Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной**

**деятельности**

**по нравственно-патриотическому**

**воспитанию**

**в нетрадиционной форме**

**в подготовительной**

**к школе группе**

**ПО ТЕМЕ:**

**«МОЯ РОДИНА - КУБАНЬ»**

Составил

воспитатель:

Холоденко А.С.

**Цель:** обобщить знания детей о Кубани, малой Родине.

**Программные задачи:**

*Образовательные задачи:* формировать представления детей о малой Родине

*Развивающие* *задачи*: развивать познавательный интерес к истории родного края, связную речь, память

*Воспитательные задачи*: воспитывать любовь к своей малой Родине, желание больше знать о ней и гордиться ею.

**Материалы и оборудование:** барабан, черный ящик, призы**,** мольберты с заданием на ватманах, песни и стихи о Кубани, танцы народные, шкатулка, вопросы к игрокам, оформление под игру «Поле Чудес».

**Предварительная работа:** экскурсия по городу; рассматривание иллюстраций, фотографий и слайдов о Краснодарском крае; беседы о растительном и животном мире Кубани; о промыслах Кубани, о правилах поведения в природе; слушание песен кубанских композиторов о Родине, чтение и заучивание наизусть стихов кубанских поэтов; конкурс детских рисунков «Мой край».

**Ход игры:**

Звучит музыкальная заставка игры «Поле Чудес».

**Ведущая:** Для каждого человека важно знать, откуда он родом, где его корни, чем ему гордиться. Велика и красива Россия. В ее наряде есть жемчужина, которая зовется Кубанью. Здесь плодородные поля и уникальные леса, богатые рыбой реки и озера. В России трудно найти более песенный край, чем наш. Так уж устроен человек, что в течение всей жизни не может забыть тот поселок, город, край, где он появился на свет, где жили его родители – свою малую Родину.

И сегодня, ребята, я предлагаю вам поиграть в «Поле Чудес»

Эта игра будет посвящена нашему родному краю. Итак, мы начинаем, я приглашаю за барабан первую тройку игроков. (Звучит музыка).

Первый игрок вращает барабан, задание 1 тура:

-Эти люди более 200лет назад пришли на Кубань. Они были нашими предками, обживали и благоустраивали эти земли. Кто они?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **А** | **З** | **А** | **К** | **И** |

**Ведущая** задает дополнительные вопросы игрокам, пока вращается барабан:

-Где больше всего нравится гулять в нашем городе?(Ответы детей) (Называет букву)

-Какие два моря омывают границы Краснодарского края?

**Дети:** Черное и Азовское моря. (Называет букву)

-Расскажи о любимом занятии дома и в детском саду? Ответы детей) (Называет букву)

-Расскажи о своей любимой игрушке? (Ответы детей) (Называет букву)

-Как ты помогаешь дома?

Угадывают слово.

**Ведущая:** Верно, слово угадано. Казаки прибыли на Кубань с берегов реки Днестр. Их было два отряда. Ими руководили Савва Белый и Захарий Ченега.

Вручаются призы первой тройке игроков.

**Музыкальная пауза**

**Песня «Что такое Родина?»**

**Ведущая:** А я приглашаю за барабан вторую тройку игроков.

Задание 2 тура:

-Известно, что Кубань богата лекарственными травами и растениями.

Это травянистое растение, достигает 30 см. высотой, корень тонкий, стебель прямой, цветки белые. О каком цветке идет речь?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **О** | **М** | **А** | **Ш** | **К** | **А** |

**Ведущая** задает дополнительные вопросы в процессе вращения барабана:

-Какая рыба водится в реках Краснодарского края?

**Дети:** окунь, судак, щука, лещ, налим. (Называют букву)

-Как ты проводишь летние каникулы? Где отдыхаешь? А можешь ли ты назвать курортные города Краснодарского края?

**Дети:** Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик, Адлер. (Называет букву)

-Назови обитателей Кавказского заповедника?

**Дети:** зубр, медведь, заяц, лиса, кабан, суслик, хомяк, рысь, пеликан. (Называет букву)

-Пока крутится барабан, Саша прочтет нам стихотворение «Мой город»:

Куда бы кто ни ехал,

Где бы ни бывал,

Нас встречал и провожал

Городской вокзал.

Выйдешь из вагона,

Ступишь на перрон,

Душу обогреет своим видом он.

Площадь привокзальная –

Города визитка

У гостей останется

Памятной открыткой.

В нашем славном городе

В радость горожанам

Заструилась площадь

Серебряным фонтаном

Манит своей свежестью,

Словно поцелуй

И детишки радостно

Ловят брызги струй.

(Угадывают слово)

**Ведущая:** Верно. В народной медицине ромашку используют в виде чая как успокаивающее средство. Употребляют для мытья головы, она придает волосам золотистый оттенок.

Призы второй тройке игроков.

**Музыкальная пауза**

**Танец «Казачок»**

**Ведущая:** А сейчас я приглашаю третью тройку игроков.

Задание на 3 тур:

-Издавна на Кубани отмечались праздники. Этот является одним из самых красочных. В дни этого праздника готовились традиционные блюда, ели, гуляли целую неделю и устраивали катание на санях.

-О каком празднике идет речь?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | **А** | **С** | **Л** | **Е** | **Н** | **И** | **Ц** | **А** |

**Ведущая** задает дополнительные вопросы третьей тройке игроков, пока вращается барабан.

-Что ты знаешь о промыслах? Какие ремесла были распространены на Кубани?

**Дети:** плетение, резьба по дереву, вышивка, чеканное дело.

-Знаешь ли ты правила поведения на природе?

**Дети:** не ломать веток, не разорять птичьих гнезд и муравейников, не разжигать костры, не сорить, не ловить бабочек и не приносить домой из леса выпавших птенцов или животных. (Называет букву).

-Назови, пожалуйста, символы Краснодарского края?

**Дети:** гимн, герб, флаг. (Называет букву).

-Из каких цветов состоит флаг Краснодарского края?

**Дети:** синий, малиновый, зеленый.

-Как называется река, которая протекает в нашем городе?

**Дети:**Река Кубань

-Назови главную улицу нашего города?

**Дети:** Красная.

**Музыкальная пауза**

**Песня «Моя Родина»**

**Игра со зрителями.**

**Ведущая:** Ребята, я хочу с вами поиграть и загадать загадки:

1.Золотое решето

Черных зернышек полно.

Сколько черненьких домов,

Столько беленьких жильцов. (Подсолнух)

2.В летний солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

На него подул слегка

Был цветок и нет цветка. (Одуванчик)

3.Вырос в поле дом

Полон дом зерном

Ходит дом ходуном,

На столбе золотом. (Колос)

Ведущая вручает призы зрителям.

**Ведущая:** Итак, финал. Я приглашаю финалистов к барабану. Задание:

-Этот город был основан давно и назван в честь императрицы Екатерины II, подарившей Кубанские земли казакам в благодарность за верную службу. Этот город стал столицей Кубани. Как сейчас называется этот город?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Р** | **А** | **С** | **Н** | **О** | **Д** | **А** | **Р** |

**Ведущая** задает дополнительные вопросы игрокам, пока вращается барабан.

-Какие памятные места города ты знаешь?

-Назови известные тебе аллеи нашего города?

-Как называется город, в котором ты живешь?

В какое время года наш город особенно красив? Почему?

Один из игроков читает стихотворение «Кубанская земля»

Кубань земля такая:

От хлеба золотая,

Степная сторона

Гостей она встречает,

И песни распевает

И душу открывает

Прозрачную до дна.

Кубань земля такая

Однажды приласкает –

Полюбишь навсегда.

Дети отгадывают слово.

**Ведущая** вручает главный приз победителю и благодарит всех участников игры, приглашая их в центр зала.

**Итог.**

В конце игры звучит музыка, дети читают стихотворение Виктора Подкопаева «Кубань родная»:

1.Могучие горы, степные просторы,

Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы –

Все это родная Кубань.

2.Дары твои щедро открыли нам недра,

Морями разлились хлеба.

Здесь труд величавый сроднился со славой,

Все это родная Кубань.

3.Веселые песни летят в поднебесье,

Открытая высь глубина,

И нету красивее края в России

Чем наша родная Кубань!

**Ведущая:** До свидания, друзья! До новых встреч!