Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32

города Кропоткина

муниципального образования Кавказский район

Конспект

непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

в старшей группе по теме:

 *«****История возникновения морского флота****»*.

Подготовила:

Христенко Л.Ю.

Цели: Дать представление о **морском флоте**; **познакомить с историей возникновения русского флота**; с профессиями на корабле ; вызвать интерес к морякам; вызвать чувство восхищения и гордости за наш **флот**. На заключительном этапе провести коллективное рисование: *«****Морской флот****»*.

Оборудование: картины **морских кораблей**, атрибуты для игр, листы бумаги, краски, карандаши для рисования.

**Ход занятия.**

На центральной стене — изображения военных судов, **морские волны**, чайки, Российский флаг.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

В армии есть различные рода войск —такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Сегодня мы поговорим о **морском флоте**.

Ребята, посмотрите на картины. Что на них изображено?

Дети: Корабли, моряки.

Воспитатель: Ребята, почему **флот называется морским**? А кто самый главный на корабле? *(капитан)*. Кто еще есть на корабле кроме капитана?

Дети: матросы.

Воспитатель: Правильно. Но кроме матросов, ребята, на корабле есть боцман, штурман, механик, радист, военврач, кок, сигнальщик. Знаете, что делает каждый из них?

Дети: Кок – готовит еду. Врач – лечит. Механик проводит ремонтные работы.

Воспитатель: Радист передает сигналы по радио. Штурман стоит у штурвала. Сигнальщик передает сигналы флажками другим кораблям. Представляете, если кого-то не будет. Команда должна работать вместе и слаженно.

Воспитатель: Ребята, а знаете, как на Руси появился первый военный корабль? Его построил с помощью иностранных мастеров Петр Первый. Великий **русский император**. К концу царствования Петра Первого Россия стала одной из сильнейших **морских держав Европы**.

Выходят дети-*«моряки»*

1. Мы, ребята любим море.

По морям и по волнам

В боевом идем дозоре,

Нынче здесь, а завтра там.

2. Капитан прикажет строго

Дать машинам полный ход.

Здравствуй, синяя дорога!

Наш корабль идет в поход.

3. Бескозырка и тельняшка

И на лентах якоря,

На ремне большая пряжка

Моряку даны не зря!

Воспитатель: Вот какие у нас смелые моряки. А пословицы об армии вы знаете?

Дети:

Смелого враг не возьмет.

Смелый боец и в бою молодец.

Герой за Родину горой.

Жить – Родине служить.

Где смелость – там победа.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями,

Моряк должен справляться,

Быстро и ловко

В свою форму одеваться!

Игра: кто быстрее наденет рубашку, тельняшку и бескозырку.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру *«Один – много»*.

Танкист – танкисты – много **танкистов**; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

Воспитатель: Немножко отдохнем – отгадаем загадки.

1. Чтобы сильная волна

Корабль сдвинуть не смогла,

За борт быстро цепь бросаем,

В воду груз тот опускаем. *(якорь)*

2. Чтоб увидеть мне вдали,

Пароходы, корабли,

В него быстро погляжу.

Всей команде расскажу. *(бинокль)*

3. Качается стрелка туда и сюда,

Укажет нам север и юг без труда. *(компас)*

Воспитатель:

Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли вы, бед не зная.

Чтобы не было войны!

А теперь нам всем пора

Крикнуть: *«Армии – ура!»*

Дети рисуют на тему: *«****Морской флот****»*.