Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

****

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Скоро Новый год»**

****

**Конспект НОД для подготовительной группы на тему:**

**«Скоро Новый год» с применением ИКТ.**

**Тема:** Новый год идет по миру.

**Цель:** формировать представления о празднике новый год,

**Задачи:**

- Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника;

- Продолжать учить отгадывать загадки;

- Учить давать полные и развернутые ответы;

- Развивать игровую деятельность детей.

**Виды детской деятельности**: социально – коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**презентация «Новый год идет по миру», картинки, на картоне с изображением ёлочных игрушек и других предметов.

**Этапы:**

1. Организационный момент.

2. Беседа о появлении Нового года.

3. Пальчиковая гимнастика «Новый год».

4. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.

5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.

6. Игра «Наряди ёлочку».

7. Отгадывание загадок.

8. Итог.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а когда вы ее отгадаете, то вы узнаете, какая же тема нашего с вами сегодняшнего приключения.

«Все на елочке игрушки:  
Бусы, шарики, хлопушки.  
Ребятня подарков ждет.  
Что за праздник?» **(Новый год)**

**Воспитатель:** правильно ребята, скоро к нам придет самый любимый праздник Новый год. Вы все ждете его? Правда, ребята? А почему вы ждете этот праздник?

**Дети:** отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** А теперь давайте послушаем песню «Что такое Новый год».  
Воспитатель включает песню.

2.**Беседа о появлении Нового года.**

**Воспитатель:** А вы ребята как думаете, что же такое новый год?

**Дети:** отвечают на вопрос.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, оказывается, вы столько всего знаете интересного об этом празднике.

**Воспитатель:** А вы знаете, что в новогоднюю ночь ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем новый год? Поэтому этот праздник принято отмечать ночью. А не днем, например.

**Воспитатель:** Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало. Традиция отмечать Новый год 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр Iиздал указ, в котором говорилось, что Новый год необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели. Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, фруктами, орехами и даже овощами. Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «Снегурочка», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает. Персонаж так полюбился всем, что постепенно Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

 Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

**Воспитатель:** А сейчас ребята немного отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

**3.Пальчиковая гимнастика «Новый год».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наступает Новый год!  Дети водят хоровод.  Висят на елке шарики,  Светятся фонарики.  Вот сверкают льдинки,  Кружатся снежинки.  В гости дед Мороз идет,  Всем подарки он несет.  Чтоб подарки посчитать,  Будем пальцы загибать:  1,2,3,4,5,б,7,8,9,10*.* | *хлопать в ладоши кисти сцеплены пальцами,*  *руки вытянуты, кисти внутрь-наружу, поочередно соединять пальцы*  *на двух рука, образуя шар фонарики.*  *сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*  *легко и плавно двигать кистями* *пальцы шагают по коленям или по столу*  *трем друг об друга ладони*  *хлопаем по коленям или по столу,* *одна рука — ладонью,* *другая — кулаком, а затем поменять*  *по очереди сгибать каждый палец* |

**4. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.**

**Воспитатель:** Как отмечают новый год в разных странах, я вам сейчас расскажу. Английский Санта-Клаус, путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей.

Его все очень ждут, особенно дети. Они вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.   
Во Франции Французского Деда Мороза (Пэра Ноэля) дети ждут.

Он подарки для детей разделяет на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (их дети развешивают в доме с вечера) на Рождество.

В Германии на Новый год подарки дарит немецкий Дед Мороз (Вайнахтсман). В одной руке он держит подарки, а в другой розги.

 Как и положено, кто вел себя хорошо, получает подарок. Кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать.

В Японии каждый ребенок новогодним вечером кладет под подушку рисунок своей «мечты» и они верят, что тогда их мечты обязательно сбудутся.

В России же Новый год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку. А какие подарки подарить детям на новый год Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.

**Воспитатель:** скоро наступит Новый год в нашей стране. А как же вы, ребята обычно отмечаете новый год?

**Дети:** ответы детей.

**5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.**

**Воспитатель:** Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А скажите мне ребята, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями?

**Дети:** Ответы детей.

**6. Игра «Наряди ёлочку».**

**Воспитатель:** сейчас мы, ребята поиграем в игру «Наряди ёлочку» и узнаем, кто умеет правильно и быстро наряжать новогоднюю ёлку.

*Воспитатель делит группу на 2 команды и открывает доску, на которой нарисованы 2 елки. Перед командами на столах картинки, вырезанные из картона с изображениями разных предметов.*

*Команда №1: шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки.*

*Команда №2: шарики, звезды, дед мороз, снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки.*

**Воспитатель:** Ваша задача, ребята, как можно быстрее украсить ёлку. Картинки нужно прикреплять к ёлке магнитами, которые вы увидите на доске рядом с ёлкой. Побеждает та команда, которая не только быстрее украсит ёлку, но и правильно. Не все предметы, которые вы видите перед собой, подходят для украшения ёлки. Будьте внимательны.

*Проводится игра. Итоги игры ребята подводят сами.*

**7. Отгадывание загадок.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием, вижу, вы все умеете наряжать ёлку. А теперь посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки?

1.«Назовите-ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его - всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год».  
**(месяц декабрь)**

2.«Что за звездочкисквозные  
На пальто и на платке,  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь - вода в руке»?  
**(снежинка)**

«Ёжик на неё похож,  
Листьев вовсе не найдёшь.  
Как красавица, стройна,  
А на Новый год – важна».  
**(Елка)**

«В снег – на улице стоит,  
В дождик исчезает вмиг,  
Из дорожек белых свит,  
Толстый очень».  
**(Снеговик)**

«Что под елочкой лежит  
В праздничной обертке яркой?  
Только раз в году бывают  
Новогодние**…(подарки)».**

«На елочке она висит  
И огонечками мигает,  
То вдруг погаснет ненадолго,  
То снова ярко засияет».  
**(Гирлянда)**

**8. Итог.**

**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать. Как вы думаете, почему тема нашего сегодняшнего приключения - Новый год идет по миру?

**Дети:** Потому что мы узнали, какие бывают Деды Морозы в разных странах мира.

**Воспитатель:** А что еще интересного вы сегодня узнали ребята?

**Дети:** Как появился праздник Новый год в России.

**Воспитатель:** Ну а наше с вами новогоднее приключение подошло к концу. Всех с наступающим Новым годом вас!