Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСПЕКТ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ**

 **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ**

 **ГРУППАХ**

**« ДЮЙМОВОЧКА 1», «ДЮЙМОВОЧКА 2»**

 **ПО ТЕМЕ:**

 **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ».**

 **Составил**

 **воспитатель:**

 **Назарова Е.Е**

**Цель:** продолжать знакомить детей с жизнью и повадками диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:** дать детям представление о том, что в лесу живут разные **животные**(заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь и т. д., что лес дает им не только кров, но и пищу, таких **животных называют – «дикие животные,**звери». Учить различать этих **животных** по особенностям внешнего вида, повадкам, образу жизни, уметь находить и общие признаки.

**Развивающие:** развивать связную речь, учить выражать словами выделенные признаки. Развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение, подражательность, мимику, жесты.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к жизни **диких животных.**

**Активизация словаря:** **дикие животные**, звери, волк, лиса, заяц, медведь, еж, белка; морда, уши, туловище, хвост, лапы, шерсть, логово, берлога, нора, дупло; охотиться, убегать, прятаться, рыскать и т. д.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением **диких животных**, схема-опора, игра «Путаница», игра «Кто убежал», инсценировка «Как звери готовятся кзиме» (костюмы зверей – белка, ежик, мышка, медведь, заяц; или маски).

ХОД

1. Организационный момент.

Отгадывание загадок:

«По деревьям скок-скок и орешки щелк-щелк» (белка)

«Ходит летом косолапо, а зимой сосет он лапу» (медведь)

«Рыжая, хитрая, кур из деревни таскает» (лиса)

«Кто зимой холодной бродит злой, голодный» (волк)

«Не портной, а всю жизнь с иголками ходит» (еж)

«Меховая шубка, длинные ушки» (заяц*)*

Каждый, кто отгадает, берет картинку с изображением отгаданного **животного** и выставляет на доске.

2. Введение в тему.

Беседа:

-Как можно назвать этих **животных одним словом**?

-Почему они называются **дикими**?

-Что общего у всех **диких животных**? (морда, уши, туловище, хвост, лапы,покрыты шерстью)

- Как называются их детеныши? (волчонок, лисенок, бельчонок, зайчонок,ежонок, медвежонок).

-У каких **животных какой домик**? (у волка – логово, у белки – дупло, у медведя – берлога, у лисы, ежа – нора, а заяц живет под кустом).

-Чем питаются **дикие животные**?

Обобщение: **дикие животные** живут самостоятельно (сами строят жилище,сами добывают корм, сами защищаются от врагов); строение их тела, окраска, поведение хорошо **приспособлено к условиям жизни**; к неволе привыкают с трудом, содержатся непременно в клетках.

Игра «Кто убежал» (на внимание)

3. Изучение нового материала.

Рассказ воспитателя о **диких животных.**

На примере ежа и белки подтвердить характеристику **диких животных.**

-Где и как живут эти звери?

-Как они **приспособились к условиям жизни?**

Присмотритесь к окраске этих **животных**(ежи и ежата – серо-коричневые, почти сливаются с землей, травой, опавшими листьями; белка – ярко-рыжая, но тоже не видна на фоне стволов сосен и елей, тем более, что в момент опасности она прячется за ствол дерева и выглядывает из-за него).

-Рассмотрите внешний вид ежей и белок, соотнесите его с их образом жизни (ежи – ночные хищники, у них короткие, сильные ноги; нос подвижный, легко вытягивается на встречу добыче; едят червяков, жуков, улиток, мышей; на ежей легко может напасть любой зверь, поэтому у них на теле иголки – защита от врагов.

Белка – крохотное существо с огромным пушистым хвостом, который помогает им «перелетать» с дерева на дерево; на ногах – острые коготки, ими легко цепляться за кору деревьев; очень острые зубы, поэтому белка легко разгрызает шишки, орехи; на земле белка беспомощна, хотя довольно быстро бегает, при любой опасности молниеносно «взлетает» на дерево).

-Как **животные приспосабливаются** к условиям жизни в лесу? (ежи зимой впадают в спячку, поэтому к зиме очень толстеют; белка делает на зиму запасы; к морозной зиме устраивает гнездо низко на дереве, а перед теплой – высоко; белки даже в неволе делают запасы к зиме).

Аналогично рассказать и о других **диких животных.**

4. Физминутка.

Игры-имитации. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

**«Медведь»**

Я большой и неуклюжий,

Косолапый и смешной.

Я живу в лесу дремучем,

Очень мед люблю пахучий.

**«Лиса»**

Я рыжая плутовка,

Хитрая и ловкая,

В сарайчик попаду,

Цыпленка украду.

**«Волк»**

Я серый волк, зубами щелк,

Я ищу себе еду, я всегда голодный – у-у-у

Поскорее побегу, может, что-нибудь найду.

5. Закрепление материала.

Игра «Подбери слово» (лиса какая? – хитрая, осторожная, рыжая, проворная, ловкая, хищная и т. д. ; медведь -; волк -; заяц -; белка-).

Игра «Путаница»

Детям раздаются картинки, на которых одна часть тела заменена частью другого **животного**, дети должны определить, что неправильно.

**Инсценировка «Как звери готовятся к зиме».**

Действующие лица: звери – белочка, ежик, мышка, медведь, заяц – дети, одетые в костюмы или маски зверей. «Звери» по очереди появляются на сцене и рассказывают о том, как они готовятся к зиме.

**Белочка**: Далеко еще зима,

Но не для потехи

Я таскаю в закрома

Ягоды, орехи.

Я скачу туда-сюда

По деревьям ловко,

Не пустует у меня

Никогда кладовка!

**Ежик**: Еж осеннею порой

В лес отправился густой.

Прямо скажем, не гулять,

А грибочки собирать.

Чтоб зимой в мороз и стужу

Был всегда обед и ужин.

Вот идет он вперевалку,

Крепко держится за палку.

Тут грибочек, там грибок

Еж кидает в кузовок.

**Мышка**: Я мышка-норушка, я в поле живу,

Где ласковый ветер качает траву,

Где дождик веселый мне песни поет,

Где звонкий кузнечик подковки кует.

Все лето трудилась без устали я,

До края полна кладовая моя!

**Медведь**: Говорят, медведю лень –

Прогуляться в зимний день.

Вот и спит медведь в берлоге,

Когда стужа на пороге.

Но скажу вам честно я:

Кушать хочется, друзья!

Но под снегом мне ни меда,

Ни грибов не отыскать,

И приходится всю зиму

Сладко спать, спать, спать.

**Заяц**: Летом заяц сер, сер,

Летом заяц смел, смел.

Можно под любым кусточком

Смело спрятаться в лесочке.

Но как только снег пушистый

На листву ковром ложится,

Становлюсь я очень виден –

Вмиг лиса меня увидит!

Так что в стужу ледяную

Шубку я беру другую.

Был я рыжевато-серым,

Стал белее снега – белым!

Вопросы к детям:

-Как готовятся звери к зиме?

-Какие звери, кроме зайца, еще меняют осеннюю шубку на зимнюю? (белка)

-Почему говорят «Волки ноги кормят»?

6. Итог.

-Сегодня мы с вами говорили о **диких животных**, как они **приспособились к жизни в природе**, как готовятся к зиме.