружными командами. Благодарим за участие наши команды «Умники» и «Знатоки».