Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

Конспект

образовательной деятельности

в первой младшей группе

общеразвивающей направленности

«Курочка Ряба»

на тему «Кто в лесу живёт?»

 Составил:

Воспитатель

Коновалова Т.А.

**Конспект образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**«Кто в лесу живёт?»**

**Цель:**  Формировать у детей представление о диких животных: зайце, медведе, лисе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать доброжелательное и бережливое отношение ко всему живому.

Развивать активную речь детей.

Расширить активный словарь детей за счет введения новых слов

(пушистый, мягкий, мохнатый).

Учить детей сравнивать предметы по величине (большой – маленький), используя в речи соответствующие прилагательные.

**Задачи:**

- Формировать умение детей знать и различать диких животных и их «дома»;

 - Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года;

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материалы и оборудование:**

* Набор картинок «дикие животные», картинки с изображение жилищ диких животных. Картинки с изображение пищи для диких животных.
* Мягкие игрушки (животные: медведь, лиса, заяц).

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель.**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети**. Здравствуйте!

**Воспитатель**: Дети, сегодня к нам в группу пришло письмо от Лесовичка, мы его откроем и прочтем.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я Лесовичок, приглашаю вас ко мне в гости. Вы узнаете где я живу и кто живет рядом со мной.»

**Воспитатель:** Ну что, ребята, отправляемся в лес, в гости к Лесовичку?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда строимся паровозиком и едем в гости к Лесовичку.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так шагают наши ножки.

Мы шагаем друг за другом по заснеженному лугу,

Через речку прыг, через ямку скок.

Вот мы встали, куда же мы попали?

Шли мы, шли и в лес пришли.

**Воспитатель**. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Ой, а кто это под елочкой сидит?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель**. Правильно, медведь. Посмотрите на мишку, какой он?

**Дети**. Большой, сильный, коричневый.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Мишка очень большой и сильный. У него большие лапы. Ребята, а у вас есть дом?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. И у мишки тоже есть дом. Кто знает как он называется?

**Дети**. Берлога.

**Воспитатель**. Правильно, берлога.

**Воспитатель:** Всю зиму спит медведь в берлоге. Только весной просыпается.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем медведю как мы умеет играть.

**Пальчиковая игра.**

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**Воспитатель**: Медведь большой сладкоежка, очень любит мед. Посмотрите на картинки и покажите где мед. Давайте мишку угостим.

Пока мишка лакомится медом, мы познакомимся еще с одним жителем леса.

**Воспитатель:** Ой, смотрите,

Под кустом, под кустом,

Кто-то с рыженьким хвостом –

Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** Молодцы. Рассмотрите лису. Расскажите, какая она?

**Дети:** Лиса рыжая, красивая, хитрая.

**Воспитатель:** Да это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.

**Воспитатель:**Давайте тоже потрогаем, какая лиса на ощупь.

**Дети:** Трогают грубый мех.

**Воспитатель:** У лисы тоже есть домик – нора. Скажите, где живет лиса?

**Дети:** Нора.

Посмотрите на картинку - это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная, удобная.

**Воспитатель**. Лисичка любит ловит мышек в лесу и есть их. Что лисичка любит есть?

**Воспитатель**. Найдите на картинке мышку и угостите лисичку.

**Воспитатель**. Ой, ребята, слышите, кто-то под деревом шуршим. Маленький, беленький, по лесу прыг, прыг, кто же это?

**Дети**. Зайчик.

**Воспитатель.** Правильно, зайчик. Посмотрите, какой он?

**Дети**. Маленький, длинные ушки и лапки, маленький хвостик.

**Воспитатель.** А что любит есть зайчик?

**Дети**. Морковь.

**Воспитатель**. Правильно, найдите на картинке морковь и угостите зайку.

**Воспитатель**. Наши лесные друзья полакомились и хотят с вами поиграть

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, зайчику очень понравилось с вами играть.

**Воспитатель:** У медведя есть берлога, у лисы – нора, а где же зайка живет? Какой у него домик?

**Дети**. Норка.

**Воспитатель.** Правильно, у зайчика маленькая норка.

**Воспитатель:** Мы сегодня были в гостях у Лесовичка и увидели с кем он в лесу живет. С кем живёт Лесовичок?

**Дети:** заяц, медведь, лиса.

**Воспитатель:** Все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?»

**Дети**: Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

**Подведение итогов:**

**Воспитатель**: Собрались однажды вечером на лесной поляне лесные звери. Долго они играли, веселились, но вот пришла пора спать. Каждый зверь пошел в свой домик
(Выставляю картинки)

Хитрая, рыжая лиса (в нору).
Неуклюжий, бурый медведь (в берлогу).
Пушистый, белый зайчик (под кустик).
(Дети помогают заканчивать предложения)

Вы все молодцы, замечательно занимались!