Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по теме: «Инструменты для зверей»

в средней группе общеразвивающей направленности

по образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

(лепка)

Составил воспитатель:

Кобелева И.И.

Цель: развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить начатое дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество. Воспитывать желание оказывать помощь.

Оборудование: посылка с разобранными игрушечными инструментами, поворотный круг, пластилин, доски для лепки, салфетки, стаканчики, поднос, листы картона на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Инструменты», игры с игрушечными инструментами.

Ход:

- Дети нам утром в детский сад почтальон принес посылку. Вы хотите узнать, что там?

- Да

- Давайте ее откроем. Посмотрите, здесь много деталей. Как вы думаете, что из этих деталей можно сделать.

-….Разные инструменты.

- Давайте попробуем собрать. Помогите мне.

Дети ремонтируют инструменты.

- Вот какие мы молодцы! Сколько разных инструментов получилось?

- Ответы детей.

- В посылке красивый конверт лежит. Вам интересно, что в нем?

Воспитатель открывает конверт.

- А в конверте письмо.

- Здравствуйте, ребята! Мы к вам обращаемся с просьбой. Скоро весна, и мы в лесу решили подготовиться к прилету наших пернатых друзей - скворцов. Для них мы решили сделать домики - скворечники. Но вот беда, мы так старались, что сломали свои инструменты. Просим вас помочь нам – отремонтировать их, а еще сделать нам новые инструменты, чтобы хватило всем. Надеемся на вашу помощь. Ваши лесные друзья.

- Ну что, поможем мы лесным зверятам? Инструменты из посылки мы уже отремонтировали, теперь сделаем новые. Но сначала поиграем в игру.

Игра с мячом.

- Я буду называть инструменты, а вы ответите, что с этим инструментом делают, какие действия совершают.

-Ножом…(режут). -Ножницами…(стригут).

-Метлой…(метут). -Расческой…(расчесывают).

-Пилой…(пилят). -На весах…(взвешивают).

-Из лейки…(поливают). -Градусником…(измеряют).

-Топором…(рубят). -Половником…(наливают).

-Лопатой…(копают). -Кистью…(рисуют, красят).

-Иглой…(шьют). -Молотком…(забивают).

Физкультминутка.

Под музыку дети имитируют движения людей разных профессий (водителя, лесоруба, художника, балерины, садовника, дворника и т.д.)

Самостоятельная работа детей.

- Дети, какие вы молодцы! Какие замечательные инструменты у вас получились. Как вы думаете, понравятся они лесным жителям? Я думаю, что с такими инструментами они еще не один скворечник сделают. Мы с вами сделали доброе дело, помогли лесным жителям.

- Оттого, что мы сделали доброе дело, какое у вас настроение?

-Хорошее, веселое, радостное.

- И у меня хорошее настроение оттого, что мы помогли лесным друзьям и вы справились со своей работой, хорошо потрудились. Завтра утром мы их отправим посылкой в лес для наших друзей.

Итог: Предложить детям рассказать о своей работе или о работе своего товарища.