Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**проведения спортивно-музыкального развлечения,**

**на тему: «Российской Армии – УРА!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Разработали:**

**Ласточкина Н.П.**

**Дудникова М.А.**

**инструкторы по физической культуре**

***Цель :***

• воспитывать патриотические чувства старших дошкольников средствами физического воспитания.

***Задачи:***

• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;

• совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и прыгучесть у детей;

• развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, силу) ;

• развивать волевые качества (выдержку, настойчивость, эмоциональную сферу ребенка, память, внимание);

• формировать организованность, смелость, ловкость;

• воспитывать любовь к Родине.

***Ход мероприятия:*** Под звуки праздничного марша входят дети, строятся в шеренгу.

Инструктор ФК: Здравствуйте, ребята. 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества. Велика и богата Россия. Все может родная земля: напоить парным молоком, накормить теплым хлебом, удивить бескрайними просторами. И только защитить себя она не может. Ребята, как вы думаете, а кто может и должен защищать Родину? (ответы детей).

Как вы думаете, какими качествами защитник Отечества должен обладать? (ответы детей).

Когда на речках лед

И вьюга мчится вдаль

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль

Нашей Армии Российской

День рожденье в феврале

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Инструктор ФК: Ребята, когда вы вырастите, многие из вас пойдут в Армию, а некоторые, возможно, выберут такую профессию – военный. Не простая это профессия, требует от человека дисциплины, ответственности, храбрости, силы, стойкости. И чтобы обладать этими качествами нужно закалять свой характер, воспитывать силу воли и много тренироваться, чтобы быть сильным и крепким. Сегодня мы с вами потренируемся и посоревнуемся, посмотрим какая команда станет самой быстрой, ловкой и дружной. А сейчас начинаем наши соревнования!

Ребята, делимся на две команды. За каждую победу в конкурсе команды будут получать по красной звезде. К победе, ребята, не просто дойти, много трудностей нас ждет на пути, к бою нужна не только винтовка, нужна смекалка и сноровка.

Начнем с разминки!

***Игра называется «Парад», «Разведчики», «Засада».***

Инструктор ФК быстро произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада». «Парад» - маршируют на месте; «Разведчики» - крадутся на месте; «Засада» - приседают;

Инструктор ФК: Молодцы! Хорошо, а теперь разминка посложнее: будем делать комплекс упражнений с флажками под музыку.

Комплекс упражнений «Парад» с флажками (дети стоят врассыпную)

1.      И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), флажки внизу. 1-руки вперёд 2-руки вверх 3-руки в стороны 4-исходное положение (8 раз)

2.      И.п. стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, руки прямые 1-2-поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые 3-4-вернуться в исходное положение (6-8 раз)

3.      И.п. сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты 1-2-наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног 3-4-выпрямиться, вернуться в исходное положение (6-7 раз)

4.      И.п. лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой 1-согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен 2-вернуться в исходное положение (6 раз)

5.      И.п. – стойка на коленях, флажки у плеч 1-2-поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону 3-4 вернуться в исходное положение (6 раз)

6.      И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), флажки у груди, руки согнуты 1-2-присесть, флажки вынести вперёд 3-4 исходное положение (8 раз)

7.      И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), флажки внизу 1-прыжком ноги врозь, флажки в стороны 2-прыжком ноги вместе, вернуться в исходное положение. После серии прыжков на счёт 1-8 небольшая пауза. Повторить 2-3 раз.

8. И.п. стойка ноги врозь, флажки внизу 1-поворот вправо, взмахнуть флажками 2-исходное положение. То же влево (6 раз)

9. И.п. стойка ноги врозь, флажки за спиной 1-флажки в стороны 2-наклониться вперёд, скрестить флажки перед собой 3-выпрямиться, флажки в стороны 4-исходное положение (6 раз)

10. И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (7-8 раз)

11. И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (8 раз)

12. И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), флажки в согнутых руках у груди 1-флажки в стороны 2-присесть, флажки вынести вперёд 3-встать, флажки в стороны 4-исходное положение (7-8 раз)

13. И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), флажки внизу 1-шаг вправо, флажки вверх 2-исходное положение. То же влево (6-8 раз)

 Инструктор ФК: Какие у нас ребята дружные. А смогут ли они так же дружно на мои сложные вопросы отвечать? Кто первым ответит на мой вопрос – получает звездочку!

**Игра *«Продолжи предложение».***

*«Танком управляет …»* Танкист.

*«За штурвалом самолета сидит ...»* Пилот.

*«Из пулемета строчит ...»* Артиллерист.

*«В разведку ходит ...»* Разведчик.

*«Границу охраняет ...»* Пограничник.

*«На подводной лодке несет службу ...»*Подводник.

*«С парашютом прыгает ...»* Десантник.

*«На кораблях служат ...»* Моряки.

Инструктор ФК: Молодцы, ребята! Вы отлично справились. А теперь состязание команд, выигравшая команда получит звездочку.

***1 соревнование:* «Пробеги – не урони»** - участники поочередно бегут «змейкой» с мячом в руках, возвращаются обратно тем же способом, передают мяч следующему.

***2 соревнование:*** **«Кто быстрее?»** - дети с зажатым коленями мягким модулем прыжками на двух ногах прыгают до ориентира, оббегают конус и возвращаются в команду обычным бегом, передают модуль следующему игроку.

Инструктор ФК: Ребята, а сейчас хочу загадать вам *загадки.* За каждый правильный ответ каждая команда получит одну звездочку.

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море. (Моряк)

Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. (Десантник)

Заменит робота-машину —

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный … (Летчик)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Гусеницы две ползут

Башню с пушкою везут. (Танк)

Ведущий: Продолжаем соревнования.

***3. Эстафета* «Передай боевое знамя*».***Участник команды бежит с красным флагом в руках до ориентира, возвращается и передает флаг следующему участнику.

Инструктор ФК: Молодцы! Очень дружно вы играли, правильно задания все выполняли. Пора и звёздочки нам подсчитать и победителей узнать!

Я думаю, что не так важно у кого сколько звездочек получилось. Главное, что вы все старались победить, поддерживали друг друга и если объединить все ваши звезды, то получится большая сила, которая всегда справится с любыми бедами и неприятностями. Так и наша Российская Армия, самая могущественная в мире, это огромная сила, которая всегда сможет одолеть любого противника и защитить родную землю.

Дети строятся в колонну и три раза с инструктором выполняют речевую кричалку: «Российской Армии – УРАААААААА!»

Под звуки марша и хлопки в такт команды выполняют круг почета.