Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**в средней группе**

**по теме: «Транспорт»**

 Составила: воспитатель

 МАДОУ ЦРР - д/с №32

 Панченко Т.Ф.

 Конспект занятия по речевому развитию в средней группе

**Цели:** Познакомить детей с транспортом, видами транспорта, названием частей машины.

**Задачи:**

Образовательная: Формировать у детей обобщенное понятие «Транспорт». Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный,, активизировать словарь по теме, продолжать работу над развитием грамматического строя речи, развивать слуховое внимание.

Развивающая: в игровой форме развивать навыки безопасного поведения на улице.

Воспитательная: воспитывать в детях чувство ответственности, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Материалы:** игрушки транспорт, картинки транспорт, разрезные картинки транспорта, аудиозапись “Автобус”, загадки про транспорт, плакат «дорожное движение».

 **Предварительная работа:** беседы по лексической теме «Транспорт» (машины, самолёт, поезд); рассматривание иллюстраций; чтение и разучивание стихов о транспорте; продуктивные виды деятельности по теме (рисование, лепка, конструирование) методы**-приемы:**

Беседа, загадки, художественное слово, рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа:**Водный, воздушный, наземный транспорт, специальный транспорт.

**Ход занятия.**

Воспитатель смотрит в окно и говорит: «Ой, ребята как много детей ходят в детский сад: одни приезжают на машине, другие идут пешком до садика?

Ребята, расскажите, а как вы добирались до детского сада?

Ответы детей: пешком, на машине, на такси, на автобусе.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете автобус, машина, такси это что?

Дети: транспорт.

Воспитатель: а люди, которые идут пешком?

Дети: пешеходы.

Воспитатель: ребята, где движется транспорт? (дети на плакате показывают дорогу, закрепляют понятие «проезжая часть»).

 А где идут пешеходы? (дети закрепляют понятие «тротуар»).

 Сейчас я вам загадаю загадки, а отгадки на этих картинках (расположены на магнитной доске в перевернутом состоянии) если вы их правильно угадаете, я их переверну.

 Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок (поезд)

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (автобус)

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно.

Что такое? (пароход)

Смело в небе проплывает,

 Обгоняя птиц полет,

Что такое? (самолет)

Транспорт бывает наземный, воздушный, водный.

На доске вывешивается карточки с изображением воды, земли, воздуха, а детям раздаются маленькие иллюстрации-карточки с транспортом.

Воспитатель просит детей назвать и соотнести к нужной категории.

Дети, а как вы думаете, транспорт сам едет или им управляет человек.

Дети: управляет человек.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру **«Закончи предложение».**

Я начну предложение, а вы закончите

Поездом управляет кто? (машинист)

Самолетом (пилот)

Машиной (шофер)

Кораблем (капитан)

Мотоциклом (мотоциклист)

Чем управляет

Машинист (поездом)

Велосипедист, пилот, шофер, мотоциклист, капитан.

**Подвижная игра «Летим, плывем, едем»**

Дети, сейчас мы будем двигаться по кругу под музыку. Когда музыка остановится, я покажу вам картинку с любым видом транспорта, вы должны определить, какой вид транспорта изображен на картинке (воздушный, водный или наземный) и необходимо выполнить соответствующее движение

-Покажите, как плывет водный транспорт (движение руками перед собой)

-Наземный транспорт (едут, крутят руль).

-Воздушный(летят

Дети, как вы думаете, если не соблюдать правила дорожного движения, что может случиться? (авария). Вот такая ситуация у нас случилась.

Водители сильно жали на педали,
Развалилась машина на детали.
Помогите, помогите
Машинку из деталей соберите.

**Дидактическая игра “Почини машину”**

Дети собирают разрезную картинку (скорая помощь) По окончании называют, что у них получилось.

Дети эта машина специальная.

 Кто мне скажет для чего она служит? (для перевозки больных).

Из каких частей она состоит? (кабина для водителя, салон для больных, сиденья, колеса).

**Пальчиковая гимнастика «Шофер»**

Приготовили руки, посмотрите внимательно и повторяйте за мной движения и слова

Целый день шофер трудился (ребро-ладонь)

Он устал и запылился (имитация стряхивания пыли)

Он возил кирпич и глину (загибать пальцы по одному)

Камни, бревна и песок

Перевез он все на стройку (круговое движение подушечками пальцев)

И отправился на мойку(движения «мытья ладошек»)

**Игра «Третийй лишний»**

Легковая машина, самолет, грузовик;

Корабль, вертолет, самолет;

Лодка, пароход, автобус;

Воспитатель: Дети, какие виды транспорта, вы знаете? Дети, что мы сегодня изучали? Вы сегодня очень хорошо поработали, поэтому я вам подарю картинки с транспортом для раскрашивания.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |