Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ**

**ГРУППЕ компенсирующей направленности**

**ПО ТЕМЕ:**

**«КАК ЖИВУТ НАШИ ПЕРНАТЫЕ**

**ДРУЗЬЯ ЗИМОЙ»**

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

Составила

 воспитатель:

 Назарова Е.Е

**Цель:** формировать у детей особенное представление о зимующих птицах.

**Образовательные задачи**: развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; учить отвечать на поставленные вопросы полным развернутым ответом; активизировать словарь детей: лущит, стынут лапы, козявки; учить детей выразительному чтению стихов.

**Развивающие задачи**: развивать внимание, логическое мышление, умение делать выводы и обосновывать свои умозаключения.

**Воспитательные задачи**: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных зимних условиях;

**Оборудование**: картина « Птицы у кормушки», слайды с изображением зимующих птиц, шапочка совы.

 **Ход:**

**Воспитатель:** Зима вступила в свои права. Дуют холодные ветра, мороз сковал всю землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от ветра. А как живется птицам зимой?

**Дети:** Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, семена сорных трав , ягоды, плоды – под снегом. С утра до вечера ищут они себе пропитание. Пуховые, теплые, перьевые шубки спасают от холода, но не от голода.

**Воспитатель**: В суровые зимы из десяти синиц выживает одна. Девять погибают от голода. Жалко?

**Дети:** жалко.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение Н.Грибачева:

Ну морозы, ну морозы, нос наружу – ой,ой,ой!
Даже белые березы в серой шубке ледяной.
Даже белки непоседы в ожидании тепла,
Не снуют на ветку с ветки, не вылазят из дупла.
И голодная синица тихо плачет у окна:
« Негде греться и кормиться, ни козявки, ни тепла.
 День дымит морозной далью, ночи стылы и темны.
Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны».

**Воспитатель:** Ребята, а кто может помочь голодающим птицам?

**Дети:** Люди.

**Воспитатель:** Правильно. И надо спешить, дорога каждая минута, дорог каждый час.

 Покормите птиц зимой, пусть со всех концов,
К вам слетятся , как домой стайки на крыльцо.
Небогаты их корма, гость зерна нужна.
Горсть одна – и не страшна будет им зима.

**Выставляется картина « Птицы у кормушки».**
Беседа:
**Воспитатель:** Каких птиц вы видите у кормушки?(снегири, дятел, синицы, свиристели и т.д.)

-Почему важно подкармливать птиц зимой?

- Почему нельзя обрывать ягоды рябины? Кому они пригодятся?
 **Дети:** снегирям, свиристелям.
Дети рассказывают стихотворения о птицах:

**1слайд-сверистели.**

 Прилетели свиристели,
Заиграли на свирелях,

Засвистели: «свири, свир!

 Мы в лесу устроим пир!

Пусть опали с веток листья,
Все покрыл пушистый снег,

 Мы клюем рябины кисти ,
Хватит здесь ее на всех!»

**2 слайд – снегири.**

Стынут лапы на морозе у сосны и ели,
 Что за чудо ? – на березе яблоки.
Подойду поближе к ней и глазам не вериться:
Стайка алых снегирей облепила деревце.

**3 слайд – синица.**

 Все тропинки замело, снег блестит, искрится.
 Клювиком в мое окно стукнула синица.
За окном повешу ей я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей бедной птахе стало.

**4 слайд – клест.**

Кружат снежные метели , по ночам трещит мороз.
 На верхушке пышной ели лущит шишку яркий клест.
Он мороза не боится, не страшна ему зима.
Сосны, ели дарят птице золотые семена.

**Физкультминутка. «Кто летает?»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как? Правильно, можно сделать и повесить кормушки. Наши дети вместе с родителями смастерили кормушки. ( Дети рассматривают кормушки, делятся опытом: какую кормушку они сделали вместе с родителями, а какую сами).

**Воспитатель:** Все кормушки мы развесим на нашем участке и будем подкармливать птиц. Но чем мы будем их подкармливать? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Как быть? Надо сказать, что зимой птицы становятся менее разборчивы в еде и едят зимой то, что летом никогда бы есть не стали. Можно повесить за окном кусочки не соленого сала, жира, творога. Можно предложить птицам остатки с нашего стола крупяной каши или крошки хлеба.
Показываются слайды зимующих птиц, а дети говорят, кто, что любит есть.

**1слайд** – ворона - любит очистки от овощей и любую пищу.
**2 слайд** – воробей - крупу, семена, хлеб.
**3 слайд** – снегири - семечки арбуза, тыквы, рябину.

**4 слайд** – свиристели - рябину, маслины.
**5 слайд** – голубь - крупу, хлеб.

**Воспитатель:** Что бы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые **правила:**
- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.

-подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени.

-кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозные дни нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.

-корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

**Воспитатель:** Если мы позаботимся о птицах зимой, птицы весной позаботятся о наших лесах, парках, садах, огородах. Дети, каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети:** ворона, воробей, голуби, синица, снегирь, дятел, сова, свиристель, сорока.

**Воспитатель:** Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ……….

По небу весело скользя, летят пернатые друзья.
И пропоют чирикая: « Спасибо вам великое!»