Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребенка – детский сад №32 города Кропоткин

 муниципального образования Кавказский район

Конспект НОД

в подготовительной к школе группе

компенсирующей направленности

Образовательная область: «Речевое развитие»

 **Тема: «Животные жарких стран»**

Составил воспитатель:

Холоденко А.С.

 Цель: углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить название животных жарких стран; умение употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы, развитие связной речи.  Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

Оборудование: глобус, предметные и сюжетные картинки по теме, кроссворд, силуэты животных жарких стран, пластилин, картон, стеки, доски для лепки.

Ход НОД:

- Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей*). Давайте мы с вами отправимся в жаркие страны. А как вы думаете, что это за страны такие? *(Там очень жарко, там много песка и он горячий, там мало воды и т.д.).*

- Правильно, молодцы! Да жаркие страны – это страны, где всегда жарко, никогда не выпадает снег, но это не только пустыня, в жарких странах есть еще и жаркие равнины - полупустыни, и плодородные тропические степи, и влажные тропические джунгли. Запомнили? У нас еще вся неделя впереди и мы с вами еще об этом поговорим.

Мы отправимся в путешествие.

- А каких животных жарких стран вы знаете? *(ответы детей).*

*Воспитатель называет животных, которых не назвали дети, обращает внимание детей на то, что не только звери здесь живут, но и птицы, подземные животные. Затем рассказывает, как животные жарких стран приспосабливаются к жизни в таких условиях с малым количеством воды и при высокой температуре.*

**2. «Разгадай загадки и найди картинку» кроссворд.**

Детям зачитывает воспитатель загадку, затем делят каждое слово на слоги.

*Загадки.*

1. Его увидишь – сразу ясно:

Царь зверей – шутить опасно.

Грозный вид и грозный рык,

Даже гривы не подстриг. (Лев)

- Ребята, чем лев отличается от львицы?

(Внешне львы отличаются от львицы тем, что у льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет)

2. В зоопарке,

Верь, не верь,

Проживает

Чудо-зверь.

У него рука - во лбу

Так похожа на трубу!

                                    *(Слон)*

- Что это за рука во лбу? А почему хобот назвали в загадке рукой?

(С помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет, переносит очень толстые брёвна).

3. Он высокий и пятнистый,

С длинной - длинной шеей,

И питается он листьями -

Листьями деревьев *(Жираф)*

- Почему жираф выглядит гордо и важно? (Потому, что он высокий, у него длинная шея и ноги и смотрит на всех свысока.)

Воспитатель: У него длинная шея и ноги. Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, т.е. он может достать до крыши нашего садика, половина высоты приходится на шею. Такая длинная шея позволяет жирафу легко доставать до самых верхушек высоких деревьев, срывая листья. Передние ноги жирафа длиннее задних ног, а хвост длинной в метр.

4. На носу большущий рог,

Носит каждый *(Носорог)*

5. Очень вкусные бананы

На обед у *(обезьяны)*

6. Когда жара спадёт,

Он выйдет из болота,

И ужинать пойдёт,

Вот жизнь у *(бегемота)*

7. - В реках Африки живет

Злой зеленый пароход.

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит … *(крокодил)*

8. - Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб - не горб, амбар!

Еды в них на семь суток! *(верблюд)*

Воспитатель: - Верблюда называют кораблем пустыни. Почему, как вы думаете? (Движения у верблюда плавные, как у корабля. Верблюды перевозят тяжелые грузы, людей. Это очень сильные и выносливые животные)

9. Я на двух ногах скачу,

Деток бросить не хочу,

Я их в сумочку беру.

Кто я? – Мама ***(****Кенгуру.)*

*Физкультминутка «Про зверей»*

В Африке жирафы делают вот так! (*вытягивают шею вверх)*

Цветные попугайчики крылышками «бяк-бяк-бяк» *(машут руками)*

А удавы в узелок «хлоп-хлоп-хлоп» *(буравчик).*

А слонята топают «топ-топ-топ» *(топают).*

И ушами хлопают «хлоп-хлоп-хлоп» *(хлопают).*

**Задание 4**. «**Отгадай-ка »**(с мячом)

*1. Про что можно сказать?*

Слоновый …(хобот, хвост, клык)

Носорожий … (рог)

Львиная …(пасть, грива)

Жирафья …(шея, грива)

Страусиные …(перья, ноги)

2.*Передвигаются животные по-разному.*

Как передвигается крокодил? (плавает, ходит)

А носорог? (ходит)

А обезьянка? (лазает, перепрыгивает)

А черепаха? (ползает)

**Задание 5. Игра "Угадай, кто!"**

Воспитатель называет признаки животного, по которым ребенок должен угадать, о ком идет речь.

Топает, как … слон

Бегает, как … конь

Извивается, как … змея

Выносливый, как … верблюд

Толстый, как … бегемот

Медлительный, как …черепаха

Повторяет, как … попугай

Кривляется, как … обезьяна

Лохматый, как … лев

**Задание 6. «Укрась животное»**

Для детей приготовлены силуэты животных жарких стран.

- Ребята сегодня мы с вами будем украшать животных Африки. Подумайте, какие материалы вам понадобятся? Какие способы вы знаете? *( Торцевание, пластинография, аппликация шариками и жгутиками).*

(Звучит музыка.) *Дети берут нужные им материалы и приступают к работе. Воспитатель помогает советом, оказывает поддержку и помощь по необходимости.*

- Скажите, ребята, а где мы с вами сегодня побывали? (В Африке).
Что нового вы узнали? (Есть пустыни и полу пустыни, смешенные лиса).

Молодцы, ребята мне понравилось с вами путешествовать по Африке.