Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект НОД в средней группе**

**«Игра-драматизация по русской народной сказке "Теремок"**



Составил воспитатель:

Чеснокова О.С.

**Цель**: Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.

**Задачи**:

* Образовательные: Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить детей обыгрывать сказку, выполнять отдельные действия и произносить реплики персонажей. Способствовать повышению выразительности речи и движений. Совершенствовать диалогическую речь. Упражнять в отгадывании загадок.
* Развивающие: Развивать внимание, память, фантазию и коммуникативные навыки. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми (героями сказки). Пробуждать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, создавая условия для еѐ проведения. Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.
* Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Методические приемы:

* Наглядные: чудесный мешочек , маски сказочных героев.
* Словесные: художественное слово, загадки, беседа, вопросы
* Игровые: игра с элементами театрализации «Строим дом».

Предварительная работа:

* Отгадывание загадок о животных.
* Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
* Показ сказки «Теремок».
* Просмотр мультфильма «Теремок».
* Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
* Пение песенок под музыкальное сопровождение.
* Показ настольного театра «Теремок».

**Оборудование**: Музыкальный центр, Чудесный мешочек, Модули для строительства. Костюмы зверей (заяц, лиса, волк, медведь, лягушка, мышка) в корзине. Массажные дорожки.

1. **Вводная часть.** Организационный момент.

Цель: установление с детьми эмоционального контакта, создание положительного настроя на предстоящую деятельность.

Задачи: Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности. Активизировать мыслительную деятельность детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*(Дети входят в группу. Дети показывают на глаза и говорят: -Да!)*

-С добрым утром, глазки! Вы проснулись? *(Да)*

-С добрым утром, ручки! Вы проснулись?(*Да)*

-С добрым утром ножки! Вы проснулись?(*Да)*

-С добрым утром солнце! Мы проснулись! *(Да)*

- Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в сказочную страну. Вы любите сказки?

-Смотрите, дорожка. Давайте пойдем по ней и посмотрим, что же нас ждет впереди. Вставайте друг за другом.

*(Дети встают друг за другом и проходят по массажным дорожкам и выполняют движения в соответствии с текстом)*

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем дружно ножки

По дорожке шли,

Шли и мешочек нашли.

А мешочек не простой,

он волшебный вот какой!

**2. Основная часть.**

- Ребята, вам интересно, что в мешочке лежит? Как вы думаете, что там может быть? *(-Да. Дети высказывают свои предположения)*

-Давайте посмотрим! Это загадки!

Сказка спряталась в загадку, Ну, попробуй отгадать.

Если верной будет отгадка, Сказка к нам придет опять.

* Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, грызет морковку. *( Заяц)*
* По земле скачет, по воде плавает. *(Лягушка)*
* Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? *(Волк)*
* Маленький рост, длинный хвост, остренькие зубки. *(Мышка)*
* Чуткий нос, пушистый хвост, еѐ не тронь, шубка как огонь. *(Лиса)*
* Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной, А когда придет весна, просыпается от сна. *(Медведь)*

- Ребята молодцы, отгадали все загадки. А вы догадались, из какой сказки все эти животные. Правильно из сказки «Теремок».

-Хотите поиграть в сказку «Теремок» и превратиться в еѐ героев*. (Да)*

-1,2,3.4,5. Пора сказку показать. Вокруг три раза повернись, И в героев сказки превратись. (*Дети поворачиваются вокруг себя три раза.)*

- Вот и маски для зверей, наряжайтесь поскорей.

Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я, лягушка-квакушка!

- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я,  лягушка  - квакушка! А ты кто?

-А я,  зайчик - побегайчик!

- Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они  втроем жить.

Идет лисичка - сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- А ты кто?

- А я, лисичка - сестричка!

- Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- А ты кто?

-А  я волчок серый  бочок!

- Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Все они в теремке дружно живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- Я, волчок серый бочок!

- А ты кто?

- А я, мишка всех давишка! Хочу теремок раздавить!

Полез медведь в теремок, в двери не прошел, так полез на крышу. Не выдержал теремок, затрещал и развалился. Звери еле успели выскочить.

Ребята, что же делать? Как помочь зверям в их беде? *(- Нужно построить новый теремок. Дети стоят из модулей теремок с помощью педагога.)*

- Правильно. Смотрите, у нас для строительства еще есть модули. Давайте построим новый теремок, чтобы все герои сказки могли там поселиться.

- Молодцы зверята, красивый теремок построили. Вставайте в круг.

**3. Итог.**

Пальчиковая игра.

Тук-тук,

строим дом,

будет крыша в нем

с окном.

- Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? В какой сказке мы побывали? Что там случилось? Кто сломал теремок? А как мы помогли зверям?

-Вы молодцы ребята.