

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка -детский сад №32
г. Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

**Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по познавательно- исследовательской
деятельности в средней группе
по теме: «Посадка лука»**

разработала воспитатель: Панченко Т.Ф.

Цель: организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми.

Задачи:

- познакомить со строением луковицы, с условиями, необходимыми для роста растения;
- учить детей разным способам посадки луковиц;
- закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определить по его признакам;
- воспитывать умения трудиться в коллективе;
- прививать любовь к труду.

Оборудование: луковицы, контейнер с землей, лейка, бумажные салфетки для рук, клеенка, корзинка, дидактическое пособие « Овощи», « Фрукты », пиктограммы настроений

Предварительная работа:

1. Наблюдение за ростом и развитием растений в группе;
2. Беседа о растениях;
3. Заучивание пословиц и поговорок о труде;
4. Загадывание загадок про овощи и фрукты, витамины;
5. Вид игры « Что где растет»

Ход занятия

- Дети, я расскажу вам сказку:

« Далеко-далеко, в сказочной стране Витаминии жили добрые витамины, самым веселым и жизнерадостным из них был витамин «С». Он был румяным, жизнерадостным и никакая болезнь ему была не страшна.

У этого витамина было много разных домиков. Он жил в апельсине, лимоне, черной смородине, малине и других ягодах и фруктах, а так же в овощах – капусте, луке, томате.

В один из вечеров сгустились над страной Витаминией тучи, завыл грозный ветер, все вокруг закружилось в серой мгле. Ураган бушевал всю ночь. Утром витамин «С» проснулся в незнакомом месте, посмотрел по сторонам и горько заплакал... Все кругом было незнакомым. Витамин «С» даже не знал, как ему теперь отыскать свои домики (показываю пиктограмму настроения - грусть)»

- Я вам, ребята, предлагаю помочь витамину «С» найти один из его домиков, вырастить овощ на подоконнике. А какой?

Отгадайте загадку:

Прежде, чем его мы съели -

Все наплакаться успели

Дети: «Лук»

Воспитатель достает из корзинки луковицы и раздает всем детям.

Рассматривание лука

Воспитатель: « Скажите, какого он цвета? »

« Какой он формы? »

« Потрогайте его пальцем и скажите лук твердый или мягкий? »

« А теперь я разрежу луковицу. Какой у нее запах?» (Резкий, неприятный)

« Кто смелый и может попробовать его на вкус? Какой вкус у лука?» (Горький)

- Да, ребята, лук горький, но он очень полезный. В нем много витаминов. Один из них витамин «С». А если луковицу посадить, то из него вырастут зеленые листики - зеленый лук.

Но сначала мы с вами поиграем. Становитесь в хоровод.

- Вот идет в огород- развеселый народ,

Надо лучок посадить, всех в округе удивить (дети идут по кругу)

- Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем

Дружно все копаем, лучок мы сажаем (копают землю лопатой)

- Не успели посадить, надо нам лучок полить (поливают)

В руки лейку взяли, лучок поливали (поливают)

-Солнышко припекай, наш лучок согревай

(дети поднимают руки вверх и качаются)

-Лучок вырастет большой,

(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)

Будем кушать мы с тобой(гладят себя по животу)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что нам понадобится для посадки лука? (Дети с помощью воспитателя насыпают землю в контейнер) Ребята у лука есть верх и низ, как выдумаете, откуда у луковицы будут расти зеленые листики?

- А вот низ луковицы называется донце, из него будут пробиваться корни. Покажите мне на ваших луковицах – донце. Молодцы. Теперь подходите к столу, одевайте фартуки.

Мы веселые ребята
Любим бегать и играть,
Но сейчас мы всем покажем
Как умеем мы сажать.
Фартуки мы одеваем
И лучок мы все сажаем.

Дети делают углубление и сажают лук

Воспитатель:

- Ребята, а что еще надо сделать?

Дети: Полить

Воспитатель:

-А зачем поливать?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Возьмите ребята лейки и полейте лук.

Воспитатель:

-Ребята, вы посадили свои луковицы в землю. А как вы думаете можно вырастить лук без земли? В домашних условиях лук можно посадить в воду и получают зеленые побеги. Для быстрого выращивания необходимы какие условия? (Свет и тепло) В нашей группе есть такое место, где оно? (На подоконнике). Вот мы и помогли витамину «С» найти свой домик. Конечно, посмотрите, как он повеселел. Давайте назовем фрукты, овощи, ягоды , где еще живет витамин «С».

Теперь мы каждый день будем наблюдать за ростом лука, поливать его.

Наш огород в образцовом порядке:

Как на параде выстроились грядки

Словно живая ограда вокруг -

Пики зеленые выставил...(лук)